2022年6月杭州市高一年级英语统测读后续写讲评

“帮我修椅子的邻居”

教学课件设计思路

1. **文本内容**

本文故事讲述了主人公“我”一周前带着一把待修理的椅子拜访了邻居Jeff。Jeff有时会帮我做一些手工修理的活儿，这是他的爱好之一，但他在不久前失去了妻子，而且自己中风了，仍在进行治疗，身心俱疲的他现在过得很艰难。但他还是让我把坏了的椅子先留下（他会修的），并且在和我的聊天中他的心情好了许多。我回家后准备了食材，亲自下厨精心地为他准备了一份炖菜给他送去，这让Jeff很感动（他以为没人会关心他了）。

续写部分：一周后，Jeff登门拜访。

1. **设计思路**

本文属于“人与社会”范畴，是通过人与人之间的关怀互助使一个不幸的人得到救赎的故事，体现了邻里之情。本次考试是高一杭州市统测，考虑到学生现有的英语表达水平和做题速度，读后续写部分只有一段，学生在这一段内需要充分照应原文情节，合理构思故事结局，并运用动作、外貌和心理描写等展现自己的语言水平。为达成这一目标，本课分为阅读和写作两个板块，通过阅读板块的原文文本解读、人物性格分析、情节发展分析和续写内容预测，为学生厘清故事发展脉络和合理情节走向，再通过写作板块的四个预测问题、升华故事结尾、范文赏析、两篇教师下水作文赏析这四部分，为学生提供写作指导和语料积累。

**阅读板块说明**

通过此次统一阅卷发现学生的续写部分体现出对原文理解的问题，如：学生认为Jeff的拜访是来拿椅子或在“我”家中修理椅子，还有学生着重描写Jeff如何思念亡妻身心依旧俱疲，这说明学生对原文理解还未透彻。

因此在阅读部分，本课着重分析了人物的性格和心理变化，明确Jeff在续写部分“我”与Jeff的友爱互动才是描写重点；又在情节分析部分，明确椅子和炖汤都是由“我”送到Jeff家里，且心情因“我”得到了明显的改善；最后在续写预测部分，通过已知句子，推断在过去的一周内，Jeff的身心状况大好，且椅子已被他修理完成，这才有了Jeff登门的后续情节。

**写作板块说明**

根据预测环节的四个问题，我们参考本次统测的学生高分作文，结合对阅读部分的充分照应（椅子、炖汤等），对语料进行了整理。

1.“我”开门看到的Jeff的情况：他带了什么？ “我”对此如何反应？

合理情节描写：Jeff必然带来了修理好的椅子，或者椅子+自己做的炖汤，“我”对此表达感激。

1. Jeff的面貌和情绪如何？

合理情节描写：Jeff身体恢复，神采奕奕。

1. “我”与Jeff如何进行语言互动？

合理情节描写：我向Jeff表示感谢并邀请他进屋小坐；Jeff也因被需要、被关心而向我表达感激之情。

1. “我”会有怎样的心理活动？

合理情节描写：“我”为Jeff感到高兴，并意识到自己的举动为别人带来了希望与温暖。

有些高分优秀作文对结局进行了升华处理，值得有能力的同学学习借鉴，因此本课增加了如何用结尾句来升华主题的语料部分——Some impressive sentences to end the story.

最后是三篇完整续写，包含一篇范文，两篇教师的下水作文，供学生参考。

——王楠姣

2022.6.28