**设计思路**

桐乡市高级中学 俞莺婕

常山一中 吴俊峰

2022年浙江卷英语首考应用文写作体裁回归书信类文体，要求给爱尔兰朋友Chris写一封信，回顾在中国——爱尔兰文化节上的相关活动，分享个人感受并期待保持联系。本课件以解读爱尔兰文化背景和回归教材语料为亮点，通过分析试题背景和写作要点，搭建写作框架，提供爱尔兰相关文化背景知识及写作语料，提供参考范文，以期给一线教师和广大考生提供一些解题思路。

**课件共有三部分组成：**

1. **基于文化多元的文明与交流。**

从爱尔兰的政治、地理、节日、文学、音乐、美食等维度为学生补充相关背景知识，呈现一个多元文化融合由兼具特色的爱尔兰文明。

1. **基于回归教材的语料与重构**

结合新教材必修二中关于爱尔兰的语料和选择性必修二中关于文化交流的语料，帮助学生深耕教材文本，明确教材的主体地位和备考重要性，并结合试题要求和补充的文化背景对教材语料进行筛选和重构，以期为应用文写作搭建语言支架。

1. **基于文化共情的审题与构思**

解读文化共情的意义，从交际对象、交际目的、交际内容、交际原则出发剖析首考试题，明确写作要求、内容、主题语境，搭建框架结构并根据框架结构为首段、中段、尾段的写作提供相关语料。

最后通过提供参考范文，帮助学生再次梳理写作框架和要点，为学生提供参考范例，以期发挥协同效应。