

2020 年高三模拟考试  
英语试题参考答案与评分标准

**第一部分 阅读 (共两节; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)**

第一节(满分 37.5 分)

1—3 CBB                  4—7 BDDC                  8—11 BBBCA                  12—15 ACBC

第二节(满分 12.5 分)

16—20 AEGBD

评分说明: 每小题 2.5 分, 但与答案不符者, 不得分。

**第二部分 语言运用(共两节; 满分 30 分)**

第一节(满分 15 分)

21—25 DABCD                  26—30 ACBDA                  31—35 CABDC

评分说明: 每小题 1 分, 但与答案不符者, 不得分。

第二节(满分 15 分)

36. violent	37. with	38. to celebrate	39. where	40. Looking
41. is	42. a	43. me	44. if	45. have recovered

评分说明: 每小题 1.5 分, 与答案不一致不给分。

**第三部分 写作**

第一节 (满分 15 分)

**一、评分原则**

1. 本题总分为 15 分,按以下 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的, 从总分中减去 2 分
4. 评分时, 应注意的主要内容为: 时态、人称、内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性, 上下文的连贯性, 语言的得体性及应用文体裁格式。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑, 英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次。

**二、内容要点**

1. 发出邀请;
2. 介绍课程(上课方式、时间及授课人等);
3. 期待相见。

**三、各档次的给分范围和要求**

- 第五档: (13 - 15 分) 能写明全部要点; 语言通顺且基本无误; 行文连贯, 表达清楚;
- 第四档: (10 - 12 分) 能写明全部或绝大部分要点; 语言有少量错误; 行文不够连贯, 表达基本清楚;
- 第三档: (7 - 9 分) 能写明基本要点; 语言有较多错误, 但能基本达意;
- 第二档: (4 - 6 分) 能写出部分要点, 语言错误多, 影响意思表达;
- 第一档: (1 - 3 分) 只能写出一两个要点; 语言错误很多, 只有个别句子正确。意思表达不清。

## 第二节 (满分 25 分)

One possible version:

Paragraph 1:

*The day was not spent on self-pity—it was really fun and unforgettable.* They rode bikes around the school's hallways, took photos, and played hide-and-seek. Trashaun taught Jayce how to slam dunks. He even gave Jayce a shirt as a gift. He talked about their left arms. He told Jayce he was perfect the way he looked. He encouraged him not to let anyone drag him down and shake his confidence.

Paragraph 2:

*After the meeting, Jayce learned to accept his disability.* He began to understand that there are many people like him. He came to adapt himself to his disability. He recently started practising shooting basketball every day and he really loves it. Jayce often chats with Trashaun on the Internet about basketball skills as well as some school issues. He is really motivated by this role model and has a positive attitude to his future life. As for Trashaun, he never dreamed that his videos would have such an impact. His relationship with Jayce made him look forward to helping more kids.

### 一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按以下 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 评分时,应注意的主要内容为:与所给短文及段落开头语的衔接程度;内容的丰富性和创新性;应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;上下文的连贯性。
4. 词数少于 130 的或者多于 170 字的,从总分中减去 2 分。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

### 二、各档次的给分范围及要求

档次	描述
第五档 (21-25 分)	与所给短文衔接融洽度高,与段落开头衔接合理。 内容丰富。 有效地使用了语句间连接成分,使所续写短文结构紧凑。表达合理。
第四档 (16-20 分)	与所给短文衔接融洽度较高,与段落开头衔接较为合理。 内容比较丰富。 比较有效地使用了语句间连接成分,所续写短文结构紧凑。表达合理。
第三档 (11-15 分)	与所给短文关系较为密切,与段落开头有一定程度的衔接。 写出了若干有关内容。 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。表达基本合理。
第二档 (6-10 分)	与所给短文有一定的关系,与段落开头有一定程度的衔接。 写出了一些有关内容。 较少使用语句间连接成分,全文内容缺少连贯性。表达不够合理。
第一档 (1-5 分)	与段落开头衔接较差。 产出内容太少。 全文内容不连贯。表达不合理。
0 分	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。