**新人教版 Book2 Unit** **1 CULTURAL HERITAGE**

**Reading and Thinking-From Problems to Solutions**

**一、【单元学习主题】**人类文化遗产

**二、【设计思路】**

本节课的重点是梳理文本内容和结构，以寻找全文主干和修建阿斯旺大坝遇到的问题为重点展开教学，并在利用问题链处理信息的过程中感知话题词汇。首先，引导学生根据标题猜测话题，设计问题并在整体阅读后回答，以培养学生自主学习的习惯和意识；其次，通过有关文化遗产的图片和视频引入文化遗产（Cultural Heritage）这一话题，进行读前预测，思考什么是文化遗产及其重要性；接着，通读全文寻找段落主题句，定位关键信息，梳理故事脉络，整理出主体部分的时间线并画出课文结构图；并根据what-why-how- problem-results-solution-inspiration这条线索来串联全文，利用问题链分块处理文本信息；讨论兴建阿斯旺大坝所遇到的问题、困难和人们采取的应对措施，以及这个工程项目蕴含的精神内涵和借鉴作用。最后布置学生课后完成概要写作，拟一份关于如何保护文化遗产的海报，为完成下一课时的目标做好语言铺垫。

**三、【课标要求】**

1. 知识要求：通过阅读本篇课文、学习提示、单元学习任务，了解说明文的主要写作目的和语篇结构，从语篇中提取主要信息和观点，理解语篇要义，根据语篇标题和图片预测语篇的主题和内容。通过比较、分析、思考和推断，区分和鉴别语篇包含或反映的社会文化现象，并做出正确的价值判断。
2. 核心素养要求：在阅读学习中提高语言技能，培养态度和行为价值取向，积极运用和调适英语学习策略，增强学生的语言能力、文化意识和学习能力，对事物做出正确的价值判断。

**四、【学习建议】**

1. 通过对标题、图片的预测，自主提问并验证提问，梳理问题链；
2. 通过了解有关文化遗产保护的背景知识，感受各国政府和联合国对保护文化遗产的重视；
3. 通过探讨文化遗产保护的重要性，多国合作共同解决问题的意义所在，引导学生由文中的埃及文化遗产保护案例联想到中国的文化遗产保护现状，鼓励他们结合自身的认知体验，表达对文化遗产保护的必要性及重要性的看法。

**五、【学习评价****】**

**1.** 能否通过预测、略读、跳读、扫读等阅读技巧获得文章大意和细节信息；

2. 能否梳理全文的篇章结构和内容，学习阅读技巧，并将其运用到之后的同类篇章阅读中。

3. 能否通过回答一系列问题获取文章事实性细节及形成对待某个社会事件的态度和观点。

**六、【教学重点】Teaching Important Points**

1. 帮助学生理解阅读文本的主要信息和篇章结构；引导学生根据合适文本体裁运用阅读策略“制作时间线”（make a timeline）;

2. 指导学生综合概括问题解决的方法和过程，阐述文物保护的必要性和重要意义。

**七、【教学难点】Teaching Difficult Points:**

**1.** 学生通过阅读，获取关于阿斯旺大坝工程的主要信息；

**2.** 学生通过阅读、讨论等活动，形成自己对某个社会热点问题的看法和观点。

**八、【教学资源信息技术应用】Teaching Aids：**

The multimedia：Seewo Whiteboard 5

**【教学准备】：**

Search the Internet for some background information of the world cultural Heritage.

**【教学方法】Teaching Methods：**

1. Fast reading (Skimming) ，detailed and Critical reading.

2. Scanning to get the detailed information.

3. Task-oriented teaching method.

4. Individual work and group work.

5. Cooperative learning method

6. Task-based method to make students interested in what they will learn from Fast reading to get the general idea of the passage.

7. Careful reading to get some detailed information in the passage.

**【教学评价】:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学评价:** | | | | |
|  | **课程内容** | **反思内容** | **自我评价** |  |
|  | **主题语境** | **作者重点突出了什么主题？** |  |  |
|  | **语篇内容** | **语篇是什么体裁？结构特征是什么？** |  |  |
|  | **语言知识** | **能否根据时间轴复述文章？** |  |  |
|  | **语言技能** | **能否通过图片和视频及标题猜测文章大意？**  **能否总结文中体现出的全球合作和团队协作精神？** |  |  |
|  | **文化知识** | **了解保护历史文化遗产的重要性** |  |  |
|  | **学习策略** | **哪些学习方法对自己的学习帮助最大？** |  |  |
| **学后反思：** | | | | |
| 总结课上所学，对学生进行思想文化教育，提高学生文物保护意识。 | | | | |