

2021 年“山东学情”高二阶段性联合考试

高二英语答案（人教版）

听力 1-5 BACBA 6-10 ABCAC 11-15 BBACC 16-20 BCACB

阅读理解 21-23 BCB 24-27 CAD C 28-31 CDBC 32-35 ABCB

七选五 36-40 EBCGF

完型填空 41-45 ABCDB 46-50 ACCAB 51-55 DBDBC

语法填空 56. However 57. located 58. to 59. an 60. is covered
61. decades 62. that 63. burying 64. originally 65. to attract

第一节

Dear Lucy,

Welcome to our school to be an exchange student. Since you're interested in sport activities, here I am honored to introduce them to you.

To begin with, we have two PE lessons twice a week where you can learn some scientific instructions from our brilliant teachers about how to do regular exercise, such as running and gymnastics. Besides, if you want to learn some traditional Chinese sports, I strongly recommend that you join some clubs like the Kong Fu club. Furthermore, after class, with time permitting, I can take you to our school's grand gym where you can play basketball or volleyball with our classmates.

Looking forward to your early coming.

Yours,

Li Hua

第二节

Para 1:

To celebrate his success, he threw a big party. Lots of people came to congratulate him. Watching his colleagues and their families celebrating his success, he felt so alone. Then someone asked him about his family, which left him missing his family more. After the party, he booked the next flight available to his beloved homeland and flew home the next day. Back home in his old house, he enjoyed the quality time with his family so much, chatting, playing games and even going fishing with them. He felt so much happier than when he was abroad making big money.

Para 2:

He finally knew that money couldn't give him happiness but the support of his loved ones would. He stopped devoting all his time to his business for he knew he had wasted so many years running after something that was not worth leaving his family behind. He decided to move back to his hometown so that he could spend more time showering his family with love and giving them the attention they deserved.

附：应用文写作（满分 15 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性、上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求:

第五档 (13-15 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。

2. 覆盖所有内容要点。

3. 应用了较多的语法结构和词汇。

4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档(10-12 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。

2. 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。

3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

6. 达到了预期的写作目的。

第三档(7-9 分)

1. 基本完成了试题规定的任务。

2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档(4-6 分)

1. 未恰当完成试题规定的任务。

2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

3. 语法结构单调、词汇项目有限。

4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

5. 较少使用语句间的连接成分,内容不连贯性。

6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档(1-3 分)

1. 未完成试题规定的任务。

2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

3. 语法结构单调、词汇项目有限。

4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

6. 信息未能传达给读者。

不得分:(0 分)

未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节:读后续写(满分 25 分)

评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

3. 所续写短文的词数应为 150 左右(词数少于 130 的,从总分中减去 2 分)。

4.阅卷评分时，主要从以下四个方面考虑：

- (1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度；
- (2) 内容的丰富性和对所标出关键词语的应用情况；
- (3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
- (4) 故事发展的合理性和上下文的连贯性。

5.拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写和词汇用法均可。

6.如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

7.对于文中有下划线的词可以有词形的变化。但用不够 5 个划线词的，不能上最高档。原则上每缺少一个规定用词，降一档，但表达内容优秀的，可酌情考虑。

各档次给分范围及要求

第五档（21-25 分）

- 与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理；
- 内容丰富，应用了 5 个以上短文中标出的关键词语；
- 所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；
- 有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第四档（16-20 分）

- 与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理；
- 内容比较丰富，应用了 5 个以上短文中标出的关键词语；
- 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；
- 比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第三档（11-15 分）

- 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；
- 写出了若干有关内容，应用了 4 个以上短文中标出的关键词语；
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义的表达；
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

第二档（6-10 分）

- 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；
- 写出了一些有关内容，应用了 3 个以上短文中标出的关键词语；
- 语法结构单调、词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达；
- 较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。

第一档（1-5 分）

- 与所给短文和开头语的衔接较差；
- 产出内容太少，很少使用短文中标出的关键词语；
- 语法结构单调、词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达；
- 缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。