词汇是语言的三大要素之一，是语言的建筑材料，也是语言的关键因素。Wilkins (1972）提 出：“Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed”。学习者只有具备了充足的词汇量，才能顺利进行听说读写各项活动。词汇复习作为高三英语复习的重要组成部分，与学生高三整体复习实效有着重要联系，词汇量的增加能够较大幅度地提高阅读理解的成绩。马文慧和文秋芳（1999）的研究也证明，英语表达词汇水平对英语写作有直接影响，要提高英语写作水平，首先应该提升词汇储备量。

本学案体现了最新的词汇学习理念：英语学习的记忆单位有单词、词组、句子、段落和篇章等，而句子既能提供词汇的使用语境，也便于记忆。因此，记忆具有完整语意的句子是学习单词的最好方式。本学案中的所有核心词汇都有一个便于记忆的简短例句，这样有效地客服了机械记忆零碎单词时“费时低效”的弊端。同时配有趣味性的图片或动态表情，充分调动学生的视觉感官，便于学生识记单词。