**活用教材词汇，靶向高考写作(8开打印)**

**——人教版新教材B1U1单词拓展**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.teenage/ˈti:neɪdʒ/ adj.十几岁的;青少年的**  **teenager/ˈti:neɪdʒə(r)/ n.(13至19岁之间的)青少年** | |
| 1.My **teenage son**, Jordan, always complained  about having to be home earlier than all his  friends.  2.As a loyal reader of YOUTH, I am always  absorbed in **columns on teenagers** from which Ican get inspiring stories and gain much pleasure from exciting news.  3.However, there is a growing concern that problems like eating junk food, lacking exercise and being addicted to online games still exist **among us teenagers.**  4.One of the leading causes of **cigarette**  **smoking** **among teens** is peer pressure. Young  people have a strong desire for status and  approval within their peer groups. | 1.我十几岁的儿子乔丹总是抱怨他必须比他所有的朋友都早回家。**（续）**  2.作为《青春》杂志的忠实读者，我一直沉迷于青少年专栏，从中我可以得到鼓舞人心的故事，并从激动人心的新闻中获得很多乐趣。2021年新高考I卷应用文“youth英语报创刊十周年短文征稿” **（应）**  3.然而，越来越多的人担心，像吃垃圾食品、缺乏锻炼和沉迷于网络游戏等问题仍然存在于我们青少年中。**（应）**  4.青少年吸烟的主要原因之一是同伴压力。年轻人强烈渴望在同龄人中获得地位和认可。**（应）** |
| **2.volunteer/ˌvɒlənˈtɪə(r)/ n.志愿者** | |
| 1.I’m delighted to learn that **volunteer students** are wanted for a Chinese painting exhibition to be held in the local art gallery. Now I’m writing to apply for the position.  2.To create a more livable community, we sincerely appeal to you for **your involvement as volunteers.** Your participation and commitment count!  3.Her heartfelt speech about community service left a lasting impression on the audience,  inspiring many to **volunteer for meaningful**  **causes.**  4.In addition, take an active part in **the voluntary activities** launched by the ocean organizations. | 1.我很高兴得知当地美术馆要举办一场国画展览，需要学生志愿者。现在我写信申请这个职位。2019年全国卷应用文“伦敦美术馆志愿者申请信” **（应）**  2.为了创造一个更宜居的社区，我们真诚地呼吁您以志愿者的身份参与进来。你的参与和承诺很重要! **（应）**  3.她关于社区服务的真挚演讲给观众留下了深刻的印象，激发了许多人参与有意义的志愿活动。**（应）**  4.此外,积极参加海洋组织开展的志愿者活动。2022年全国甲卷应用文“世界海洋日征文投稿” **（应）** |
| **3.debate/dɪˈbeɪt/ n.辩论;争论 vt.&vi.辩论** | |
| 1.Last Friday afternoon witnessed a **School**  **Debate Club**’s **debate** about protecting the  Mogao Caves in the lecture hall.  **2.The supporters think it is worthwhile**to  give priority protection to the Mogao Caves, a  world cultural heritage site with a mix of  architecture, sculpture, and painting. **The other group/Opponents argue that** preserving the  Mogao Caves will be a huge waste of time and money, which should be better spent to help the country economic development.  3.**This debate**, as was expected, not only  cultivated the teamwork ability of the students  involved in it, but also feasted the other studentsspiritually on logical thinking as well as the  wisdom in language.  4.With spellbinding eloquence and a wide  range of knowledge, the**debaters**clashed with  each other, bringing us an impressive feast for  our eyes and ears. | 1.上周五下午，学校辩论社在大讲堂举行了关于保护莫高窟的辩论。**（应）**  2.支持者认为优先保护莫高窟是值得的，这是一个集建筑、雕塑和绘画于一体的世界文化遗产。另一组/反对者认为保护莫高窟将是对时间和金钱的巨大浪费，这些时间和金钱应该更好地用于帮助国家的经济发展。**（应）**  3.不出所料，这场辩论不仅培养了参与辩论的同学们的团队合作能力，也让其他同学在逻辑思维和语言智慧上得到了精神上的享受。**（应）**  4.辩手们以其引人入胜的口才和广博的知识面你争我夺，给我们带来了一场赏心悦目的盛宴。**（应）** |
| **4.prefer/prɪˈfɜ:(r)/ vt.较喜欢**  **prefer...to.../prɪˈfɜ:(r) tə/ 喜欢……多于……** | |
| 1.To get more clicks, you’d better tell me which Chinese culture you westerners**prefer**.  2.Whenever feeling depressed, I **prefer** **reading/to** **read** the Novel Column which includes a lot of imaginative stories.  3.I prefer staying at home to strolling outside.  4.I **prefer to stay at home rather than** see the  awful film with him.  5.Most students,65% **have a preference for** English songs, with half of the students keen on watching English movies.  6.Is it possible for you and me to have a future meeting afterwards? If so, please send me a reply about **your preferable date.** | 1.为了获得更多的点击量，你们最好告诉我你们西方人更喜欢哪种中国文化。2021年全国甲卷应用文“中国传统文化主题班会内容征求信” **（应）**  2.每当感到沮丧时，我更喜欢读小说专栏，里面有很多富有想象力的故事。2021年新高考I卷应用文“youth英语报创刊十周年短文征稿” **（应）**  3.我宁愿呆在家里也不愿出去散步。**（应、续）**  4.我宁愿呆在家里也不愿和他一起看那部可怕的电影。**（应、续）**  5.大多数学生，65%的人喜欢英语歌曲，一半的学生喜欢看英语电影。2022全国乙卷图表类应用文“针对课外英语学习调查结果的短文投稿” **（应）**  6.你和我以后有可能见面吗?如果可以，请回复我您的首选日期。**（应）** |
| **5.content/'kɒntent/ n.内容;[pl.]目录** | |
| 1.She dropped her purse and **the contents** fell out on the floor.  2.I believe these actions would uphold the **authenticity of the book’s content.**  3.He made people laugh at a time when they felt depressed, so they could **feel more content** **with** their lives.  4.We should never **content** **ourselves** **with** **book knowledge** only and should apply theory to practice.  5.Learning to embrace the present moment and be mindful can bring **a sense of peace and**  **contentment.**  6.He **wore a discontented/dissatisfied**  expression on his face, rushing out of the room in a burst of anger. | 1.她的钱包掉在地上，里面的东西掉了出来。**（应、续）**  2. 我相信这些行动将维护书的内容的真实性。**（应）**  3.他让人们在沮丧的时候开怀大笑，这样他们就能对自己的生活感到更满意。**（应、续）**  4.我们不应只满足于书本知识，而应把理论应用于实践。**（应、续）**  5.学会拥抱当下，保持正念可以带来平静和满足感。**（应、续）**  6.他脸上带着不满的表情，一怒之下冲出了房间。**（续）** |
| **6.movement/ˈmu:vmənt/ n.动作;运动;活动** | |
| 1.Lucas twisted his ankle, and **the slightest**  **movement** sent sharp pains shooting through his leg.  2.Tai Chi is an ancient Chinese martial art known for its **slow, flowing movements** and deep-breathing techniques.  3.I was about to leave when the hummingbird appeared. **A flash of movement** caught my attention. I turned around the see the same hummingbird hovering in the air.  4.Chet’s inside turned to jelly when he saw the shark’s shining fin **moving slowly** through the water.  5. **In one quick motion,** he gave my wife the flower, wished us Merry Christmas, and left. | 1.卢卡斯扭伤了脚踝，只要稍微动一下，他的腿就会一阵剧痛。**（续）**  2.太极拳是一种古老的中国武术，以其缓慢、流畅的动作和深呼吸技巧而闻名。2024年浙江1月高考应用文“校园课间体育项目推荐征文投稿” **（应）**  3.我正要离开，这时蜂鸟出现了。一阵移动引起了我的注意。我转过身，看到同样的蜂鸟在空中盘旋。2023年1月浙江高考读后续写“蜂鸟情” **（续）**  4.当Chet看到鲨鱼闪闪发光的鱼鳍在水里慢慢游动时，他紧张的双腿发软。**（续）**  5.一瞬间，他把花给了我妻子，祝我们圣诞快乐，然后离开了。**（续）** |
| **7.greenhouse/ˈgri:nhaʊs/ n.温室;暖房** | |
| 1.Growing plants**in a greenhouse** provides  protection from extreme weather, pests, and  diseases, allowing for extended seasons and  improved crop yields.  2.However, **the"man-made" greenhouse effect** has now become a big problem. When people  produce huge amounts of extra greenhouse  gases by burning fossil fuels, more heat energy  is trapped in the atmosphere and causesEarth’s  surface temperature to rise quickly. | 1.在温室里种植植物可以保护植物免受极端天气、害虫和疾病的侵害，延长季节，提高作物产量。**（应）**  2.然而，人为的温室效应现在已经成为一个大问题。当人们燃烧化石燃料产生大量额外的温室气体时，更多的热能被困在大气中，导致地球表面温度迅速上升。**（应）** |
| **8.clean up/kli:n ʌp/ 打扫(或清除)干净** | |
| 1.As the twins looked around them  in disappointmet, their father appeared. “Don’t panic!” he handed each one a clean towel, helping them to **clean up the mess** quickly.  2.What amazed Maria and Peter more was that numerous people in their community, encouraged by their efforts, offered to **join in their clean-up.** More and more people came to the beach to collect plastic bags and they also appealed to others to avoid throwing or using plastic bags. | 1.当双胞胎失望地环顾四周时，他们的父亲出现了。“别慌!”他递给每个人一条干净的毛巾，帮助他们迅速清理混乱。2021年全国卷I读后续写“母亲节惊喜”**（续）**  2.更让玛丽亚和彼得吃惊的是，社区里有许多人受到他们努力的鼓舞，主动提出加入他们的清理工作。越来越多的人来到海滩收集塑料袋，他们也呼吁其他人不要扔塑料袋或使用塑料袋。**（续）** |
| **9.suitable/ˈsu:təbl/ adj.合适的;适用的**  **suitable for/ˈsu:təbl fə(r)/ 对……适合的** | |
| 1.It's an inclusive exercise, **suitable for** different fitness levels, and can be easily adjusted to be more or less challenging.  2.The gentle movement of tai chi can be adapted to **suit all fitness levels**, making it accessible to everyone.  3.When you are surrounded by people who are  positive, you are more likely to **follow suit** and  turn into an optimist. | 1.这是一项包容性的运动，适合不同的健身水平，可以很容易地调整为高难度或低难度水平。2024年浙江1月高考应用文“校园课间体育项目推荐征文投稿” **（应）**  2.太极的柔和运动可以适应所有的健身水平，使每个人都能使用。2024年浙江1月高考应用文“校园课间体育项目推荐征文投稿” **（应）**  3.当你被积极的人包围时，你更有可能效仿他们，变成一个乐观主义者。**（应、续）** |
| **10.actually/ˈæktʃuəli/ adv.事实上;的确** | |
| 1.**Actually** they were not well off, but the urge   to lend a supporting hand was stronger. （用于开始新话题，其实）  2.There are **actually** better options. For example, doing exercise or talking with friends not only relieve stress but also bring us closer to each other. (表示强调)  3.Did you have fun at the party? **Well, actually** it was rather boring. (用来展示人们想法或观点的对立面)  4.Did you eat the last chocolate, Sam? **Actually**,  yes, I did. (承认或坦白)  5.The **actual result** are totally different from those predicted. | 1.事实上，他们并不富裕，但伸出援助之手的想法非常强烈。**（续）**  2.其实还有更好的选择。例如，做运动或与朋友交谈不仅可以缓解压力，还可以拉近彼此的距离。(表示强调) 2024广州12月联考“解压方式讨论调查结果的短文投稿”图表作文**（应）**  3.你在晚会上玩得开心吗?嗯，实际上很无聊。**（应、续）**  4.最后一块巧克力你吃了吗，山姆?事实上，是的，我做了。**（续）**  5.实际结果与预测的完全不同。**（应、续）** |
| **11.challenge/ˈtʃæləndʒ/ n.挑战;艰巨任务 vt.怀疑** | |
| 1.However, online learning also presents us  learners with**challenges** in terms of self-  discipline and time management,  2.This way, students can practice with peers who are at a similar level and can **challenge**each  other to improve.  3.The work consumed me so much that there was **a sense of challenge** that completely overtook me.  4.At first, I found it **challenging** to master the  techniques of brushwork and ink control.  However, with the guidance of my teacher and  practice, I gradually improved. | 1.然而，在线学习也给我们学习者带来了自律和时间管理方面的挑战。2021年全国乙卷应用文“Be smart online learners演讲稿” **（应）**  2.通过这种方式，学生们可以和水平相近的同龄人一起练习，并且可以互相挑战以提高水平。2023年全国卷I应用文“外教随机分组反馈信” **（应）**  3.这项工作耗费了我太多的精力，以至于一种挑战的感觉完全压倒了我。2022年浙江1月高考读后续写“傲娇学霸与迷糊学渣” **（续）**  4.起初，我发现掌握笔法和墨水控制的技术是具有挑战性的。但是，在老师的指导和实践下，我逐渐进步了。2023全国乙卷应用文“暑假新技能学习征文投稿” **（应）** |
| **12.title/ˈtaɪtl/ n.(书、诗歌等)名称;标题** | |
| 1.It has a great honor for me to deliver a speech  **with the title of** *Be Smart Online Learners*.  2.The teacher, Zhang Guimei, who **became**  **titled as “Role Model of the Times”**changed many girls’ destinies with her selfless devotion  and continuous efforts. | 1.我很荣幸做此演讲。演讲题为《做聪明的在线学习者》。2021年全国乙卷应用文“Be smart online learners演讲稿” **（应）**  2.这位名叫张桂梅的老师被誉为“时代榜样”，她无私的奉献和不断的努力改变了许多女孩的命运。**（应）** |
| **13.topic/ˈtɒpɪk/ n.话题;标题** | |
| 1.For example, setting a time limit or assigning **specific topics** to ensure equal participation.  2.To my surprise, soon my video was followed  by a sea of likes. My big red nose and my sore  chin became netizens' favorite **topic.**  3.You could also arrange for talks or workshops on **topics** such as sustainable living, recycling, and renewable energy. 4.Word came that our school is going to hold a  class meeting **whose topic** is related to Chinese  traditional customs. | 1.例如，设定时间限制或分配特定主题，以确保平等参与。2023年全国卷I应用文“外教随机分组反馈信” **（应）**  2.令我惊讶的是，我的视频很快就得到了无数的赞。我的大红鼻子和肿下巴成了网友们最喜欢的话题。2021年浙江1月高考读后续写 “万圣节南瓜趣事” **（续）**  3.你也可以安排关于可持续生活、循环利用和可再生能源等主题的讲座或研讨会。2023北京夏季高考应用文“绿色北京主题社团活动策划建议信” **（应）**  4.听说我们学校要开一次班会，主题是中国传统习俗。2021年全国甲卷应用文“中国传统文化主题班会内容征求信” **（应）** |
| **14.confusion/kənˈfju:zɪŋ/ adj.难以理解的;不清楚的**  **confuse/kənˈfju:z/ vt.使糊涂;使迷惑**  **confused/kənˈfju:zd/ adj.糊涂的;迷惑的** | |
| 1. He looked at me **in confusion**, not answering my question.  2.The moment I saw my name on the top of the first prize list, surprise and joy occupied my mind. Despite the obstacle and **confusion** on the road, the horse eventually reached his destination with determination.  3.They **confused me** with conflicting accounts of what happened.  4.People often **confuse me with/and my twin sister.**  5.His writing is so **confusing** that it is difficult to make out what he is trying to express.  6.The twins carried the breakfast upstairs and woke their mother up.Meeting their smiling eyes, Mother **felt confused** until they presented the breakfast and said “Happy Mother’s Day”. | 1.他困惑地看着我，没有回答我的问题。**（应、续）**  2.当我看到自己的名字出现在一等奖名单顶端的那一刻，惊喜和喜悦占据了我的脑海。尽管路上有障碍和混乱，“这匹马”最终还是坚定地到达了目的地。2023新高考I卷读后续写“参加写作比赛” **（续）**  3.他们对所发生的事情的说法相互矛盾，使我感到困惑。**（应、续）**  4.人们经常混淆我和我的双胞胎妹妹。**（应、续）**  5.他写得很混乱，很难弄清楚他想表达什么。**（应、续）**  6.双胞胎把早餐端上楼，叫醒了母亲。看到他们含笑的眼睛，妈妈感到很困惑，直到他们端上早餐，说“母亲节快乐”。 2021年全国卷I读后续写“母亲节惊喜” **（续）** |
| **15.fluent/ˈflu:ənt/ adj.(外语)流利的;熟练的** | |
| 1.Equally important, I **am fluent in**both Chinese and English, so I have no difficulty in  communicating with others.  2.Immersing yourself in the language, speaking with native speakers, and practicing consistently are effective ways to **become fluent in** a new  language.  3.The more you communicate with the natives in Chinese, the more **fluently** you will speak it.  4.Based on content,**fluency**, pronunciation, and performance, the top five students will be selected by professional English judges and represent our school to continuing completing in the  national competition. | 1.同样重要的是，我的汉语和英语都很流利，所以我在与他人交流时没有任何困难。2019年全国卷应用文“伦敦美术馆志愿者申请信” **（应）**  2.让自己沉浸在这门语言中，与母语人士交谈，持续练习是流利掌握一门新语言的有效方法。**（应）**  3.你和当地人用汉语交流得越多，你就会说得越流利。**（应）**  4.根据内容、流利度、发音和表现，由专业英语评委选出前五名，代表我校继续参加全国比赛。**（应）** |
| **16.graduate/ˈgrædʒuət/ vi.&vt.毕业 n.毕业生** | |
| 1.Now, I’ll **graduate from middle school**. I am very grateful to my mom because she has done   much for me.  2.Many **college graduates** go abroad for further study.  3.To begin with, I’d like to express my gratitude for your congratulating me on **my graduation**  from high school. | 1.现在，我将从中学毕业。我非常感激我的妈妈，因为她所做的一切对我来说很重要。**（应）**  2.许多大学毕业生出国深造。**（应）**  3.首先，我想对你祝贺我高中毕业表示感谢。2021年6月天津卷书面表达“高考后暑假安排咨询信” **（应）** |
| **17.recommend/ˌrekəˈmend/ vt.建议;推荐;介绍** | |
| 1.Are you trapped by your desk all day? Do you always feel sleepy and worn out? Why not stand up and stretch your bodies? I am writing to **recommend** a fantastic exercise for students to engage in during breaks: Jump Rope.  2.Besides Qipao, the Chinese knot also **comes highly recommended** because it represents unity and attachment in the Chinese culture, a proper gift to convey your deep love and strong emotional bond towards your mother.  3.**I strongly recommend that** kick shuttlecock (**should)** be integrated into school recess activities.  4.I’m writing to express my thanks for your  **recommendation** of some scientists‘inspiring stories, from which I have benefited a lot. | 1.你是不是整天被办公桌困住了?你是否总是感到困倦和疲惫?为什么不站起来伸展一下身体呢?我写这封信是为了给学生们推荐一种非常棒的运动:跳绳。2024年浙江1月高考应用文“校园课间体育项目推荐征文投稿” **（应）**  2.除了旗袍，中国结也是非常值得推荐的，因为它在中国文化中代表着团结和依恋，是表达你对母亲深深的爱和强烈情感纽带的合适礼物。**（应）**  3.我强烈建议把踢毽子纳入学校的课间活动。2024年浙江1月高考应用文“校园课间体育项目推荐征文投稿” **（应）**  4.我写这封信是为了感谢您推荐的一些科学家的励志故事，我从中受益良多。**（应）** |
| **18.sign up for sth/saɪn ʌp fə(r) ˈsʌmθɪŋ/ 报名参加课程** | |
| 1.If you are interested, please **sign up** at the office before 5:00 p.m. Next Thursday so that we will make necessary arrangements.  2.My adviser recommended that I should **sign up for advanced literature** because I like English and I’m good at it.  3.Since I entered senior high school, I have been attracted to basketball, so I **signed up for the basketball club activities.** | 1.如果你感兴趣,请在下周四下午5点前到办公室报名,以便于我们做些必要的安排。**（应）**  2.我的指导老师建议我选修高级文学,因为我喜欢英语而且成绩不错。**（应）**  3.自从我进入高中以来，我就被篮球所吸引，所以我报名参加了篮球俱乐部的活动。**（应）** |
| **19.advanced/ədˈvɑ:nst/ adj.高级的;高等的;先进的**  **advance/ədˈvɑ:ns/ n.&vi.&vt.前进;发展;促进** | |
| 1.Nevertheless, as we become increasingly  dependent on this technologyAI, some people  feel threatened **by its advances.**  2.As **the night advanced**, the clouds closed in and densely overspread the whole sky.  3.To begin with, randomly pairing up will make the **more advanced students** dominate the conversation while the other students to be improved will be at a disadvantage.  4.And you’d better practice using chopsticks **in advance**or let them know ahead of time that  you need a fork or spoon. 5.The thought-provoking science documentary  absorbed my attention completely, inspiring me  to explore more about **scientific advancements.** | 1.然而，随着我们越来越依赖AI这项技术，一些人感到它的进步威胁到了我们。**（应）**  2.随着夜幕降临，乌云密布，布满了整个天空。**（续）**  3.首先，随机配对将使水平高的学生主导对话，而其他学生需要提高将处于劣势。2023年全国卷I应用文“外教随机分组反馈信” **（应）**  4.你最好提前练习使用筷子，或者提前让他们知道你需要叉子或勺子。2018年全国I卷书面表达“中国做客习俗咨询信” **（应）**  5.这部发人深省的科学纪录片完全吸引了我的注意力，激发了我对科学进步的更多探索。**（应）** |
| **20.literature/ˈlɪtrətʃə(r)/ n.文学;文学作品** | |
| 1.Based on some historical facts, *The* *Romance* *of* *Three* *Kingdoms* is one of the four classic novels of **Chinese literature**.  2.Who is Li Bai?He is a legend, an icon and a beacon of poetic brilliance in the annals of  **Chinese literature.**  3.I’ve been recently informed that our school, inthe hope of adding fun and diversity to students’study, has put forward some fresh ideas on  optional courses, including “Financial Management” and “**Ancient Literature**”.  4.Su Shi’s legacy extends beyond his **literary**  **achievements.** He was a man of great integrity  and courage, who was not afraid to speak out  against injustice. | 1.《三国演义》基于一些历史事实,是中国的四大名著之一。**（应）**  2.李白是谁?他是中国文学史上的一个传奇，一个偶像，一个光辉的灯塔。2023全国甲卷应用文“介绍中国历史人物征文稿” **（应）**  3.我最近得知，为了增加学生学习的乐趣和多样性，我们学校在选修课上提出了一些新的想法，包括“财务管理”和“古代文学”。 **（应）**  4.苏轼的遗产不仅限于他的文学成就。他是一个非常正直和勇敢的人，他不害怕公开反对不公正。2023全国甲卷应用文“介绍中国历史人物征文稿” **（应）** |
| **21.extra-curricular/ˈekstrə kəˈrɪkjələ(r)/ adj.课外的;课程以外的**  **extra/ˈekstrə/ adj.额外的;附加的** | |
| 1.I think it useful for you to sign up for a club and take part in more **extra-curricular activities.**  2.The soundtrack perfectly complements the mood and tone of the movie, adding **an extra layer of depth** to the storytelling.  3.Sometimes, you do something good but don’ t expect anything in return. Therefore, when someone returns the favor, it becomes **an extra**  **bonus.**  4.Sarah is a dedicated worker, always **going the extra mile** to meet deadlines | 1.我认为报名参加一个俱乐部，参加更多的课外活动对你很有用。**（应）**  2.电影配乐与电影的氛围和情绪完美契合，为故事增添了额外的深度。**（应）**  3.有时候你做了一些好事，但并不求回报，因此，当某人回报这份帮助时，你会觉得它是一份额外的收获。**（应、续）**  4. 萨拉是一个敬业的员工，总是加倍努力在规定日期前完成任务。**（应、续）** |
| **22.obviously/ˈɒbviəsli/ adv.显然;明显地** | |
| 1.June 8th was officially named by the UN in 2009 as World Oceans Day. **Obviously,** it attaches great importance to ocean protection.  2.It comes as a shock that some **obvious**errors  in the introduction of Chinese artifacts are foundin the book.  3.**It is obvious that** computers are increasingly becoming an accepted part of the education  process.  4. **As is apparently/clearly/evidently**  **demonstrated in the chart**, up to 75% of the  students surveyed use the smart phone to  watch videos to kill time.  5.There is a **distinct** smell of something burnt in the kitchen. | 1.2009年6月8日被联合国正式命名为世界海洋日。显然，中国非常重视海洋保护。2022年全国甲卷应用文“世界海洋日征文投稿” **（应）**  2.该书在介绍中国文物时发现了一些明显的错误，这让人感到震惊。**（应）**  3.很明显，计算机正日益成为教育过程中被接受的一部分。**（应）**  4. 如图所示,很显然，高达75%的受访学生用智能手机看视频来消磨时间。2021年全国乙卷应用文“Be smart online learners演讲稿” **（应）**  5.厨房里有一股明显的烧焦气味。**（应、续）** |
| **23.quit/kwɪt/ vi.&vt.停止;戒掉;离开** | |
| 1.Sliding into the habit was easy, but it was  difficult to **quit the habit.**  2.Despite opposition from his family, he **quit teaching** and became a part-time actor.  3.What did the horse think, as he sped through  the night? Did he get tired? Have doubts? Did hewant to **quit**? I sympathized immediately.  4.**Quitters** never win, and winners never quit. | 1.养成这种习惯很容易，但要戒掉却很难。**（应、续）**  2.他不顾家人的反对，辞去了教师工作，成为一名兼职演员。**（应、续）**  3.马在黑夜中疾驰时在想什么呢?他累了吗?有疑问吗?他想放弃吗?我立刻表示感同身受。2023新高考I卷读后续写“参加写作比赛” **（续）**  4.放弃者永远不会成功，成功者永远不会放弃。**（应、续）** |
| **24.responsible/rɪˈspɒnsəbl/ adj.负责的;有责任的**  **responsibility/rɪˌspɒnsəˈbɪləti/ n.责任;义务**  **be responsible for/bi rɪˈspɒnsəbl fə(r)/ 对……负责** | |
| 1.I think I am qualified for this position. First, being a sociable and **responsible** person, I will take this job seriously and be able to deal with any emergencies flexibly.  2.Firstly, governments **are responsible for**  making laws and policies to improve fishery  management, waste treatment, and restoration of coastal lands and ocean habitats.  3.All in all, **my sense of responsibility** will make me a qualified volunteer. I’d appreciate it if you could take my application into consideration.  4.In my opinion, **it is everyone’s responsibility to** reduce garbage pollution. Only with our joint efforts can we live in a better environment.  5.We must not shrink/avoid from our responsibilities and are supposed to shoulder/assume/undertake new responsibilities.  6.Littering, wasting energy and spitting on the ground, in contrast, are examples of **irresponsible actions** that can have a negative impact on the environment at both local and global level. | 1.我认为我能胜任这个职位。首先，我是一个善于交际、有责任心的人，我会认真对待这份工作，能够灵活应对突发事件。2019年全国卷应用文“伦敦美术馆志愿者申请信” **（应）**  2.首先，政府有责任制定法律和政策来改善渔业管理、废物处理以及沿海土地和海洋栖息地的恢复。2022年全国甲卷应用文“世界海洋日征文投稿” **（应）**  3.总之，我的责任感会使我成为一名合格的志愿者。如果您能考虑我的申请，我将不胜感激。2019年全国卷应用文“伦敦美术馆志愿者申请信” **（应）**  4.在我看来，减少垃圾污染是每个人的责任。只有通过我们的共同努力，我们才能生活在一个更好的环境。**（应）**  5.我们不应该逃避责任，应该承担新的责任。**（应、续）**  6.相比之下，乱扔垃圾、浪费能源和随地吐痰都是不负责任的行为，会对地方和全球的环境产生负面影响。**（应）** |
| **25.solution/səˈlu:ʃn/ n.解决办法;答案** | |
| 1.At last, the confident girl who can speak English fluently came up with **a solution to the problem.**  2.Despite his efforts, he felt incapable of **solving** the complex problem on his own.  3.Facing challenges can help us grow by  pushing us out of our comfort zone, teaching us new skills, and building our resilience and  **problem-solving abilities.** | 1.最后，那个能说一口流利英语的自信女孩想出了一个解决问题的办法。**（应、续）**  2.尽管他很努力，但他觉得自己无法解决这个复杂的问题。**（应、续）**  3.面对挑战可以帮助我们走出舒适区，教会我们新的技能，建立我们的适应力和解决问题的能力，从而帮助我们成长。**（应、续）** |
| **26.schedule/ˈʃedju:l/ n.工作计划 vt.安排;预定** | |
| 1.To be smart online learners, the key is to  **make strict plans and reasonable schedules**.  2.It is not enough to simply **schedule**  **regular workouts** to discipline ourselves. Of  equal importance is to find a partner to exercise with, who can keep us motivated.  3.The session **is scheduled** from 2:00 p.m. to 5:00 p.m., Chinese time, which is daytime for both China and New Zealand. So, don't worry about jet lag.  4.I am terribly sorry that I have to cancel my travel plan to your country and, to my regret, I will not be able to visit you **as scheduled**. Thus, I am writing to extend my apology to you.  5.She demonstrated competence in software  development by completing the project **ahead ofschedule.** | 1. 要做一个聪明的在线学习者，关键是要制定严格的计划和合理的时间表。2021年全国乙卷应用文“Be smart online learners演讲稿” **（应）**  2. 仅仅安排有规律的锻炼来约束自己是不够的，同样重要的是找到一个可以让我们保持动力的伙伴来一起锻炼。**（应）**  3. 会议时间安排为中国时间下午2点至5点，即中国和新西兰的白天时间。所以，不要担心时差。**（应）**  4. 非常抱歉，我不得不取消去贵国的旅行计划，很遗憾，我将不能如期拜访您。因此，我写这封信是为了向你道歉。**（应）**  5. 她提前完成了项目，证明了她在软件开发方面的能力。**（应）** |
| **27.adventure/ədˈventʃə(r)/ n.冒险;奇遇** | |
| 1.Li Ming brought a compass and a tent as well along in his backpack, and I was carrying a  flashlight, a map, a knife, a first-aid kit, some  matches, candles, food, and clothing that were  all indispensable for the **adventure.**  2.We involve ourselves in a variety of activities, ranging from meeting some adorable cartoon characters, experiencing Captain Jack’s **adventurous treasure** hunt, to discover the wonderful driving world of the future. | 1.李明在他的背包里带了一个指南针和一个帐篷，我带了一个手电筒，一张地图，一把刀，一个急救箱，一些火柴，蜡烛，食物和衣服，这些都是冒险不可缺少的。**（续）**  2.我们参与了各种各样的活动，有认识一些可爱的卡通人物，也有体验杰克船长的冒险寻宝，还有发现未来精彩的驾驶世界。**（应）** |
| **28.youth/ju:θ/ n.青年时期;青春** | |
| 1.**The youth** need to continue to be global  cultural ambassadors. Reach out to **other youth** in the world, learn about their language, culture, and life.  2.In a word, **Chinese Youth Day** acts as a reminder to motivate and inspire **Chinese youth** to live a meaningful life and make contributions to the society.  3.With great spirit, the contestants expressed their opinions in fluent English, and communicated with the judges confidently, which fully showed their **youthful vigor.** | 1. 年轻人需要继续成为全球文化大使。接触世界上其他的年轻人，了解他们的语言、文化和生活。**（应）**  2. 总之，中国青年节是一个提醒，激励和鼓舞中国青年过有意义的生活，为社会做出贡献。**（应）**  3. 选手们精神抖擞，用流利的英语表达自己的观点，自信地与评委交流，充分展现了他们的青春活力。**（应）** |
| **29.survival n.生存；幸存；幸存事物** | |
| 1.The days that followed were filled with  preparation. They read **books on survival**, learned about the stars for navigation, and tested theircourage in smaller woods. The boys were  united by their unshakable resolve and the  promise of an adventure that could change their  lives forever.  2.It was a great comfort that the original hole in the window was nowhere to be found. Leaving the house, I couldn’t help wondering how it was getting on now. Had it managed to find its way back home or was it still out there somewhere **struggling to survive.** | 1. 接下来的日子充满了准备。他们阅读关于生存的书籍，学习导航用的星星，在小树林里测试他们的勇气。不可动摇的决心和冒险的承诺将他们团结在一起，这些可能永远改变他们生活。**（续）**  2. 窗子上原来的那个洞已经找不到了，这使人感到极大的安慰。离开家时，我不禁想知道现在过得怎么样了。它是设法找到回家的路，还是仍然在某个地方挣扎着生存？2023年1月浙江高考读后续写“蜂鸟情” **（续）** |
| **30.expert/ˈekspɜ:t/ n.专家;行家 adj.熟练的** | |
| 1. **An expert** will be invited to give a lecture ofbasic knowledge and techniques of Chinese   calligraphy and painting.  2.However, I have yet to achieve the desired  results. Thus, I wonder whether you, **as an expert in English teaching**, could provide me  with some practical strategies.  3.I believe with **your expertise as a native English speaker**, my polished application revised by you can stand out.  4.To address these issues, I **recommend consulting with specialists** for a comprehensive review. It would be beneficial if the publishers could initiate a recall of the current edition for necessary updates. | 1.我们将邀请一位专家为我们讲授中国书画的基本知识和技巧。**（应）**  2.然而，我还没有达到预期的结果。因此，我想知道您作为英语教学专家是否可以提供给我一些实用的策略。**（应）**  3.我相信，以您的专业母语知识，您修改后的申请一定会脱颖而出。2016全国卷I应用文“请求外教修改简历的请求信” **（应）**  4.为了解决这些问题，我建议咨询专家进行全面审查。如果出版商能够主动召回当前版本以进行必要的更新，那将是有益的。**（应）** |
| **31.behaviour/bɪˈheɪvjə(r)/ n.行为;举止** | |
| 1.Regrettably, I noticed several students engage in **dishonest behavior** during the exam, such as exchanging answers and using electronic devices. In my opinion, this **cheating behavior** has the potential to impact the overall fairness of the exam.  2.Although my elder sister is only senior to me by two years, she always **behaves as if** she could organize everything properly.  3.As students, we should follow the school rules to **behave ourselves** at school. It’s good for us  to obey the teachers and parents. Also, we must be strict with ourselves.  4.Learning his son had been so **badly-behaved**, Tom’s father felt so angry that he turned around and glared at Tom,“You’d better explain what’s going on!”  5.Scolding with authority, she disciplined the  **misbehaving child.**  6.Such **conduct** will not be tolerated in our family. | 1.遗憾的是，我注意到有几个学生在考试中有不诚实的行为，比如交换答案和使用电子设备。在我看来，这种作弊行为有可能影响考试的整体公平性。**（应）**  2. 虽然我姐姐只比我大两岁，但她总是表现得好像她能把一切安排得井井有条。**（应、续）**  3. 作为学生，我们应该遵守学校的规则，在学校里守规矩。服从老师和父母对我们有好处。此外，我们必须严格要求自己。**（应）**  4.当汤姆的父亲得知他的儿子表现如此差时,他无法控制自己的愤怒,转身怒视着汤姆:“你最好解释一下到底怎么回事!” **（续）**  5. 她威风凛凛地骂了一顿，管教了那个行为不端的孩子。**（续）**  6. 这种行为在我们家是不能容忍的。**（应、续）** |
| **32.generation/ˌdʒenəˈreɪʃn/ n.一代(人)** | |
| 1.In a word, Li Bai’s poetry serve as a timeless reminder, continuing to inspire **generations** of readers, including myself.  2.Located in Wuhan, Hubu Alley is wide known for mouth-watering snacks. Some food stalls have even been there **for several generations,** during which the methods of food preparation together with the secret ingredients have remained unchanged.  3.**The older generation** are more reluctant to  embrace new technology than **the younger**  **(generation).**  4.Recognizing the **generation gap** can also  enable children who might otherwise have  blamed their parents for failing to understand them to become more tolerant of the **generational differences** between them.  5.By better understanding the world and its  people, we maximize our chance of a peaceful  global environment, the opportunities that will  open to us, and successfully deliver today’s  **generational mission.** | 1.总之，李白的诗是永恒的提醒，继续激励着一代又一代的读者，包括我自己。2023全国甲卷应用文“介绍中国历史人物征文稿” **（应）**  2.位于武汉的户部巷以令人垂涎的小吃而闻名。有些食品摊位甚至已经存在了好几代，在此期间，食物的制作方法和秘密配料一直保持不变。**（应）**  3.老一辈人比年轻一代更不愿意接受新技术。**（应、续）**  4.认识到代沟还可以使孩子们对于不同年代间的差异持一种更包容的态度。若不认识到代沟，他们可能会指责父母未能理解他们。**（应）**  5.通过更好地了解世界及其人民，我们可以最大限度地获得和平的全球环境和向我们开放的机会，并成功地实现今天这一代人的使命。**（应）** |
| **33.attract/əˈtrækt/ vt.吸引;引起…注意(兴趣)**  **be attracted to/bi əˈtræktid tə/ 喜爱** | |
| 1.Would you be so kind to tell me**which**  **attracts you most** so that our meeting can gain great success?  2.It is not unusual for teenagers of your generation to **be attracted to computer games** and the online world.  3.Walking in the nature reserve, you’ll **find yourself attracted by** the amazing scenery.  4.Greeting us with a confident smile, Rafael shared his story with an **attractive** voice, which left me stunned.  5.China enjoys a long history and rich culture. It has always been **an attraction** for those who are keen on anything that is Chinese.  6.However, its disadvantages cannot be ignored, one of which is easy to**distract** those who lacksself-control to things like computer games, TV shows and so on. | 1.您能告诉我您最喜欢的是什么，以便我们的会议取得圆满成功吗? 2021年全国甲卷应用文“中国传统文化主题班会内容征求信” **（应）**  2.对于你们这一代的青少年来说，被电脑游戏和网络世界所吸引是很正常的。**（应）**  3.走在自然保护区，你会发现自己被那令人惊叹的景色所吸引。**（应、续）**  4.拉斐尔带着自信的微笑和我们打招呼，用一种迷人的声音分享他的故事，这让我惊呆了。**（续）**  5.中国有着悠久的历史和丰富的文化。对于那些热衷于任何中国事物的人来说,它一直具有吸引力。**（应）**  6.然而，它的缺点也不能忽视，其中之一是容易分散那些缺乏自制力的人的注意力，比如电脑游戏、电视节目等。2021年全国乙卷应用文“Be smart online learners演讲稿” **（应）** |
| **同义表达“吸引”**  1.The design has to**appeal to** all ages and social groups.  2.The movie**fascinated**audiences with its  stunning visuals and gripping plot.  3.Internet celebrities can**grab people’s**  **attention**within a short time.  4.**The main draw** is the excitement of  competing, but gaming is also a social  experience.  5.Her storytelling skills never fail to **captivate**  the audience, leaving them eager for more.  6.The city’s combination of kindness, cuisine,  walkability and history **enchanted** me.  7.The teacher’s storytelling skills were so  **engaging** that they evoked curiosity in her  students.  8.The innovative robotics competition  **absorbedthe students’ attention** completely,  encouraging them to explore the exciting world of technology.  9.The **eye-catching** advertisements will trap  us into buying things that we actually don’t need   1. Not only **was I struck by** Ireland’s natural   and musical beauty, with many musical styles  and various music festivals available, I **was also spellbound by** its literal charm, a country  producing many outstanding writers and poets. | 1.设计必须吸引所有年龄和社会群体。**（应、续）**  2.这部电影以其令人惊叹的视觉效果和扣人心弦的情节吸引了观众。**（应）**  3.网红可以在短时间内迅速吸引人们的注意。**（应、续）**  4.最大的吸引力源于游戏里的竞争十分刺激，但游戏也是一种社交体验。**（应）**  5.她的讲故事技巧总是能够吸引观众，让他们迫不及待地想要听更多。**（应、续）**  6. 这座城市集友善、美食、步行便利和历史于一身，令我着迷。**（应、续）**  7. 老师的讲故事技巧非常吸引人，激发了她的学生的好奇心。**（应、续）**  8.创新的机器人比赛吸引了学生的注意力，鼓励他们探索令人兴奋的科技世界。**（应）**  9.引人注目的广告会诱使我们购买我们实际上并不需要的东西。**（应）**  10.我不仅被爱尔兰的自然之美和音乐之美所吸引，它有许多音乐风格和各种音乐节，我还被它的字面魅力所吸引，这个国家产生了许多杰出的作家和诗人。2022年浙江1月高考应用文“中国—爱尔兰文化节活动中结交好友回国联络信” **（应）** |
| **34.focus/ˈfəʊkəs/ vi.&vt.集中精力等 n.焦点**  **focus on/ˈfəʊkəs ɒn/ 集中;特别关注** | |
| 1.Gymanstics not only enhances physical fitness but also **cultivates discipline and focus**.  Hair in knots and nose covered by pumpkin pulp,  2.Hair in Knots and nose covered by pumpkin pulp. I **became the focus of attention** of those who viewed the video posted online.  3.This time, she did not feel a headache when finding her way in the huge school building. Instead, she **focused more on special features** and unique designs of different places on each floor.  4.Besides, it’s wise to follow the teachers  closely in online class so that we can become  more involved, **focused**and motivated.  5.In the pure and sunny face were just a pair of eyes, somewhat **hollow and focusless**."He was blind!" | 1.体操不仅能增强体质，还能培养自律和专注力。2024年浙江1月高考应用文“校园课间体育项目推荐征文投稿” **（应）**  2.头发打结,南瓜肉盖着鼻子,我成了在网上收看视频的那些人关注的焦点。2021年浙江1月高考读后续写 “万圣节南瓜趣事” **（续）**  3.这一次，当她在巨大的教学楼里找路时，她没有感到头痛。相反，她更注重每层楼不同地方的特色和独特设计。2024年浙江1月高考读后续写“运用心理策略解决路盲问题” **（续）**  4.此外，在网络课堂上紧密跟随老师是明智的，这样我们就可以变得更加投入，专注和积极。2021年全国乙卷应用文“Be smart online learners演讲稿” **（应）**  5. 在那纯洁而阳光明媚的脸上，只有一双眼睛，有些空洞，没有焦点。“他是个瞎子!” **（续）** |
| **同义表达“专注于”**  1.She is very **attentive** during class and never  misses any details  2.She**was absorbed in** her book and didn’t  notice the time passing.  3.He **was engaged in**solving the difficult math problem.  4.The children **were completely immersed in**  the game and didn’t hear us calling them for  dinner.  5.She **buried herself in** writing a book.  6.She **was too preoccupied with** his own thoughts to notice anything wrong.  7.**Stay on track**! Don’t let the music outside  annoy you.  8.His eyes **were fixed on** the finish line when suddenly tow figures whizzed past, starling him.  9.Alice sat there **with her eyes glued to** the  television screen. | 1.她上课很专心，从不遗漏任何细节。**（应、续）**  2.她全神贯注地看书，没有注意到时间的流逝。**（应、续）**  3.他专注于解决这道数学难题。**（应、续）**  4.孩子们完全沉浸在游戏中，没有听到我们叫他们吃饭。**（续）**  5.她专注于写书的创造过程中。**（应、续）**  6.她太专注于他自己的思想，没有注意到有什么不对。**（应、续）**  7.保持专注!别让外面的音乐打扰你。**（应、续）**  8.他的眼睛正盯着终点线，突然有两个人影从他身边呼啸而过，吓了他一跳。**（续）**  9.爱丽丝坐在那里，眼睛紧盯着电视屏幕。**（应、续）** |
| **35.addicted/əˈdɪktɪd/ adj.有瘾的;上瘾的;入迷的**  **addict/ˈædɪkt/n. 对…入迷的人;吸毒成瘾者**  **addicted to/əˈdɪktɪd tə/ 对……很入迷** | |
| 1.Learning that you **are** **addicted** **to** table tennis, I am writing to sincerely invite you to join the table tennis team in our school.  2.It’s really hard for her brother,**a young phone addict**,to give his undivided attention to his  study.  3.His **addiction** to computer games got his parents anxious, but I found it really challenging for him to quit.  4.Playing video games is an **addictive** behavior,  which has affected teenagers and college  students. | 1.得知你酷爱乒乓球,我写信诚邀你加入我们学校的乒乓球队。**（应）**  2.她的弟弟，一个小小手机迷，很难把他的注意力集中在学习上。**（应、续）**  3.他对电脑游戏的沉迷使他的父母很担心，但我发现要他戒掉真的很难。**（应、续）**  4.玩电子游戏是一种上瘾的行为，这已经影响到了青少年和大学生。**（应）** |
| **36.adult/ˈædʌlt/ n.成年人 adj.成年的** | |
| 1.They agreed to start this search during the  up-and-coming spring break, keeping their plansa secret from **the adults** who would  undoubtedly discourage such a dangerous  adventure.  2.Our principal initiated the ceremony with an uplifting speech about our future responsibilities and the new stage of life that lies ahead, followed by a series of traditional ceremonies **marking the transition into adulthood.** | 1.他们同意在即将到来的春假期间开始搜寻，但他们的计划对成年人保密，因为成年人无疑会反对这种危险的冒险。**（续）**  2. 校长以一个振奋人心的演讲开始了这个仪式，他谈到了我们未来的责任和人生的新阶段，然后是一系列的传统仪式，标志着我们进入成年期。**（应）** |