

# 2020 年福州市高中毕业班质量检测

## 英语试卷参考答案及评分标准

### 第一部分:

1-5 CABAC                      6-10 ABBAC                      11-15 BCBCA                      16-20 CACBA

### 第二部分:

21-23 BCD                      24-27 BCDA                      28-31 CABB                      32-35 ADCA

36-40 CBEAG

### 第三部分:

41-45 BCDAB                      46-50 DDABC                      51-55 CBADC                      56-60 BADAC

61. were putting                      62. beauty                      63. that                      64. by                      65. to finish

66. Arriving                      67. beneficial                      68. themselves                      69. extremely                      70. months

### 评分原则:

语法填空题如出现可接受的答案, 由评卷点裁定, 酌情给分。此次大小写错误不扣分。

### 第四部分:

#### 第一节:

I am David. As a eighteen-year-old student in Senior 3, there have always a new  
an is  
challenge just around the corner! At times they can be quite stressful, which in turn  
it  
makes me feel very worry. In order to help deal ^ this, I go jogging as often as  
worried with  
possibly. Whether I'm at the gym and on the road, my nervous energy push me through  
possible or pushes  
mile one. By mile two, the tension has moved from my mind to my leg. By the end  
legs  
of the run, all my stress has ~~been~~ disappeared and I am ready to meet more challenges  
with confidence the next day!

### 评分原则:

短文改错题如出现可接受的答案, 由评卷点裁定, 酌情给分。此次大小写错误不扣分。

## 第二节：

### 一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

### 二、内容要点

1. 表达谢意；
2. 预约时间等；
3. 询问义工事宜。

### 三、各档次的给分范围和要求

<b>第五档</b>	完全完成了试题规定的任务。
<b>(21~25 分)</b>	—覆盖所有内容要点。 —应用了较多的语法结构和词汇。 —语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。 —有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。
<b>第四档</b>	完成了试题规定的任务。
<b>(16~20 分)</b>	—虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或

	<p>词汇所致。</p> <p>—应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。</p> <p>达到了预期的写作目的。</p>
<b>第三档</b>	<p>基本完成了试题规定的任务。</p>
<b>(11~15分)</b>	<p>—虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。</p> <p>—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>—有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。</p> <p>—应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。</p> <p>基本达到了预期的写作目的。</p>
<b>第二档</b>	<p>未适当完成试题规定的任务。</p>
<b>(6~10分)</b>	<p>—漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。</p> <p>—语法结构单调，词汇知识有限。</p> <p>—有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。</p> <p>—较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。</p> <p>信息未能清楚地传达给读者。</p>
<b>第一档</b>	<p>未完成试题规定的任务。</p>
<b>(1~5分)</b>	<p>—明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。</p> <p>—语法结构单调、词汇知识有限。</p> <p>—较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。</p> <p>—缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。</p> <p>信息未能传达给读者。</p>
<b>0分</b>	<p>未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。</p>

**四、One possible version:**

Dear Mr. Brown,

I'm Li Hua, a Chinese student on an exchange program, and I'm studying at Academy International School of English. I'm writing to extend to you my sincere gratitude for finding my bag, which I carelessly left at the library on Friday afternoon. In the bag is a collection of 300 famous poems from the Chinese Tang Dynasty. I can never thank you enough. This book means a lot to me as it was a gift from my mom. Could you please tell me when and how I can find you and get my bag back? By the way, are volunteers needed at your library? I'd like to help in return for your kindness.

I'm looking forward to your reply!

Yours sincerely,

Li Hua