**2022届六校三联作文评分建议**

**应用文**

**任务解读**

本次应用文要求学生以“垃圾分类，从我做起”的主题写一封倡议书，文章结构内容应符合以下几点要求：

1. 第一段应简要介绍活动的背景及倡议的目的，即学校将举办垃圾分类活动及该活动的目的；
2. 第二段应重点介绍垃圾分类活动的意义，至少拓展两个方面且应有明显的过渡衔接；
3. 第三段结尾部分发出倡议。

注：1.第一第二段合并为一段不扣分；若全文少于两段要适当扣分；

2.字数超出答题区域需扣1分。

**读后续写**

**任务解读**

原文讲述“我”在六年级时对自己的归属感产生了疑虑，通过老师布置的班级活动去寻找秘密朋友，结果秘密朋友送的一个羊毛编织的旧娃娃引起了其他女孩们的嘲笑，让她倍感尴尬。但得知秘密朋友Rochelle家境贫困的真相之后，她明白了礼物贵在真诚，也得到Rochelle的谅解，彼此找到了友谊的归属。体现了友谊真诚的可贵，并渗透了感恩的教育。

**本写作任务要求包括：**

准确把握并提取关键信息：秘密朋友Rochelle礼物背后的故事

准确把握段首句的关键信息：

第一段需说明礼物被其他女孩嘲笑之后作者的反应，需要描写她的心理活动，以及秘密朋友身份如何解密，为第二段做好铺垫。

第二段提到她的秘密朋友Rochelle的家境贫困，与原文的The pink wool-knit doll seemed not new相呼应，续写重点应该在礼物背后的故事，体现出Rochelle的真诚和礼物的可贵。

文章结尾须积极有正能量，主题升华符合此主题价值观。

注：第一段与第二段缺少衔接须扣1分

字数超出答题区须扣1分

采用整体评分法：从内容和语言两个维度进行综合评价

**档次给分范围及要求：**

第五档（21-25分）

* + - 与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理；所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第四档（16-20分）

* + - 与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理；所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第三档（11-15分）

* + - 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义的表达；

第二档（6-10分）

* + - 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；语法结构单调、词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达；较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。

第一档（1-5分）

* + - 与所给短文和开头语的衔接较差；语法结构单调、词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达；缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。