



B 2 U 1 Cultural Relics

Reading: In search of the Amber Room



评课：王琼瑶

观课解读



1

教学目标

2

教学设计

3

教学方法

4

教学理念

5

教师素养

6

学生参与

一、评教学目标



【Learning Objectives】

1. We will be able to understand the content of the passage correctly and evaluate our predictions mainly by skimming the passage.
2. We can outline the history of the Amber Room, and analyze the relationships between countries quickly and precisely by scanning, careful reading and study reading.
3. We will be able to value the importance of peace and stimulate our love for cultural relics and encourage us to protect cultural relics unconsciously by reading the passage.

课程标准描述

考试大纲描述： 阅读文章是我国考生接触外语的最主要途径，该部分要求考生读懂熟悉的有关日常生活话题的简短文字材料，例如公告、说明、广告以及书、报、杂志中于一般性话题的简短文章。考生应能：

- (1) 理解主旨要义。
- (2) 理解文中具体信息。
- (3) 根据上下文推断单词和短语的含义
- (4) 作简单判断和推理。
- (5) 理解文章的基本结构。
- (6) 理解作者的意图、观点和态度。

教学目标清晰，
符合课标的5个维度

“脑中有纲”

包括语言能力
学习提供
是学生学
度，思维
情感，使
发展
策略
处理信
imm
青文章
节；理解文章结构；

1. 导入巧妙

Lead in

1. Show material object and enjoy a video.
2. Ask and answer.

Have you ever seen amber?

what do you think amber can be made into?

From the video, what else can amber be made into?

实物视频
巧妙导入
简洁明了
新颖自然

“胸中有本”



2.精心设置阅读任务，有条理，有层次，紧扣目标

坡度性设题，题量密度适中；紧围目标一，实现目标二的技能

Part A: (对应目标1)

Skim and Match the main idea of each paragraph.

Part B: (对应目标2)

Scan para.1 (building)and finish the ID card.

Scan para.2(gift) and finish the exercises.

Scan para.3(wonder)and fill in the blanks.

Scan para.4(loss)and answer the questions.

Scan para.5(rebuilding)and answer the questions.

目标二中技能的运用和检测直击高考考点





2. “议”得深入

Part C: (对应目标3)

Group discussion: Do you think the amber room is worth rebuilding or not?

本堂课的升华部分:输入——→输出
英语教学理念强调语言的综合技能(听、说、读、看、写)
的完美体现



三、评教学方法

活

“手中有法”

以实物和视频导入

任务教学法

情感激励教学法

体验学习教学法

自主探究学习法

小组合作法

范老师把传统的“五步教学法”加以转换，结合基于目标导向式学生自主学习的课堂模式利用任务型教学法、情感激励教学法和体验学习教学法，采用自主学习、探究学习和小组合作学习法巧妙的融入到各个环节中。

有效的教学策略;优化的教学过程
教学目标有效的达成



四、评教学理念

新

- 贯穿以学生为主体，教师为主导的新课改教学理念
- 娴熟的运用问题串设计有效驱动教学
- 始终坚持引桥作用和细节处理

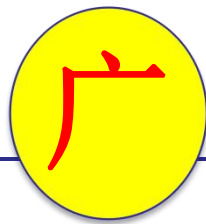
有思想，有见解能将英语学科的核心素养教学理念渗透于教学各环节中



- 1) 教学手段：多媒体教学
- 2) 语言技能：准确清楚、精当简练
- 3) 书写板书：简洁明了、新颖大气
- 4) 仪表教态：举止从容

专业素质高、基本功扎实





课前有准备，课中积极配合，课后有收获。

study English, like English, love English,

enjoy English, taste English.

学生表现主动、积极、愉快。

课堂教学总结：



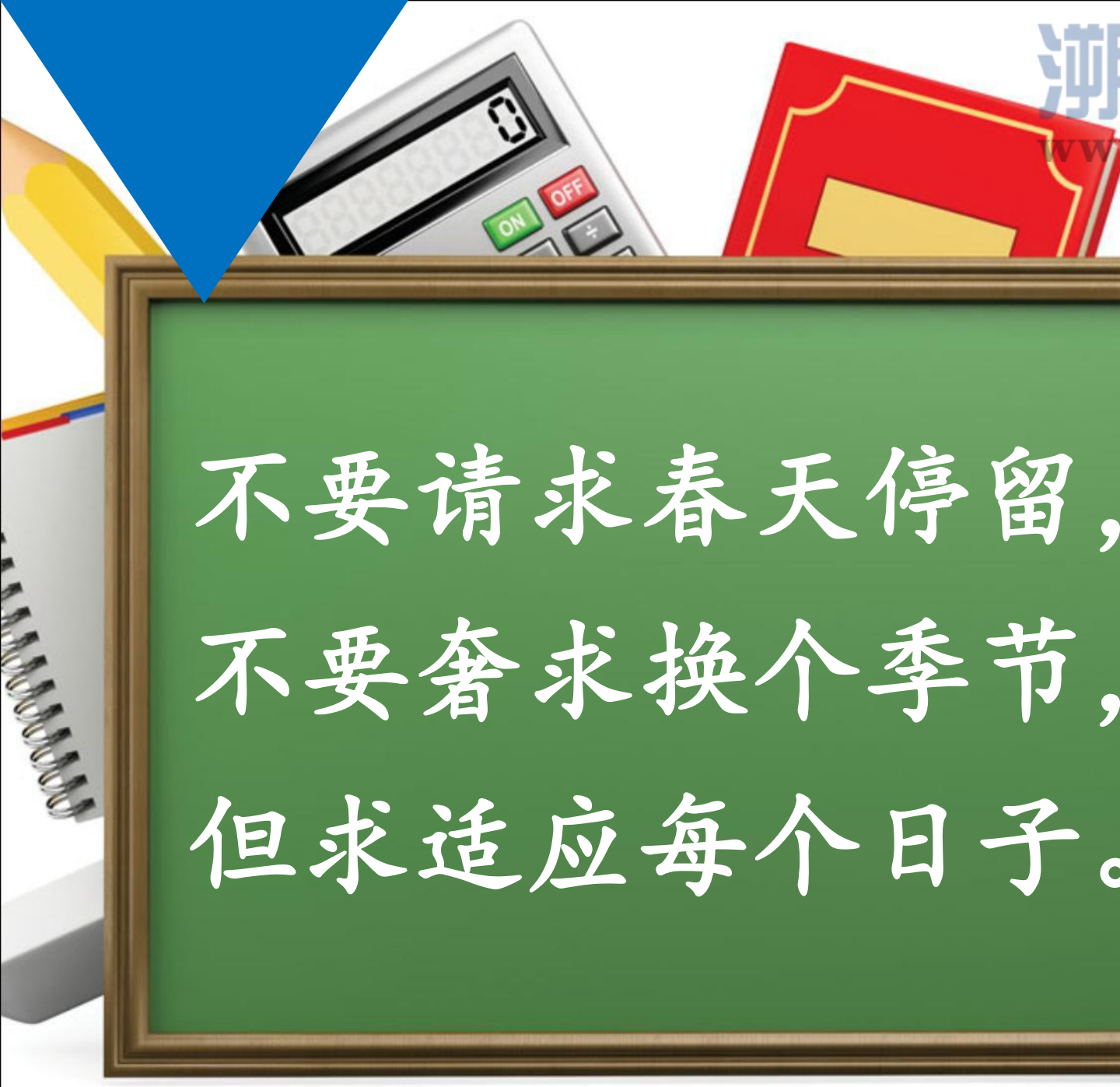

流畅、自然、高效、完美

值得探讨之处:

改进建议:

在最后**discussing**，**speaking**和**writing**展示的环节，如果是我，我会借助于多媒体的投影把学生的成果直观展示出来，边展示边演讲。





不要请求春天停留，
不要奢求换个季节，
但求适应每个日子。



Thanks for listening!