M1U5 单元整体教学设计

**主要内容**

本单元的话题围绕种族歧视、黑人争取平等和人权、曼德拉的英雄品质展开，Reading部分和Using language部分均为记叙文，一脉相承，以时间为线索，从Elias的第一人称视角讲述了他自己命运起伏的一生。在种族歧视的时代背景下，黑人饱受压迫、生活窘迫，而Elias的人生也因此与南非领袖曼德拉发生交集，这也最终影响了Elias，使其投身到争取平等的运动中。而这一抗争过程，无不透漏出南非黑人艰难的处境，他们对于种族平等的渴望，以及他们身上所闪现的可贵英雄品质。

而话题语言主要包括争取平等权利的字词，如unfair, vote, equal, attack the law, answer violence with violence, come to power等，还涉及描述人物品质和情绪的词汇，如selfless, devoted, generous, active, willing，hopeful。从句型看，涉及表达时间的句子The time when I first met Nelson Mandela was a very difficult period of my life;表达地点的句子…we have reached a stage where…, …we were put into a position in which;以及倒装句Only then did we decide to answer violence with violence.

**教学目标**

本单元两个课时，设计如下：

第一课时：阅读课（Reading部分），学习焦点是Elias和曼德拉如何进行抗争以及通过抗争所体现的英雄品质。通过两人之间的关系出发，厘清两人如何互相互帮互助，背后的原因，即争取种族平等，以及她们身上所折射出的英雄品质，学生可对英雄的品质和事迹做出评论。

第二课时：读写课（Using language部分），学习焦点是Elias因为黑人身份所受到的迫害，以及这位凡人英雄如何重拾信心。通过学习文章，梳理Elias所受到的迫害，以及曼德拉和家人的鼓励为他带来的生活变化。基于本文所涉及的话题内容，以及结合前后两节课所学习到的词汇和句型，学生可写出安慰信。