**高中英语应用文写作---发言稿**

**设计理念：**

* **通过本节课的教学，了解发言稿的写作思路及基本框架，突破常规另辟蹊径，从框架、内容、语气和语言四个方面分析发言稿的基本写作手法，选择不同类别典型的发言稿—演讲的主题，话题和现象的列举作为范本，结合本人的教学实践设计一堂应用文考题与多篇范文习作相结合的赏析课。**
* **教学目标： Teaching Goals**
* **After teaching this lesson, you will**
1. **learn about the layout and contents of a speech;**
2. **write the Speaking Notes completely correctly;**
3. **Polish your speech more accurate;**
4. **know what a good Speaking Note is like.**
* **教学步骤：**
* **Step1：导入：Lead in**

**Write speeches/Speaking Notes to**

* **employees**
* **co-workers**
* **customers**
* **clients**
* **neighbors**
* **students**
* **teachers**
* **members of club**
* **members of organization**
* **members of temple**
* **members of church**

**⮚ Step 2：解析演讲主题**

**Step 3：发言稿写作格式：标题。称呼、开头语、正文、结语，应当遵照英文书信的格式。**

**Step 4： 从发言稿的框架、内容、语言、语气四个方面剖析发言稿的具体写作要求, 再深入分析发言稿基本框架的三个段落的组成部分**

* **发言稿的结构：**

**Framework/structure of speech draft发言稿写作框架**

**What should be included in a speech draft?**

**Dear \_\_\_\_\_\_,**

**Beginning -**

**开头段—【明确发言主题，+简单的自我介绍+开门见山，吸引听众或读者的注意力】；**

 **⮚Why are you writing speech draft?**

**Body Arrangements -**

**中间段---【观点鲜明to the point ⮊实事求是seek truth from facts🡺条理清楚Clear organization🡺简洁明快Simple and Clear language】**

* **What’s the point of speech?**

**Ending -- I believe+I expect+I hope**

**结尾段—【conclude the speech🡺 加深印象🡺提出希望🡺表达美好祝愿】**

**Step 5：**♈**解析怎样写好发言稿**

**为学生提供积极有效的词、词块、句子和段落，做好写作的充分准备**

**Step 6：让学生掌握如何评判一篇好的发言稿的基本标准**

**Step 7：具体展开发言稿-励志主题的英语演讲稿、欢送词、毕业典礼上发言、英语角聚会发言、应对考试紧张的策略的演讲稿6个教学案例，赏析范文。**

**课堂教学亮点：**

**根据发言稿文体要求，让学生熟悉并运用发言稿的格式，为学生提供语境，激活学生的思维，提炼相关的表达词句段，构思写作思路和语言内容。所举的学生习作-以励志为主题的英语演讲稿、欢送词、毕业典礼上发言、英语角聚会发言、应对考试紧张的策略的演讲稿范文都很典型，深入浅出，学生从词、句、段落到篇章逐步递进，层层深入，扎实掌握发言稿的写作方法。**

**文本呈现：典型的发言稿类别 (见学案)**