**主题语境：人与社会---热心的墨西哥一家帮助陌生人修车**

**语篇类型：**记叙文

**背景介绍：**

**江苏、河北、辽宁、福建、湖北、湖南、广东、重庆8省市与2021年1月进行模拟高考适应性预演，从考生报名、命题制卷、考场编排等全链条开展演练。八省严格按照新高考的工作模式执行，旨在让各位考生提前熟悉高考考试流程、高考志愿填报及录取工作等，尽可能提早发现考试中的问题及漏洞，对可能存在的风险点进行评估，进一步优化工作流程、完善工作预案。此次考试对高考命题特点、命题风格都极具参考价值。**

**语篇介绍：**

**最近几年，我经历了三次车中途抛锚的事故，路人大都漠然置之，可是有一次美丽的际遇让我铭记在心：我的车坏了，需要一个千斤顶，我写了大大的招牌“**NEED A JACK**”贴在车玻璃上，三个多小时过去了，可是没人过来帮忙。就在我感到绝望之时，一辆小汽车停在我身边，车上下来了平生和我素昧谋面的来自墨西哥的三口之家，他们不仅向我伸出了援助之手帮我把车修好，还主动送我吃的东西，对于饥饿的我来说简直就是一场“盛宴”。感谢这次美丽的际遇让我感受到了生活的美好。我决心把这份爱传递下去，帮助更多需要帮助的人们，也让他们感受到世间的美好：只要人人都献出一点爱，世间将变成美好的人间。**

**本节课教学流程：**

**1． 视频导入**

**让学生观看视频并说出视频蕴含的寓意：帮助别人就是帮助我们自己。**

**2. 文本解读**

 **为让学生透彻地读懂故事，我将文本进行了二次开发改编成词汇练习和阅读理解，**

**还通过“story mountain”帮学生彻底掌握故事情节，理清脉络。**

**3． 情节推理**

 **利用给出句和已知信息，引导学生推出故事情节。**

**4. 词汇积累**

 **帮学生积累词汇，丰富语言。**

**5. Homework.**

 **给学生布置相关主题的作业。**