**读后续写备考指导：基于语篇“what, how，why”分析的读后续写合理解读和建构**

**Step 1：文本解读**

**主题分析-Search for “what”(语篇的主题和内容)**

本文讲述了一个小故事：Joel and Harry 和父亲一起野外徒步旅行，途中因为一些琐事两人互相指责，一路争吵，错过了沿途的美景，更糟糕的是，未注意沿途的环境。当父亲因为阻止他们的争吵失足落水，丢失眼镜，无法给他们领路时，两人再次争吵。但经过父亲的耐心教育，他们从背包中找到了指南针和地图，在两人的通力合作和父亲的指引下，最终找到了回家的路。**故事的主题是：吵吵闹闹解决不了问题，只有合作努力才能摆脱困境，走向光明。**

**Step 2：线索分析**

1. 对人物和情节线索进行分析（search for clue）

2. **情感分析（search for“why”）探索作者的意图，情感态度或价值取向**

 故事围绕兄弟争吵导致父亲失足落水，在父亲引导下合作解决困境展开。从争吵到合作是故事的情节线索之一。他们终于意识到争吵解决不了问题，必须运用自己所学的技能和办法，摆脱困境，找到回家的路。更重要的是他们懂得了和谐的重要性。

**Step 3：情节分析-search for“how” （语篇文体特征，内容结构分析）**

**Step 4：构思两段具体情节**

**Paragraph 1：**

**Fortunately, their wet-through father found himself just slightly injured. *But his glasses came off when he fell in the water.***

* dried the clothes
* dealt with the injury
* realized no one guided the way
* panicked
* blamed/argued again

**Paragraph 2：**

***“Just calm down. “Mr. Taylor shouted, "Without my glasses, we need to work together to find our way.”***

✓find way with the compass and map

✓lesson learned

✓A fall into a pit, a gain in your wit. (吃一堑，长一智)

✓learn to cooperate

✓Enjoyed the hike

**Step 5：落笔成文**