

2022 年 6 月全国新高考 I 卷

应用文分析

教学简案

2022 年 6 月

沈伊人

湖州市滨湖高级中学

教学目标:

在本课时（用时 40 分钟）结束后，我期待学生能够:

1. 了解并掌握邀请信的性质和类型;
2. 在考场上在规定时间内迅速搭建该类型的文本的写作框架和明确写作内容;
3. 拥有在特定情境中逻辑合理地表达想法的综合运用能力，以及用英语“做”事情的能力。

教学步骤:

	学生活动	活动目的
复习	1. 回看真题并确定文体——邀请信	回顾真题，熟悉题目，明确文体。
实践	1. 明确邀请信的性质以及邀请信的两大类型	搭建支架，创设情境，明晰写作目的和内容。
	2. 明确写作步骤	
	3. 安排段落内容	
	4. 细化写作步骤并讨论具体内容	
	5. 评析范文	
回家作业	写一篇邀请信（题干与本课分析的邀请信高度相似）	巩固并再次操练。