**新人教版 选择性必修2** **Unit 4 Journey across a vast land**

**Using Language（1）: Talk about scenery and culture along a journey**

**一、【单元学习主题】**

人教版高中英语选择性必修2（2019版）**Unit 4:** **Journey across a vast land**



本单元围绕长途旅行的主题展开，主题图呈现的是穿行在加拿大广袤土地上的一列火车，森林、湖泊与雪山勾勒出大自然的静谧和美丽，由车头灯光指引而蜿蜒前行的火车则象征着人类与自然的和谐相处，以及人类在历史进程中孜孜不倦的探索。置身于这样的旅途，我们的心灵怎么能不被触动？

**二、【设计思路】**

**Using Language部分分为****Talk about** **scenery and culture along a journey和Write about a rail journey across Canada两个板块。**

**Talk about scenery and culture along a journey**板块的活动主题是“在旅行中谈论风景与文化”， 通过听说活动引领学生进一步了解加拿大的自然地理概况和社会风貌，并融入文化对比，提及北京-莫斯科长途火车旅行路线。在此基础上，激活学生相关的旅行体验，让学生续编对话，进一步引导学生探索长途旅行的乐趣和意义，并进行中外文化对比。

**三、【课标要求】**

1. 知识要求：听懂一段长途火车旅行中与当地人的对话，把握双方交谈的关键信息，并在上下文中理解几个常用英语习语。
2. 核心素养要求：能够基于听力语篇提供的信息，结合自身相关经历，利用教材给出的语言提示续编对话。

**四、【教学重点】Teaching Important Points**

1. 帮助学生在语境中理解和掌握一些常见英语习语；

2. 指导学生把握听力语境中不同人物的身份，恰当使用表达惊奇，谈论空间和位置的语言。

**五、【教学难点】Teaching Difficult Points:**

1. 体会英语中习语的表达效果；

2. 围绕本单元加拿大旅行的话题，结合自身经历，顺利完成对话续编。

**六、【教学准备】：**

Search the Internet for some background information of journey across Canada.

**【教学资源信息技术应用】Teaching Aids：**

**The multimedia：Seewo Whiteboard 5**

**七、【教学方法】Teaching Methods：**

1.Task-oriented teaching method.

2. Individual work and group work.

3. Activity-based method to make students interested in what they will learn from Fast reading to get the general idea of the passage.

**八、【教学评价】:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学评价: | | | | |
|  | 课程内容 | 反思内容 | 自我评价 |  |
|  | 主题语境 | 作者重点突出了什么主题语境？ |  |  |
|  | 语言知识 | 能否理解和掌握常见英语习语？ |  |  |
|  | 语言技能 | 能否恰当使用表达惊奇与好奇，谈论空间和位置的语言？ |  |  |
|  | 文化知识 | 能否了解加拿大的自然地理概况和社会风貌？ |  |  |
|  | 学习策略 | 能否理解听力对话的线索和关键信息？ |  |  |
| 学后反思： | | | | |
| 总结本单元加拿大旅行的话题，结合自身经历，在对话中恰当使用表达惊奇与好奇、谈论空间和位置的语言，并掌握自然地结束对话的口语策略。 | | | | |