**高中英语应用文写作---感谢信1**

**设计理念：**

* 通过本堂课的教学，了解**感谢信**的写作思路及基本框架，突破常规另辟蹊径， 从框架、内容、语气和语言四个方面分析**感谢信**的基本写作手法，选择两个不同类别典型的**感谢信**作为示范，结合自身的教学实际合理设计一节应用文考题与范文习作结合的赏析课。
* **教学步骤：**
* **Step1：导入：Lead-in：何时需要写感谢信，感谢信的使用场景-Writing Purpose**
* **Lead in： When do you need to write letters of thanks?**
* **Receive gifts/awards/honors**
* **Receive helpful advice/tips**
* **Receive encouragement/praise**
* **Receive prompt payments**
* **Receive financial contributions**
* **...**
* **Step2：从感谢信的框架、内容、语言、语气四个方面剖析感谢信的具体写作要求。**
* **Step3：再深入浅出地解析感谢信基本框架和三个段落的组成部分。**

**❖Write Thank-you Letters for**

* **appreciation/congratulations/recognition**
* **favors/kindness/assistance/special help/advice**
* **gifts: business/personal**
* **job interviews**
* **expressions of sympathy**
* **hospitality: business/ personal**
* **contributions: memorials/charities**
* **employee suggestions/outstanding efforts/ jobs done well**
* 🌢**感谢信：致谢他人的馈赠、款待、帮助、以及对慰问信和祝贺信的回复。信件需写明感谢他人的理由，信文感情要真挚，措辞得体。**
* **Structure:**
* **第一段：表达感谢之情并说明原因；**
* **第二段：细述并赞赏对方给予的帮助；**
* **第三段：再次阐述谢意并表达回报愿望**
* **Step 4：提供积极有效的词、词块、句子和段落，做好写作的充分准备**

**Step 5：让学生掌握如何评判一篇好的感谢信的基本标准**

**Step 6：具体展开感谢信教学案例，赏析感谢信范文。**

**课堂教学亮点：**

**根据感谢信文体要求，让学生熟悉运用感谢信的格式，根据写信对象和作者之间的关系思考：选择什么语气和口吻？为学生提供语境，激活学生的思维，提炼相关的表达词句段，设计的教学案例让学生从读者角度出发，构思写作思路和语言内容。所举的示范性和学生的习作范文都很典型，深入浅出，学生从词、句、段落到篇章逐步递进，层层深入，熟练掌握感谢信的基本写作方法。**

**文本呈现：典型的感谢信类别 (见导学案)**