

山东中学联盟高中名校 2019 级高三 12 月大联考

英语参考答案

第一部分：听力（每小题 1.5 分，共 20 题，满分 30 分）

1—5 BCCBA 6—10 BABCA 11—15 CBABC 16—20 BACCA

第二部分：

第一节：阅读（每小题 2.5 分，共 15 题，满分 37.5 分）

21-25 ADABC 26-30 BADCD 31-35 BDCAC

第二小节：（共 5 题，每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36-40BDAFE

第三部分：

第一节：完形填空（共 15 小题，每题 1 分，满分 15 分）

41-45 CBACD 46-50ABCAB 51-55CBADD

第二节：语法填空（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. caused 57. temporarily 58. injuries 59. Standing 60. width

61.has attracted 62. whose 63. from 64.Having viewed 65.that

第四部分：

第一节（满分 15 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按以下 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分
4. 评分时，应注意的应用词汇和语法结构的数量和准确性，上下文的连贯性，语言的得体性及应用文体格式。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档：（13 - 15 分）能写明全部要点；语言基本无误；行文连贯，表达清楚；

第四档：（10 - 12 分）能写明全部或绝大部分要点；语言有少量错误；行文不够连贯，表达基本清楚；

第三档：（7 - 9 分）能写明基本要点；语言有较多错误，但能基本达意；

第二档：（4 - 6 分）能写出部分要点，语言错误多，影响意思表达；

第一档：（1 - 3 分）只能写出一两个要点；语言错误很多，只有个别句子正确。

第一节（满分 15 分）

应用文写作

Dear Mr. Smith,

We are eager to know something about the UN Biodiversity Conference held on October 15, 2021. We know that you are one of the attendants, so you are sincerely invited to deliver a speech to us.

The speech is going to be held in the conference hall in our school on this Saturday morning. We really want to know what a difference biodiversity makes to our living conditions. Besides, you are really expected to give us some practical suggestions on how to make contributions to biodiversity.

We would appreciate it if you could spare some time and give us a wonderful speech. We are looking forward to your early reply.

Yours sincerely,
Li Hua

第二节（满分 25 分）

1. 评分原则：给分公正，宽严并济，得分有理，扣分有据。
2. 评分程序：先根据整体情况对文章进行定档，依据该档的相应要求来确定或调整档次，最后打分。主要从续写内容、语言质量、篇章结构三方面考虑。
 - （1）续写内容的质量，续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
 - （2）使用词汇和语法结构的准确性、恰当性、多样性。
 - （3）上下文的衔接，全文的连贯性。
3. 评分标准（情节合乎常理、语言自然流畅、书写美观大方）

档次	描述
第七档 (22—25 分) 优秀	①创造了新颖、丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整、合理，与原文情境融洽度高。 ②使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解。 ③自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段，句子结构清晰，前后呼应，意义连贯。
第六档 (18—21 分) 良好	①创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整、合理，与原文情境融洽度较高。 ②使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解。 ③比较有效地使用了语句间的衔接手段，比较清晰，意义比较连贯。
第五档 (15—17 分) 及格	①创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整、合理，与原文情境相关。 ②比较恰当地使用了词汇和语法结构，表达方式不够多样化，表达有些许错误，但基本不影响理解。 ③使用了语句间的衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。
第四档 (11—14 分)	①创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关。 ②使用了简单的单词和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解。 ③尚有语句衔接的意识，全文结构基本清晰，意义基本连贯。
第三档 (6—10 分)	①内容逻辑有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度的脱节。 ②所写的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解。 ③未能有效地使用语句间的衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。
第二档 (1—5 分)	①内容、逻辑上有较多重大问题，或部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。 ②所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解。 ③几乎未使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。
第一档 (0 分)	未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部来自原文；与题目完全不相关。

第二节（满分 25 分）

第二节 读后续写

Paragraph 1:

In the photo, the students saw a young woman with two little children standing before an oak tree. "What a lovely woman and cute kids. " "Yeah, she is a smart woman who can always make our small house warm and comfortable." Vingo murmured. With Brunswick approaching, Vingo stopped staring at the photo, tightening his face, as if protecting himself against another disappointment. The students took over window seats, waiting for the coming of the oak tree. Then Brunswick was ten miles, and then five. All the people opened their eyes wide, waiting for a miracle.

Paragraph 2:

With the oak tree in sight, the students were up out of their seats, wild with joy. But Vingo sat there, amazed. The oak tree was covered with yellow handkerchiefs, twenty or thirty of them, maybe hundreds, flying in the wind. The oak tree stood like a banner of welcome, blowing in the wind. All the students couldn't hold back their excitement, shouting, crying, doing small dances or shaking fists in triumph. As the students remained thrilled, Vingo slowly rose from his seat, holding himself tightly, and made his way to the front door of the bus.