**活用新教材词汇 前言 尚洁**

在当前高中英语教学实践中，词汇教学的重要性日益凸显。新课标对高中生的词汇量提出了更高的要求，高考试题中陌生词汇频出。对于高中生而言，词汇量的积累和运用能力的提升尤为关键。然而，传统的词汇教学往往过于注重机械记忆，忽视了词汇在实际语境中的运用，甚至导致部分学生词汇量丰富却依然面临写作无话可说、无词可用的境地。为提高词汇教学效率，教师们应该摒弃过去独立的词块操练，转向主题语境下的词汇教学，开展综合性语言实践活动，引导学生在不同主题语境中理解掌握词汇的功能、词义的内涵和外延，在语篇环境中学习与积累词块和搭配用法（韩炳华，2021）。此外，教师们需要区分核心词汇和认知词汇，并围绕核心词汇进行针对性的写作指导教学（苏攀，2018）。

为帮助学生强调深入理解教材中的核心词汇，学会在不同语境中熟练应用相关词汇，本课件选取真实语料作为例句，协助学生潜移默化地记住词汇形式、常用表达及同根词。

本课件中的所有例句均选择于高考真题语篇、权威字典、COCA语料库、英语新闻网站及英文小说。所选例句涵盖多种话题，与学生生活、社会实践和社会热点紧密相关（崔荣学&姚明军，2018）。同时，基于COCA语料库的数据统计，重点标记了词汇的高频表达方式及搭配（赵春丽&周妍，2018）。

词汇教学是一个长期实践积累的过程。本系列以写作为导向的词汇教学课件旨在为高中英语教师提供一种新的视角，以期在词汇教学中取得更好的教学效果，帮助学生最终实现学以致用。

参考文献：

1. 崔荣学,姚明军.高中英语词汇教学中例句的选择和巧用[J].中小学外语教学, 2018, 41(4):4.
2. 韩炳华.高中英语新教材教学存在的三大问题及对策[J].江苏教育,2021,No.69(54):38-41.
3. 苏攀.学科核心素养视角下的中学英语词汇教学模式探究[J].中小学外语教学, 2018, 41(5):5.
4. 赵春丽,周妍.基于语料库的高中英语词汇教学研究[J].中小学外语教学, 2018, 41(5):7.