**2022年8月高三“山水联盟”开学考应用文例析**

**介绍图书馆的馆藏分布和借阅须知**

* 设计理念：

因为这是考试讲评课，本课主要通过三个环节完成应用文写作:

1. 审题立意：看明白题目要求，分析清楚要点，判断文体以及语言风格，确定时态，确定好人称。

2. 给学生展示考场作文中的一些典型错误，让学生明确构思、 逻辑以及语言表达应该注意的地方。

3. 让学生阅读、评判从10—12分的三篇考场作文，分析每篇作文优缺点，弄清分数的差距在于哪里。

本堂课环环相扣的教学环节，让学生了解如何分析清楚作文要点，从书写、逻辑和表达上避免一些常见的错误。

* 原题：

假定你是某国际学校学生李华。你的留学生朋友David发邮件向你咨询学校图书馆事宜。请你给他回复邮件，内容包括：

 1.馆藏分布； 2.借阅须知。

* 试题解析：

（一）内容要点：

1. 馆藏分布（一般指图书馆功能区域分布和藏书分布，任何一点都给分）；

2. 借阅须知（可包括借书的注意事项和阅览室纪律要求，任何一点都给分）。

（二）应用结构和词汇的情况：

1. 时态以一般现在时为主；

2. 结构以 3 段为佳，首尾段突出写信目的和交际功能，中间段以介绍为主；

3. 使用与图书馆介绍相关的词汇，如 function, equip, collection, reading room, magazines, reference books, newspaper, preserve, borrow/check out/ return, keep quiet, ---is not prohibited/forbidden 等。

（三）上下文的连贯性： 以方位词衔接为主，使用恰当的连接词或表达法使文章内容连贯。

* 范文：

Dear David,

 I’m writing **in answer to** your **enquiry about** our school library.

 The library is a modern-equipped building with 3 floors. The first **functions as** the book lending area, **providing access to** an ***abundant*** collection of books. The reading room on the second floor is ***definitely*** **a quiet venue** to study **with** hundreds of magazines, reference books and newspapers **available**. The third is an electronic library, preserving ***comprehensive*** digital resources. You can borrow 5 books at a time and must return books **in due time**. Never scribble on them.

 Sincerely hope the library will **bring you academical benefit**! (96)

 Yours, Li Hua