浙江省十校联盟2021年2月高三联考

英语读后续写教学分析

1. 读话题

本篇读后续写主要以情感线索贯穿始终：不解（不开心、烦躁、失落）→逐渐接受→遇到一个麻烦→遇到第二个麻烦→解决问题

1. 读中心思想

暑假即将来临，父亲告知将组织全家环游。但是作者一点不开心，认为这不是他要的假期。就在要出发的那天，车出了故障－漏油。当车修好后，螺丝却找不到了，又买不到同型号的螺丝，这意味着此次旅游或将推迟还是取消？此刻作者心情如何？从第二段分析得出，螺丝应该找到了，旅行应该也如期开始了。

1. 读暗含的线索

**Paragraph1:**

Did the author help them search for the missing bolt?

Will the trip be delayed or canceled?

How did the author feel about the unexpected result?

**Paragraph2:**

How did they search for Max?

Where was Max? And was the bolt found?

How did the author feel after finding the bolt?

1. 教学重难点
2. How to analyze the change of the author’s tangled emotions
3. How to make use of some high-level words and sentence structures
4. How to work out possible and reasonable plots and endings
5. 教学建议
6. 通过故事情节构思培养严谨的逻辑思维能力
7. 通过赏析积累一些好的语言素材