

2022 学年第一学期浙江精诚联盟适应性联考

高三英语 参考答案与解析

【答案】

第一部分：听力部分

1—5. BACAC 6—10. BCBCB 11—15. AABAA 16—20. CBCCB

第二部分：阅读理解

第一节：A 篇：21-23 BCB B 篇：24-27 DADC C 篇：28-31 AAAB D 篇：32-35 DDCB

第二节：七选五：36-40 EFBCG

第三部分：语言运用

第一节：完形填空

41-45 BBACA 46-50 DBADB 51-55 CDADC

第二节：短文填空

56. bordering 57. has turned 58. because/as 59. a 60. to enjoy
61. located 62. Fortunately 63. which/that 64. unpredictable 65. throughout

第四部分：写作

第一节：应用文写作

写作要点：本文是一封包含求助意图的邮件，其篇章结构应结合写作意图、内容要点确定。因为是请求他人帮助，语言要简明扼要，语气要礼貌得体。开篇说明写作意图；主体部分清晰、准确描述推荐人选的特质，以便对方参照标准，筛选合适的人；邮件结尾表示期待与感谢，体现交际性，也使上下文更加连贯。综合考虑英语节开幕式致辞的需求，致辞人应具备语言能力、演讲技巧、思维品质等，即流畅的口头、笔头表达能力，拥有演讲技巧或类似的演说经历，对英语交际的深刻理解水平等。

One possible version:

Dear Mr. Wilson,

The English Festival is approaching. We would like you to recommend a suitable student who can deliver a speech in English at the opening ceremony.

Firstly, it is a must that the student is proficient both in English writing and speaking. Secondly, we prefer someone who has previous experience in speech contests. Apart from the above, if he/she has an insight into English and its role in today's cultural communication, that will be a bonus.

We would appreciate it if you could recommend one at your earliest convenience.

Yours,
Li Hua

应用文评分标准

1. 总分为 15 分按 5 个档次给分。
2. 评分时先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量确定或调整档次，最后给分。

3. 词数少于 60 和多于 100 的从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以至影响交际将分数降低一个档次。

第五档：（13-15 分）

完全完成了试题规定的任务。

1. 覆盖所有内容要点。
2. 应用较多的语法结构和词汇。
3. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。
4. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

第四档：（10-12 分）

完全完成了试题规定的任务。

1. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
4. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第三档：（7-9 分）

基本完成试题规定的任务。

1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
2. 语法结构单调，词汇知识有限。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
4. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

信息未能清楚地传达给读者。

第二档：（4-6 分）

未适当完成试题规定的任务。

1. 明显遗漏主要内容，写一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
2. 语法结构单调，词汇项目有限。
3. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
4. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

信息未能传达给读者。

第一档：（1-3 分）

未完成试题规定的任务。

1. 明显遗漏主要内容写了一些无关内容原因可能是未理解试题要求。 ---语法结构单调、词汇项目有限。

2. 较多语法结构或词汇方面的错误影响对写作内容的理解。
3. 缺乏语句间的连接成分内容不连贯。

信息未能传达给读者。

0 分

未能传达给读者任何信息；内容太少、无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节：读后续写

本文讲述了作者在学习生涯中“遭遇”两种老师（Teachers in Haiti 和 Mr. Jean Pierre）的经历。回顾受教历程，作者描绘了 Mr. Jean Pierre 有趣、有效、有意义的教学方式。已知文本是通过对比，围绕两类不同的教学方式和教学内容展开的，所以，续写应强调教学过程与教学结果的对比。文本第三段提到“I were taught what we needed to know to survive inside a classroom, but not the things that would help me survive in the real world.”，所以续写第二段应该描述 Mr. Jean Pierre 教育我们生存于社会的才能，帮助我们 grow mentally。

One possible version:

Through actions like these, Mr. Jean Pierre showed me that he truly cared about me as a person and wasn't just interested in doing his job and getting paid. Mr. Jean Pierre brought in various picture books, and he would have the two of us who were newest to English read out loud. Our first go was usually pretty good, which made me feel more confident. On weekends, he even helped us before big exams. His methods were just as effective as the ones my scary teachers in Haiti used: In 7th grade, the top ten students in the school were all from our class, all Mr. Jean Pierre's students.

But he was also the kind of teacher who taught us how to survive in life. He put aside his regular schedule to tell us how to conduct ourselves in an office environment, how to shake someone's hand at a job interview, and how to stay focused even when everything might seem to be against us. He made me realize that you can impress someone for a little while by dressing fancy, but a smart, educated mind can make a much longer-lasting impression.

一、评分原则

1. 总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 读后续写评分以 15 分为参考线，根据续写内容的连贯性，情节的合理性以及语言质量定档给分，然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次，最后给分。升华好的可以酌情加分，但不做硬性要求。
3. 评分时，应注意的主要内容为：与所给短文及段落开头语的衔接程度；内容的丰富性和首句关键词的衔接情况；语法结构和词汇的丰富性和准确性；上下文的连贯性。
4. 重点关注续写完整度，结尾处有升华，可加 1~2 分。（关于升华，不要出现几个抽象词就简单加分，要上升到正能量层面的完整表达，要出彩，因为这是加分项，不能滥用。）
5. 不足 130 词扣 2 分；对词数没有上限，即超词不扣分。

6. 如果仅续写一个段落，三档中位 12.5 分为上限，在此基础上相应扣分
7. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写汉词汇 用法均可接受。
8. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。
9. 摘抄阅读理解或前文的一律记 0 分。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21-25 分)	<p>*创造了新颖、丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽 度高。</p> <p>*使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不 影响理解。</p> <p>*自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义 连贯。</p>
第四档 (16-20 分)	<p>*创造了比较丰富，合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境 融洽度比较高。</p> <p>*使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，有些许语法错误，不影响理解。</p> <p>*比较有效地使用了段落间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。</p>
第三档 (11-15 分)	<p>*创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情 境基本相关。</p> <p>*使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影 响理解（低级语法错误，如主宾格使用混乱，时态错误，拼写错误等）。</p> <p>*尚有语句衔接的意识，全文结构基本清晰，意义基本连贯。</p>
第二档 (6-10 分)	<p>*内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节</p> <p>* 所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解。</p> <p>*未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。</p>
第一档 (1-5 分)	<p>*内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原 文情境基本脱节。</p> <p>*所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误较多，严重影响理解。</p> <p>*几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。</p>
0 分	白卷、内容太少以致无法评判或所写内容与所提供内容无关。

【答案解析】

听力原文

Text 1

W: Hmm...Does the book say anything about festivals in my hometown?

M: I don't know. I just opened it and turned to page 1. Why did you say that?

W: I just saw the title of the book "Festivals Around the World"!

Text 2

M: Does this canned fish taste funny to you? I think it might be time to throw it out.

W: This is a special kind of canned fish from Sweden. It has a really strong flavor, but it hasn't gone bad.

Text 3

W: Mike, I'm afraid I'm in trouble again.

M: What did you do this time?

W: Well, I was in my office, browsing news on Douyin when the manager came in. He didn't look very happy.

M: Maybe you'll get a warning.

Text 4

M: So how do you like your new neighborhood?

W: It's OK. There are a few shops nearby and the apartment is right next to the metro station, so it's very convenient.

M: Has the noise gotten to you yet?

W: Not at all. I really don't notice it.

Text 5

W: Have you finished your biology text paper? I remember it is due this Thursday.

M: Not yet. You're only partially right. The text paper was handed out two days later than scheduled, so the time to hand in was postponed, too.

Text 6

M: When I have expectations for my children, they're likely to behave in the way I expect.

W: Well, that's called Rosenthal Effect, that is, in education teachers are supposed to have positive expectations of their students, to love and appreciate them.

M: Yes, nowadays teachers should not only have wisdom, but also have love for students. And they also need to have the ability to help students realize their full potential, which is of vital importance.

W: I cannot agree with you more.

Text 7

M: Look, it is really convenient to scan a QR code to order dishes, which doesn't consume much time.

W: I'm afraid I can't agree with you. This kind of new technology is not flexible enough to cater for the needs of everyone, especially for the elderly. As for me, it violates my privacy sometimes. I just tap with my fingers, and then my personal information is entered.

M: I didn't go that far...By the way, I'd like to take a fitness class after lunch. I have an appointment with my fitness instructor.

W: It's up to you to decide.

Text 8

W: You know what, I've noticed that I'm 30 pounds heavier. That's terrible.

M: Our job requires us to be in front of computer screens for long workdays.

W: It's said that the average office worker sits in the office for about 10 hours.

M: It's so bad, but to me, the worst part is that I don't know how to reduce the pressure from my work. I just can't fall asleep all night.

W: It's time to make a change. What about finding time to work out in the gym?

M: Well, I prefer outdoor exercise, such as running in a park, and climbing in a mountain area.

W: All right. Let's go climbing this Sunday.

Text 9

W: Guess what came in the mail today?

M: What?

W: My acceptance letter to Harvard University! I thought I would be accepted by Yale University or Stanford University.

M: Congratulations! When do classes start?

W: Freshman orientation is in the last week of August, but I want to leave for the US two weeks before that to get settled in.

M: Do you have to do many things before you leave?

W: Yes. I'll be very busy! I've got my passport and visa. But I still have to get a new suitcase and a plane ticket.

M: Oh, what is your major?

W: English Literature. But in order to graduate, every student must take certain classes in history, math, English and philosophy.

M: Interesting. That's very different from our Chinese education system.

W: It's also different from the British education system.

Text 10

M: A remote Pacific island that inspired the classic novel Moby-Dick has been marked in the wrong place for 85 years, the Royal Navy has found. Henderson Island is one mile south of the position on charts used by sailors all over the world since 1937. Herman Melville based his 1851 novel Moby-Dick on the story of an American whaling ship which was sunk by a sperm whale, with the crew forced to sail to the island in a lifeboat. The island has the nickname "most polluted island in the world", due to Pacific currents that have dumped masses of trash on its shoreline. About 270 objects every day wash up on its beaches — with as many as 40 million items of plastic and rubbish destroying the island's landscape. The patrol ship HMS Spey confirmed the error as part of efforts to check and update charts of waters around British Overseas Territories. The Royal Navy had been using navigational charts supplied by the UK Hydrographic Office for more than 225 years, however, over the past 15 years, the fleet has been moving towards navigating with digital charts. The navy said key areas were well covered by the electronic system — which ensured navigational accuracy. The Spey was sent to update the traditional data on the islands.

第二部分：阅读理解

第一节：A 篇：这是一篇 356 词的语法学习说明文。作者运用举例子、作比较的写作手法，分析了

whether 和 if 两个词用法。

24. B。【解析】推理判断题。由第一段的主旨可知，文本旨在解答“whether”和“if”的使用异同，主要是英语语法的内容。故 B 项正确。

25. C。【解析】推理判断题。分析文中 whether 和 if 的例句，可知，C 项正确。

26. B。【解析】写作手法题。从三个小标题“Whether”& “If” – Similarities/“Whether”/“If”可知，作者运用作比较的写作手法展开全文。但 whether/if 的具体用法而言，作者列举了许多例子，故 B 项正确。

B 篇：这是一篇 319 词的健康问答专栏文章。76 岁的 Edith 老人因某脱口秀演员取笑年纪大的人身上有难闻的“老人味”，向医生 Max Pemberton 提问请教，Pemberton 医生给予了专业细致的解答。

24. D。【解析】细节理解题。从 Edith 老人提问可知，他关切的问题是 Do I smell? And if so, how can I get rid of it?，老人担心的首要问题（top concern）是他本人是不是存在 smell 的问题，这是前提，只有在有了这个前提问题，才讨论方法的问题。故 D 项正确。

25. A。【解析】推理判断题。从 Pemberton 医生的答复 To answer your question: no, old people don't smell. 可知，他对年纪大的人有“老人味”是持否定看法的。由 Body odour is the result of various factors. 可知，A 项正确。

26. D。【解析】写作手法题。Pemberton 医生的答复中先是批判了脱口秀演员以年龄划分人群的不道德的做法，然后对年纪大的人有所谓的“老人味”进行了分析。原因有二：一是不太出汗和行动不便而不太洗澡；二是失禁。故 D 项正确。

27. C。【解析】主旨大意题。考查文章出处，从一问（Question）一答（Answer）的篇章展开模式可以看出，本文是有关健康的答复专栏，故选项 C 正确。

C 篇：这是一篇 310 词的说明文，介绍了中国在关怀残障人士方面所做出的努力。

28. A。【解析】主旨大意题。第三段第一句指出中国需要帮助的残障人士数量庞大，余下的句子都在说明他们所面临的各种问题，故 A 项正确。

29. A。【解析】细节理解题。由第四段的 ensure the livelihood of this social group continues to improve 可知，在中国第 14 个五年计划中，残障人士的生活水平会改善提高，故 A 项正确。

30. A。【解析】词义猜测题。最后一段 In addition 进一步说明中国为改善残障人士的生活所做的努力。从“The country is accelerating the upgrading of the social security system, so that...”可知，国家加快升级社会保障体系，以便不同类型的残障人士可以被纳入中国社会保障体系，故 A 项正确。

31. B。【解析】观点态度题。第三段 China has 85 million people with disabilities, who need more attention and help—from government and public alike. 可知，作者认为政府和公众应给予残障人士更多的关注，增加投入是最直接的方式。所以，作者是持支持态度的，故 B 项正确。

D 篇：这是一篇 287 词的说明文，介绍了拾落穗（Gleaning）这一农作活动因能解决浪费的问题，在英国再次流行起来。本文进一步阐明了其形成过程及深远影响。

32. D。【解析】主旨大意题。第一段第一句是全文的主题句，讲述了拾落穗（Gleaning）这一农作活动在英国重新流行起来，故选项 D 正确。

33. D。【解析】推理判断题。第二段列举了 4 个造成粮食浪费的原因：一是过度生产满足市场订单需求；二是产品不符合市场标准；三是多变的气候；四是劳动力缺乏。其中，过度生产粮食这一现象的存在就是为了满足订单需求，规避风险（ensure meeting supermarket orders），并不由

订单增加引起。因此，对粮食浪费鲜有影响的是选项 D。

34. C。【解析】细节理解题。题干要求寻找催生 Gleaning 这一想法的源头，由第四段的内容可知，Whitelaw 在看了 BBC 食物匮乏系列节目后成立了相关组织，开始了 Gleaning practice，故 C 项正确。

35. B。【解析】主旨大意题。由第一段内容可知，Gleaning practice 不仅可以避免落穗在地里腐烂，而且可以将其赠与地方粮食银行。从 Whitelaw 发起并促成这项活动的初衷可知，“节俭才会富有”，故 B 项正确。

第二节：这是一篇 301 词的说明文，介绍了过度焦虑的表现，危害和解决途径，是典型问题解决模式的语篇。

36-40 EFBCG

36. E。首段引入话题，介绍了人类区别于其他动物的（超）能力之一便是预知并预防麻烦，但过犹不及，选项 E 指出：过度的担忧会带来问题。这句话也是全文的主旨，下文围绕此话题展开。

37. F。第二段介绍过度担忧的表现形式，用例子说明。第一个例子是（is one example）担心所爱之人驾车出车祸，另一个是（is another）没来由地想象有些事会导致失去工作或家庭。第 32 空与前一句之间是平行并列关系。

38. B。第三段介绍过度担忧引发的生理问题等。用两个设问提出：难道担忧就没有好处了吗？至少能帮助提前预防吗？第四段用专家的观点作出回应：这并不解决问题。因此，位于第四段开头的第 38 空承接第三、四段，也就是 Newman 专家反对“过度担忧有好处的”这一观点。

39. C。由第 34 空后介绍的锻炼等也（also）有助于缓解身体紧张可知，第 39 空需要介绍环节过度焦虑的方法，选项 C 符合要求。

40. G。第五段介绍了另一种控制焦虑的方法：专门定时间和地点训练，选项 G 正确。

第三部分 语言运用

第一节：完形填空

41-45 BBACA 46-50 DBADB 51-55 CDADC

本文是一篇 301 词的记叙文，讲述了老人 Nixon 在 8 年前，坐在长凳上欣赏太阳升起的美景，感受将“聚焦自我”的生机，因受一位女士话语的启发，决定将“聚焦他人”，通过关注、倾听和对话给予他们关怀的故事，他也因此获得了“阳光市长”的美名。

41. B。【解析】8 年前，59 岁的 Nixon 坐在长凳上，用看日出开启“聚焦自我（feel centered）”的每一天，直到一位女士让他意识到，他也可以利用这段时间来“聚焦他人”。

42. B。【解析】由第一段第一句 start each day from a bench 可知，Nixon 在太阳升起时，会坐着（sit）欣赏美景。

43. A。【解析】Nixon 回忆起那位女士说的话，意识到他应该做些更有意义的事。

44. C。【解析】那位女士是位行人，Nixon 开始注意像她一样的行人。

45. A。【解析】女士认为 Nixon 给予了她力量，Nixon 决定让人们意识到我们都能给予对方力量，也就是我们彼此之间都很重要（matter to each other）。这是关爱的传递。

46. D。【解析】因为 Nixon 意识到有更重要的事，所以他不再（instead of）关注日出了，而是对人们报以微笑，开启对话（strike up conversations）交流。

47. B。【解析】参见第 43 题解析。

48. A。【解析】这引发了美好的“连锁反应”。人们坐在长凳上，向 Nixon 寻求建议。Nixon 谈到，他这么做是为了他们在离开时不必感到孤独，他深知人们迈过 50 岁，会感到人生的目标还未达成（feel their purposes hasn't been achieved），而这恰恰就是我的意义（purpose）。

49. D。【解析】参见第 48 题解析。
50. B。【解析】参见第 48 题解析。purpose 一词双关，既指 Nixon 每天这么做的意图，也暗指年长的人可以通过向他这么做，实现人生的价值。
51. C。【解析】由后文 Nixon lends an ear 可知，只要天气晴朗，他都会保持开放的心态倾听（openness to listen），人们亲切地称呼他为“阳光市长”。
52. D。【解析】参见第 51 题解析。nickname 起绰号。
53. A。【解析】无论人们想要交流什么问题，他都乐意倾听。air a problem 说出（他们的）问题。
54. D。【解析】有一次，一对夫妇来和 Nixon 聊他们的婚姻问题：丈夫总是（always）忙于工作不顾家，这在摧毁他们的婚姻（ruin their marriage）。这个问题有因果联系。Nixon 警醒丈夫：妻子的话语不够有威慑力的话，那么因为婚姻破裂而失去妻子的结果会有震慑力的。丈夫受到触动，承认了他的问题，决心让自己慢下来。
55. C。【解析】这样的“对话”可以不限话题，也可以仅是安静地坐着陪伴。some 指有些人，他们仅仅是（simply）想安静地待一会。不管形式如何，Nixon 从“以己为中心”转为“将他人至于中心”的人生价值所在。
- 第二节：本文介绍了长白山的历史与旖旎风光。
56. bordering。【解析】考查非谓语动词。...bordering the DPRK（沿着...延伸），长白山接壤朝鲜民主共和国。
57. has turned。【解析】考查时态语态。最近（recently），厚厚的雪已将那变成了仙境。
58. because/as。【解析】考查连词。长白山在汉语中是“永远白色的山”，是因为山顶常年积雪。逻辑关系为因果。
59. a。【解析】考查冠词。长白山被认为是滑雪的天堂（a ski paradise）。
60. to enjoy。【解析】考查非谓语动词。长白山是中国绝佳的可去赏雪地之一。
61. located。【解析】考查非谓语动词。located on...坐落在...
62. Fortunately。【解析】考查副词。幸运地是（Fortunately）...，放在句首，修饰整个句子。
63. which/that。【解析】考查定语从句。白雪皑皑的山峰矗立在四周。定语从句缺少主语。
64. unpredictable。【解析】考查形容词。长白山的天气不可预测。
65. throughout。【解析】考查介词。能不能见到湖面全凭运气，因为“天池”全年（throughout）之中仅仅一百天可见。