2025年3月山东济宁一模应用文：回帖建议信

杭州二中树兰高级中学 郭合英

**设计理念：**

通过本节课的教学，让学生了解网上回帖建议信的写作思路及框架。笔者从回帖建议信的审题、内容、框架、语言的积累及语气等方面入手分析回帖建议信的写法，同时引导学生注意角色带入，用恰当得体的语言和求助者交流，委婉提出自己的看法和建议。

**教学步骤：**

**Step 1: Lead in**

**Step 2: Show the teaching objections.**

1. Cultivate the students’ ability to comprehend the question carefully.

2. Learn about the structure.

3. The difference between the letters and the posts

4. Build up relevant expressions.

5. Pay attention to the propriety of communication.

**Step 3：Cultivate the students’ ability to comprehend the question carefully.**

1. Ask the students to discuss the difference between a letter of advice and a post.

2. Pay attention to the writing pattern.

**Step 4：Learn about the structure.**

Para1: 表明自己看到对方帖子的感受及自己的看法。

Para 2: 围绕对方的提问展开回答或讨论，并提出合理性建议。

Para 3: 表达希望和祝福。

**Step5：Build up vocabulary**

To build up relevant language.

**Step6：set up writing template.**

Ask the students to discuss the key points and summarize several currency writing templates.

**教学亮点：**

本节课以交际原则出发，重点培养学生的审题能力。同时发散学生的思维，引导学生从不同的角度提出建议。让学生换位思考，从求助者的角度出发，提出建设性建议。