**教学设计**

Teaching Aims

1. 能够让学生了解活动类相关的应用文的相关特点和要素；
2. 学生能够掌握与活动相关的表达并灵活运用；
3. 了解文章的基本结构，并学会运用到自己的文章中；

Teaching Procedures

Step 1. Warming Up

 在了解全国卷和浙江卷作文的命题趋势后，让学生明确活动类的话题是写作的热点。接着以How can we“experience”as many activities as possible?问题让学生迅速进入思考模式，在学习压力繁重的高中阶段除了身体力行地参加一些学校，学生也能从观看视频和阅读文章中体会种类繁多的活动。

Step 2. Grasp the basic elements of writing an activity

先引导学生思考活动的几个要素，接着具体展开如何表达这几个要素。在地点这个要素中引入了一张学校地图帮助学生强化常用的地点。时间、事件、主题和目的要素中也选取了比较常见的一些表达用作复习。意义要素主要以表格的形式让学生进行总结和补充。在明晰要素之后是段落的结构，以四篇课文为例，让学生了解描述段落的四种篇章结构。

Step 3. Writing Task

 写作输出环节是2021年6月份的浙江卷应用文：昨天你参观了学校举办的学生国画作品展。请给校英文报写一篇宣传稿，内容包括：1. 展览时间、地点；2. 观展感受；3. 推荐观展。注意：1. 词数80左右；2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。