教材分析：

本课为英语新教材必修三第二单元Reading and Thinking。

教学目标：

1. 阅读林巧稚小传，了解其生平事迹，分析人物性格与品质，理解人生道路上的“道德困境”；
2. 通过阅读提取细节，基于已知信息推导结论。
3. 客观分析和推理身处困境的人的不同选择可能产生的结果和影响，学会全面、客观、理性地看待问题，进而对道德和人性有更加深入的思考和理解。

教学重难点：

1. 学生能通过阅读细节，推导结论；
2. 学生能理解人物，分析人物性格与品质，并得到人生启迪。

教学过程：

1. 导入：

What important choices have you ever made in your life?

Can you list some other life choices you are going to face?

Do you know how to make a better choice without regret?

【设计意图】通过激活学生经历的人生选择，或思考未来可能遇到的人生选择，将学生引入话题，引起思考：该如何做出更好的人生选择？从而引入本堂课的话题。

1. 读前预测

Activity 1 Look and Predict

Look at the pictures and the title here: “Mother of ten thousand babies.”

Who is the mother? (Lin qiaozhi.)

Is she the biological mother of ten thousand babies? (Of course not!)

What’s the relationship between them? Let’s have a guess.

【设计意图】通过预测，激起学生兴趣。最后的问题，由学生自由猜测，设置悬念，待到阅读完后再来回答，既设置了悬念，又使得课堂设计前后呼应。

1. 读中

Activity 2 Read and Find out

读出文本大意：The text, written in order of time, is mainly about Lin Qiaozhi’s life experiences.

读出文章类型：It is a brief biography of Lin Qiaozhi.

读出细节信息：1). Read the text and underline the main events about Lin Qiaozhi.

2). Read para.2-5 and find out the dilemmas and choices of Lin Qiaozhi.

【设计意图】通过粗读，学生对文章整体结构有一定的把握，掌握了大致信息，为进一步阅读做铺垫；通过细读查找信息，归纳信息，学生对林巧稚的经历有了更深的体会，为下文进一步挖掘人物个性与个人品质奠定基础。

Activity 3 Read and Conclude

1). Go through Lin’s choices again. According to some sentences, make a conclusion what virtues Lin Qiaozhi had.

2). 重新回归文章标题，根据总结的品质，重新理解标题的意义。

【设计意图】锻炼学生的学习能力，学会从已知信息分析总结，深度理解文本；呼应开头，使整堂课设计更完整、更具逻辑性。

1. 阅读与思考

Activity 4 Read and think

1). Do you think Lin Qiaozhi would regret making so much sacrifice to help others?

2). Have you found your principle to carry through your life?

What are you going to fight for?

【设计意图】培养学生的高阶思维能力，源于文本又高于文本，使学生代入其中，思考人生重要选择，并尽可能在林巧稚身上找到共鸣，找到自己坚守一生的准则，做一个具有普世价值观的优秀的社会主义接班人。