（2）教学目标和教学思路：

一 教学目标：

1. 掌握推荐信的篇章结构；
2. 学会开头和结尾的常见写法及主体段落的一些句式表达；
3. 熟悉多种类型的推荐信的写作方法。

二 教学思路：

Step 1

从第三模块第五单元阅读A Trip on “the True North”中对Vancouver的介绍引入，让学生掌握从地理位置、自然风光，气候条件、生活方式等方面进行城市的描写。进而自然的过渡到推荐一个城市的推荐信写作。指导学生进行审题，有效规避解读误区，理清推荐信篇章结构，教授推荐信首段、中段和末段的写作方法。然后进行学生佳作赏析，指出习作的优点和需改进之处，授之以渔，引导他们内化所学知识，为自己的有效输出奠定基础。最后展示例文，并对学生进行语法填空练习的训练，充分利用文本资源，一文多用。

Step 2

向学生介绍多种类型的推荐信写作，列举不同的推荐对象。重点介绍推荐一门课程，一家餐馆，一个网站三篇推荐信，并与模块单元阅读“A Few Simple Forms of English Poems”、“Come and Eat Here”、“Communication: no Problem?”相结合。

Step 3

最后对学生进行推荐人物的推荐信指导，结合第四模块第二单元阅读“A Pioneer for All People”。指导学生从学识，能力，经历，性格，成就等方面描写人物，并根据写作设题要求，选取符合要求的2-3个方面进行有效的推荐，注意行文的逻辑关系以及高级句式和词汇的运用，为写作增添色彩。

 I’ll call for pen and ink, and write my mind

——William Shakespeare

写作并不是一个枯燥的旅程，留心处，沿途皆是美景。希望同学们用英语自由地表达所思所想，能写，愿些，乐写！