

## 2023 年全国高考英语模拟卷参考答案

命题： 郑州外国语学校

### 听力答案:

1—5 CBBBC 6—10 CAACB 11—15 ACAAC 16—20 ACBBA

### 阅读理解:

A篇 21-23 BCB B篇 24-27 BADD C篇 28-31 DCBA

D篇 32-35 CBAC 七选五: 36-40 BGEFA

### 完形填空:

41-45 ADBCA 46-50 DBCCA 51-55 BDACD

### 语篇填空:

56. named 57. to 58. which 59. to visit 60. covered  
61. preservation 62. traditional 63. and 64. have been transformed 65. a

### 应用文:

It's hard to believe that I am so close to reaching the end of high school. Looking back, I find the past days has witnessed plenty of memorable activities. However, the one that stuck me as the most impressive was the coming-of-age ceremony.

To honor the students who had turned 18, a grand ceremony was held in the 2<sup>nd</sup> term of the senior year. We students, wearing traditional dress, gathered at the stadium as scheduled. First, our principal sincerely extended her congratulations on us becoming a grown-up. Then followed the Confucian-style coming-of-age ceremonies - Ji Li (for girls) and Guan Li (for boys). Finally, we made a solemn vow to shoulder the responsibilities of an adult, which was definitely the highlight.

Personally, the ceremony exerted a profound influence on us students. Not only did it fully expose us to traditional Chinese culture, but it motivated us to embrace the new identity and live up to our promise.

### 读后续写:

*Jack avoided me the rest of the week.* Proposals, files, and letters appeared on my desk while I was at lunch, and my corrected versions were not seen again. I brought cookies to the office one day and left a batch on his desk. Another day I left a note. "Hope your day is going great," it read. Over the next few weeks, Jack reappeared. He was reserved, but there was no more rudeness. Coworkers cornered me in the break room. "What have done to Jack?" they asked. I shook my head. "Nothing. Jack and I are just becoming friends." Every time I saw Jack in the hall, I smiled at him. After all, that's what friends do.

*One year after our "talk," I had my breast cancer surgery but was still scared.* Those days, friends and loved ones visited, but no one knew what to say, and many said the wrong things. One day, Jack stood awkwardly in the doorway of my ward. Without a word he placed a package beside me, inside which lay several bulbs (植物鳞茎). "Tulips," he said. "If you plant them when you get home, they'll come up next spring. I just want you to know that I think you'll be there to see them when they come up." Tears clouded my eyes! In a moment when I prayed for the right word, a man with very few words said all the right things. That's what friends do!

## 评卷细则

### （一）语法填空

1. 单词拼写正确、形式正确，每小题给 1.5 分。
2. 英、美拼写及词汇用法均可接受。
3. 若只写出单词的原形，但形式不正确，不给分（若字母的大、小写出错，视为错误）。
4. 若书写较差以致影响评判，不给分。
5. 若不在指定答题位置答题，不给分。
6. 若用铅笔答题，不给分。

### （二）应用文

档次	描述
第 五 档 ( 13-15 分)	完全完成了试题规定的任务。 -覆盖所有内容要点。 -应用了较多的语法结构和词汇。 -语法结构或词汇方面有些错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致，具备较强的语言应用能力。 -有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。
第 四 档 ( 10-12 分)	完全完成了试题规定的任务。 -虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要要点。 -应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 -语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 -应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
第 三 档 (7-9 分)	基本完成了试题规定的任务。 -虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。 -应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 -有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 -应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。 整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第 二 档 (4-6 分)	未适当完成试题规定的任务。 -漏掉或为描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 -语法结构单调、词汇项目有限。 -有一些语法结构或词汇方面的 错误，影响了对写作内容的理解。 -较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
第 一 档 (1-3)	未完成试题规定的任务。 -明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。 -语法结构单调，词汇项目有限。 -较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

	-缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。 信息未能传达给读者。
0 分	未能传达给读者任务信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

### （三）续写

档次	描述
第五档 (21-25)	---与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。 ---内容丰富,应用了 5 个以上短文中标出的关键词语。 ---所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。 ---有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第四档 (16-20)	---与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。 ---内容比较丰富,应用了 5 个以上短文中标出的关键词语。 ---所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。 ---比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第三档 (11-15)	---与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 ---写出了若干有关内容,应用了 4 个以上短文中标出的关键词语。 ---应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。 ---应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。
第二档 (6-10)	---与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 ---写出了一些有关内容,应用了 3 个以上短文中标出的关键词语。 ---语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。 ---较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。
第一档 (1-5)	---与所给短文和开头语的衔接较差。 ---产出内容太少,很少使用短文中标出的关键词语。 ---语法结构单调,词汇项目很有限,有较多的语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。 ---缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。
0	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。