**2022学年第一学期期末教学质量监测高二英语笔试**

**答案＆评分模板**

2023. 02

第一部分 阅读（共两节, 满分50分）

第一节 阅读理解（共15小题；每小题2. 5分, 满分37. 5分）

阅读下列短文, 从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。

21-23: DCC

24-27: BDCA 2

8-31: ADBD

32-35: BACA

第二节 七选五（共5小题；每小题2. 5分, 满分12. 5分）

根据下面短文, 从短文后的选项中选出可以填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

36-40:FEGAC

第二部分 语言运用（共两节, 满分30分）

第一节 完形填空（共15小题；每小题1分, 满分15分）

阅读下面短文, 从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

41-45:DACBB

46-50:ABBAC

51-55:ACBAD

第二节 语法填空（共10小题；每小题1. 5分, 满分15分）

阅读下面短文, 在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。

56. the

57. agreement 58. are expected

59. for

60. how

61. bringing

62. higher

63. to be held

64. It

65. has increased

/has been increased

＊＊＊给分板：每题0-1. 5两档

第三部分 写作（共四节, 满分50分）

第一节 单词拼写（共10小题, 每小题1分, 满分10分）

请根据句子的意思和汉语提示完成下列句子, 每空只填一个单词。

66. thundering（选必修2U4）

67. shadow（选必修2U1）

68. sincerely/honestly/genuinely/earnestly/faithfully/loyally/truly/frankly/ cordially （选必修2U2）

69. ideal（选必修2U3）

70. persuaded/talked（选必修1U2）

 71. teapots/pots（选必修1U3）

72. educator（选必修1U4）

73. shortage（选必修1U5）

74. arise/arose/result/resulted（选必修2U4）

75. recipes/menus（选必修2U3）

＊＊＊给分板：每小题0-0. 5-1三档

注意：66题thunder拼写正确, 未加ing, 得0. 5分；

68. sincere. . . 等单词拼写正确, 未加ly变成副词, 得0. 5分；

70. persuade 拼写正确, 未加d, 得0. 5分；

71. teapot 拼写正确, 未加s变成名词复数, 得0. 5分；

72. educate 拼写正确, 未变成educator, 得0. 5分；

74. arise／result 拼写正确, 未变成arose／resulted, 得0. 5分；

75. recipe拼写正确, 未加s变成名词复数, 得0. 5分。

第二节 完成句子（共10小题, 每小题1. 5分, 满分15分）

76. why；is that （选必修2U2P. 17定语从句、表语从句）

77. Tired／Exhausted, hungry／starving, knowing／understanding（选必修2U3 P. 26形容词、分词作状语）

78. not only；developing 颠倒（选必修2U1 P. 8）

79. took. . . breath away （选必修2 U4 P. 38）

80. will be living （选必修1 U2 P. 14, the future progressive tense）

81. who witnesses／sees／notices／spots；employing／using／making／showing／doing（选必修1 U4 P. 38定语从句；-ing分词做宾补）

82. Given／Considering／Thinking／concerning that；leisure （选必修1U5P. 51）

83. favo（u）r／like／enjoy／prefer／love, bowing／bending, waist （选必修1U4P. 38）

84. had been grown／planted （选必修2 U3, the past perfect passive voice）

85. incredible/unbelievable/inconceivable/unimaginable/amazing/awesome, appeals to ／will attract／does attract（选必修1 U3 P. 31）

第三节 读后续写（共1题, 满分25分）

故事梗概：文章讲述了一个12岁的小男孩看到商店橱窗里的一条珍珠项链, 想买下来作为礼物送给妈妈。由于家里条件艰苦, 小男孩决定自己筹钱来买礼物。他利用课余时间和暑假去街上捡拾废弃的麻袋, 终于在母亲节那天凑齐了买项链的钱。故事展示了小男孩对妈妈浓浓的爱。

情节展开：第一段：小男孩在商店买项链和把礼物带回家的情节。

第二段：妈妈看到礼物之后的情景和主题升华。

参考范文：

Holding the money in his hands tightly, he headed for the shop. The moment he entered the shop, “I've got the money!” Reuben declared to the shop owner. The man went to the window and picked up Reuben's treasure. He wiped the dust off, put it into a small but delicate box, and then skillfully wrapped it in brown paper. He gently placed the box in Reuben's hands. Holding the box, Reuben's eyes glittered with joy. After exchanging goodbyes with the shop owner, Reuben rushed home. The road back home was never longer than that day. Reuben burst through the front door. “Mom! It's for you!” Reuben exclaimed as he ran to her side. He placed the small box in her work roughened hand. （112 words）

Mother opened the box carefully, and a shining necklace appeared. She couldn't believe her eyes, mumbling, “Look at these shiny, creamy white pearls, they are so beautiful!” Encouraged by Reuben, she took the pearl necklace out and cautiously put it on, tears of happiness beginning to blur her vision. Dora had never received such a precious gift; she had no finery except her wedding ring. Her boy must have made lots of efforts to buy it for her. It was the best Mothers' Day gift she had ever received. Yes, she was indeed not rich, but she was indeed happy. With tears rolling down her weather- beaten face, she smiled heartedly and scooped her son into her arms. （107 words）

给分板：0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19- 20-21-22-23-24-25

一、读后续写评分原则

1. 本题总分为25分, 按五个档次进行评分。

2. 评分时, 应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑, 具体为：

（1）创造内容的质量, 续写的完整性以及与原文情境的融洽度。

（2 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

（3）上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合

衡量, 确定或调整档次, 最后给分。

4. 评分时还应注意：

（1）词数少于120的, 酌情扣分。

（2）单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予

以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

（3）书写较差以致影响交际的, 酌情扣分。

二、读后续写各档次的给分范围和要求

第五档（21～25分）

-创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高。

-使用了多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。

一有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。

第四档（16～20分）

-创造了较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写较完整, 与原文情境融洽度较高。

一使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。

-比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

第三档（11～15分）

一创造了基本合理的内容, 有一定的逻辑性, 续写基本完整, 与原文情境相关。

-使用了简单的词汇和语法结构, 有一些错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。

-基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。

第二档（6～10分）

-内容或逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文情境有一定程度脱节。

-所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多, 影响理解。

一未能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义不够连贯。

第一档（1～5分）

-内容或逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境

基本脱节。

－所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误很多, 严重影响理解。

一几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。

零分－未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

三、读后续写定标与评分建议

1. 评分时, 建议从内容（What）和方法（How）两个维度综合衡量, 为作文准确定档。2. 内容方面, 可从主题和情节两个维度考量：

（1）主题：是否与前文一致?是否符合社会主义核心价值观?

（2）情节：

－完整性：故事各部分是否齐全?是否续写了结局?

－合理性：是否违背常识/常理?是否违背原文的逻辑意义?

一衔接性:续文与前文之间、段首句与段落续文之间、第一段续文结尾与第二段首句之间是否有效衔接？

－创新性：（属较高要求）在不违背完整性、合理性和衔接性要求的前提下, 是否构思巧妙, 令人眼前一亮？

3. 方法方面, 可从语篇和语言两个维度考量：

（1）语篇：故事语篇特征是否典型（如：故事完整；时态一致；使用描述性语言等）？

（2）语言：

－正确性：语法正确（句型、用词、搭配、时态、一致性等）

－丰富性：使用的语言手段是否丰富多样（灵活运用简单句、并列句、复合句、非谓语、特殊句型、逻辑连接手段等）

－得体性：所使用的语言手段是否符合语境需要?是否地道自然?是否与原文风格一致?－流畅性：内容与逻辑是否连贯、流畅？