

2022 学年第二学期期末教学质量监测

高二英语笔试答案

2023.06

第二部分 阅读 (共两节, 满分 50 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 2.5 分, 满分 37.5 分)

21-23 ACC 24-27 AAB 28-31 DCDD 32-35 CCCD

第二节 (共 5 小题; 每小题 2.5 分, 满分 12.5 分)

36-40 EGFDB

第三部分 语言运用 (共两节, 满分 30 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

41-45 ABDBD 46-50 ACCAB 51-55 DCCBA

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 在空白处填入 1 个适当的单词或括号内单词的正确形式。

56. customs 57. as 58. to celebrate 59. writing 60. what
61. passion 62. and 63. completely 64. the 65. points

给分板: 每题 0-1.5 两档

第四部分 写作 (共四节, 满分 50 分)

第一节 单词拼写 (共 10 小题; 每小题 1 分, 满分 10 分)

请根据句子的意思和汉语提示完成下列句子, 每空只填一个单词。

- | | |
|----------------------------------|---|
| 66. calculated (选必 4U1) | 67. sponsor /support/assist(选必 4U2) |
| 68. screaming (选必 2U5) | 69. mood/emotion/feeling/temper (选必 3U5) |
| 70. subjective (选必 3U1) | 71. refreshed/restored/recovered (选必 3U2) |
| 72. criticize/criticise (选必 3U1) | 73. dominating (选必 3 U2) |
| 74. starved (选必 3 U3) | 75. barking (选必 3U4) |

给分板: 每题 0-0.5-1 三档

注意: 66、68、69、73、74、75 题, 单词写对, 形式错误得 0.5 分, 具体如下:

66 题 calculate 单词写对, 但未变成过去式 calculated, 得 0.5 分;

68 题 scream 单词写对, 但未加 ing, 得 0.5 分;

73 题 dominate 单词写对, 但未加 ing, 得 0.5 分;

74 题 starve 单词写对, 但未变成过去分词 starved, 得 0.5 分;

75 题 bark 单词写对, 但未加 ing, 得 0.5 分;

答案中没有给出, 但意义和形式都符合句子语境的也给满分。

第二节 (共 1 题, 满分 15 分)

One possible version

Dear Henry,

I hope this email finds you well. I'm delighted to invite you to participate in Chinese Culture Week, which will start on June 20 in our school lecture hall and last a week.

During Chinese Culture Week, a variety of activities will be organised to promote our culture and arouse students' interest. Exhibitions, lectures and workshops will be held to showcase our

traditional cultures, such as Chinese calligraphy, painting and martial arts. What's more, several experts have been invited to share their knowledge and experience with us.

I'd appreciate it if you could accept my invitation. I'm looking forward to receiving your reply as soon as possible.

Yours,

Lihua

给分板: 0—1—2—3—4—5—6—7—8—9—10—11—12—13—14—15

一、应用文评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按五个档次进行评分。
2. 评分时, 应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑, 具体为:
 - (1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
4. 评分时还应注意:
 - (1) 词数少于 60 的, 酌情扣分。
 - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
 - (3) 书写较差以致影响交际的, 酌情扣分。

二、应用文各档次的给分范围和要求

第五档 (13~15 分)

- 覆盖了所有内容要点, 表述清楚、合理。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。完全达到了预期的写作目的。

第四档 (10~12 分)

- 覆盖了所有内容要点, 表述比较清楚、合理。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。达到了预期的写作目的。

第三档 (7~9 分)

- 覆盖了大部分内容要点, 有个别地方表述不够清楚、合理。
- 使用了简单的词汇和语法结构, 有一些错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。基本达到了预期的写作目的。

第二档 (4~6 分)

- 遗漏或未清楚表述一些内容要点, 或一些内容与写作目的不相关。
- 所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多, 影响理解。
- 几乎不能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义不够连贯。未能达到预期的写作目的。

第一档 (1~3 分)

- 遗漏或未清楚表述大部分内容要点，或大部分内容与写作目的不相关。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。完全未达到预期的写作目的。

零分

- 未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容与题目要求完全不相关。

第三节 读后续写（共 1 题，满分 25 分）

One possible version:

Then little Antonio went up to the man who had caused the trouble. “If you had another statue, could you arrange the table?” he asked. “Certainly,” said the man. On the kitchen table, there was a large square lump of butter. With a kitchen knife in his hand, Antonio began to cut and carve this butter. In a few minutes, he made it into the shape of a crouching lion. All the servants crowded around to see it. “How beautiful!” they cried.

When the guests came in for dinner, the first thing they saw was the yellow lion cut out of butter. “What a beautiful statue!” they shouted. And then, they asked Count to tell them the name of the artist. Count asked the head servant where he had found so wonderful a statue. “It was carved only an hour ago by a little boy,” said the servant. The very next day, Count sent for Antonio to come and live with him. The best artists were employed to teach him the art.

结尾一：

In a few years, Antonio became one of the greatest sculptors in the world.

结尾二：

His grandfather smiled, “The boy will be a sculptor someday.”

给分板：0—1—2—3—4—5—6—7—8—9—10—11—12—13—14—15—16—17—18—19—20—21—22—23—24—25

一、读后续写评分原则

1. 本题总分为 25 分，按五个档次进行评分。
2. 评分时，应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑，具体为：
 - (1) 创造内容的质量，续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，先根据作答的整体情况初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
4. 评分时还应注意：
 - (1) 词数少于 120 的，酌情扣分。
 - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
 - (3) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分。

二、读后续写各档次的给分范围和要求

第五档（21~25 分）

- 创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。