衢州二中高三英语高考模拟题

答案详解

**听力**

**第一部分 听力（共两节，满分30分）**

1. B 2. A 3. C 4. B 5. B 6. B 7. A 8. C 9. B 10. A

11. A 12. C 13. A 14. B 15. C 16. C 17. B 18. C 19. A 20. A

**阅读理解**

21-23 CCD 24-26 BDA 27-30 CBBA

A篇

本文是一篇记叙文，讲述了作者与黑人网球名将Arthur Ashe的一次共乘一车的经历。

1. C【解析】从本文全文来看，Arthur Ashe不仅是一位网球冠军，也热心帮助他人，特别是黑人社区，因此对于作者而言，他就是一位“双料冠军”。
2. C【解析】从文中On the ride there I picked his brains to get all the tennis and life coaching I could possible pull out of him in that 45 minutes’ ride可以得出答案。
3. D【解析】这篇文章的主题就是凸显Arthur Ashe伟大的人格，因此选D。Mark是标志的意思。A意为三个臭皮匠赛过诸葛亮，B意为行动比语言更重要，C意为好人有好报。

B篇

本文是一篇科技说明文，介绍了情景记忆的形成机制、实验过程及意义。

1. B【解析】第一段的作用一般都是引出文章的主题，因此选B。
2. D【解析】从前后文看，大脑细胞会给每个场景盖上“章”，并能按顺序播放记忆的场景。后面的实验中也提到了这一词，是单词的顺序的意思，因此可以得出答案D。
3. A【解析】本文是有关医学的内容，因此很可能出自医学杂志。

C篇

本文是一篇关于大学新生通过暴饮暴食的方式应对压力的说明文。

1. C【解析】从文章第二段最后一句及第三段第一句可以知道，很多大学新生在面对压力时，有深深的无力感，因此会用饮食来应对这种心理压力。
2. B【解析】从第三段I work with young people all the time who have gotten into poor lifestyle choices and a disordered way of eating句中可以知道，大学新生会因为压力慢慢养成坏的生活习惯，导致变胖。
3. B【解析】第五段提到了他们面临的问题：They have all new friends, academic demands, boy-girl [relationships](http://www.webmd.com/sex-relationships/default.htm), and money worries，其中有academic demands，因此选B。
4. A【解析】从最后一段可以知道，大学新生通过加入运动俱乐部等方式，可以慢慢改变坏习惯而避免暴饮暴食。

**七选五**

DFGAC

本文主要介绍了成为提升写作的几种办法。

1. D 【解析】根据前文“It can make us appear more attractive to others”可知，微笑可以让我们变得更有吸引力，D选项中的“and”和“even”提示我们，除此之外，微笑还可以有助于延长我们的寿命，句意顺承，故选D。
2. F 【解析】根据前文“The feel-good neurotransmitters (神经介质) are all released when a smile flashes across your face as well.”可知，我们在微笑时会释放使我们感觉良好的神经介质，从而使我们身体保持健康。F选项中，“they“指代这些神经介质，并具体说明他们带来的有利作用，句意顺承，故选F。
3. G 【解析】G选项中的 “this”指代前面一句话“微笑的表情会激活大脑中的感官奖励区域”，也就是说微笑的表情能让人有满足感，心情变好，而G选项就是对这一说法的解释说明，故选G。
4. A 【解析】从本段第一句“你知道你的笑容是会传染的吗？”可以推断出，笑容可以影响身边的人，故选A。
5. C 【解析】根据前文的研究表明，人们通常会回馈以对方他们直接看到的表情。C选项即为一个具体的例子，故选C。

**完形填空**

36-40 DDBCA 41-45 CBACD 46-50 ABBCA 51-55 DCACA

本篇为记叙文，讲述了黑人女孩Misty在追梦路上，不断克服自我与外界带来的困扰与质疑，成功成为有一名优秀的芭蕾舞者，并鼓励遇到类似问题的人的故事。

1. D【解析】考查动词，“face the challenge”意为面对挑战；她所面临的挑战使她变得坚强。故选D。
2. D【解析】考查动词，根据前文可知，Misty是个害羞的女孩，因此，她总是避免处于聚光灯下。故选D。
3. B 【解析】考查名词。根据全文，Misty是个舞蹈家，她从小喜欢跳舞，跳舞就有音乐和舞动，因此选B。
4. C【解析】考查动词，她的教练建议她免费的芭蕾舞。从句中“attend”一词的原形可知，本题考查“suggest”表建议时，应用虚拟语气，suggest that sb. (should) do，should可省略。故选C。
5. A【解析】考查形容词，一开始，Misty害怕加入到班级当中并认为自己与班级里的同学格格不入。故选A。
6. C【解析】考查介词搭配，“over time”意为“随着时间的流逝”。
7. B【解析】考查名词，由后文“was just right for ballet”可知，Misty的身形很适合跳芭蕾，因此应选择muscles，表明她有长长的腿和灵活的肌肉。故选B.
8. A【解析】考查动词词组，由前文可知，Misty对自己一直不自信，但是她的身形能够让她成为优秀的芭蕾舞者这一点，却鼓舞了，使她振作/自信起来。cheer sb up, 意为“（使）振作起来”，故选A。
9. C【解析】考查名词，从后文“My body changed...”和“Misty had always been long and slim”可知在Misty在19岁时，体重增加。故选C。
10. D【解析】考查副词，从后文 “I was being told that my proportions just weren’t right any more.”可知Misty的身材变化巨大，完全变了样，故选D。
11. A【解析】考查形容词，从后文“perfect”一词可知，Misty的身材又细又长。故选A。
12. B【解析】考查副词，从后文可知，除了身材变样之外，她的肤色成为了她不自信的另一个原因，因此，填additionally，除此之外。故选B。
13. B【解析】考查形容词，“only”一词体现出Misty作为唯一的非裔美国人，在所有舞者当中的格格不入。其他选项不能表达此义。故选B。
14. C【解析】考查形容词，从前文的 “身材走样”以及“肤色问题”可知这段时间是Misty人生当中最艰难的时刻之一。故选C。
15. A【解析】考查动词词组，尽管Misty灰心丧气，她仍旧没有崩溃。“break down”崩溃，情绪失控；“break up”分手，接替解体；“break away”摆脱；“break off”中止，结束（关系）。故选A。
16. D【解析】考查动词，51题意为“在这些朋友的帮助下，情况慢慢有所改善。”故选D。
17. C【解析】考查动词，原词复现。Misty学会接受自己的外貌、肤色以及身材，她也想帮助其他的舞者接受她们自己。故选C。
18. A【解析】考查动词词组，在Misty的书中，她告诉读者要跟随自己的梦想，正如她那样。“go after their dream”意为追逐他们的梦想。故选A。
19. C【解析】考查名词，Misty认为不管你的梦想是什么，只要你不断地追随她，你就有能力实现它。C选项“power”可表达此意，故选C。
20. A【解析】考查名词，主题升华，“通过努力和奉献，你最终有能力实现梦想。”B,C,D三个选项与主题不符，故选A。

**语法填空**

56. have destroyed 57. without 58. But 59. factors 60. which

61. an 62. higher 63. aging/ageing 64. linked 65. as

1. 【解析】考查时态。前面有in recent weeks，因此用完成时态。
2. 【解析】考查介词。因为大火，导致很多人没有电。Without power，没电。
3. 【解析】考查连词。本句与前文有转折关系。加州虽然常有火灾，但这次火灾更有破坏性。
4. 【解析】考查单复数。A series of后面可数名词应用复数。
5. 【解析】考查定语从句。非限定定语从句先行词为物时应用which作关系代词。
6. 【解析】考查冠词。Pose a(n)...challenge for sb。
7. 【解析】考查形容词比较级。后文的more提示这里用比较级。
8. 【解析】考查动词。Age意为老化，因此这里用aging。
9. 【解析】考查动词。Link的过去分词为linked。
10. 【解析】考查动词搭配。Act as意为起到......作用，充当......的意思。

**应用文写作**

*One possible version:*

Dear Mr. Green,

I’m Li Hua, one of your students. I’m writing to apologize to you for failing to attend your lecture in this Friday evening, which is about the difference between Chinese and English.

Because of a high fever catching me yesterday, I have been in hospital for a timely treatment, which unfortunately prevented me from all school activities. In fact, I have strong interest in what you will share with us in the lecture. Therefore, it would be appreciated if you could provide me with some relevant materials.

I would deeply apologize again and wish your lecture a success.

Yours,

Li Hua

**读后续写**

*One Possible version:*

*Guilt came crowding in, I felt I was to blame for this.* With my head lowered, I murmured, “Sorry, it was my fault.” Christina was busy finding a shelter for us. Hearing this, she turned around and threw her arms around me, “Don’t be silly. I’m counting on your “smart” phone to save me.” Breaking into a smile, I collected myself and assisted Christina in finding a hiding place. Never before had I been so thankful for having Christina as my travelling companion. To stay alert during the night, Christina suggested looking through photos I had taken and sure enough, I dialed Mary again and again.

*Eventually, we saw faint lights across the canyon.* My heart nearly burst out of my body, and we felt like the angel coming. It must be the rescuers’ light! I scrambled to my feet and spent all my efforts waving and screaming. But it seemed useless. Suddenly, it occurred to me that I could turn on the flashlight of the cellphone as a signal. It worked! The rescuers responded to us by flashing the lights. At this moment, we gave each other a heartfelt smile. I knew the real angel was standing by my side!