**观点类应用文考前冲刺**

**Part 1 整理与归类**

* **展示近期观点类应用文**，引导学生快速归类：
* *德育类*（表情包现象→尊重师长）
* *智育类*（AI学习→科技双刃剑）
* *美育类*（涂鸦墙→艺术表达）
* **真题应用文题目快速归类**，筛选出观点类作文
* 观点类应用文解题策略：
* *明确话题分类，定位写作方向*
* *根据体裁要求,调整写作策略*

**Part 2 结构与框架**

* **真题观点类应用文类型**
* *Framed topics 立场明确型---典型结构示例*
* *Neutral topics 立场开放型---典型结构示例*
	+ - 1. *Critical viewpoint---结构分析与语言表达*
			2. *Supportive viewpoint---结构分析与语言表达*
			3. *Neutral viewpoint---结构分析与语言表达*
* **相关教材课文内容回顾---结构与语言**

**Part 3 实战演练**

* **快速分类近期8篇观点类应用文类别**
* **明确两种不同类别应用文的结构**
* **利用典型应用文范文梳理词汇、句式、语法结构、逻辑表达等**

近期模拟卷观点类应用文一览：

1宁波十校

假设你是某中学学生会主席李华，你校即将举办一次以 “保护海洋”为主题的宣传活动。请你以学生会的名义，用英语写一封倡议书，号召全校师生积极参与保护海洋的行动。内容包括：

1.当前海洋面临的主要问题；

2.保护海洋的具体做法。

2．温州二模

假定你是高中生李华，你校英语报正在开展关于“社区服务是否该列入毕业条件”的讨论，请你写一篇文章投稿，内容包括：

1.你的观点

2.你的理由

3. 金丽衢十二校

假如你是李华，你们学校的校报英语论坛(English Forum)正在组织一次讨论活动。主题是“AI And Our Study”。

请你写一篇英语文章投稿。内容包括:

1.AI用于学习的现状;

2.你的看法或建议

4． 湖丽衢三地市

假定你是李华，你校有些学生把老师的照片制作成表情包(meme)并在社交媒体上传播，针对这一现象，请给校英语报 Letters 专栏投稿，内容包括：

1. 陈述观点；
2. 提出建议。

5. Z20

假设你是李华，在社交媒体上看到有外国网友对中国教育创新很感兴趣，请你发布一篇英文帖子介绍你校的智慧课堂，内容包括：

1.具体措施；

2.你的看法。

6. 台州二模

你校英文报Youth举办以“高三年级是否应该开车音乐课”为主题的征文比赛，请你写一篇短文投稿。内容包括：

1.陈述观点；

2.说明理由。

7. 绍兴二模

你校英文报“Campus Culture”栏目正在开展是否设立涂鸦墙（graffiti wall）的讨论，请你写一篇短文投稿，内容包括：

1.你的见解；

2.你的建议。

8. 福建一模

假如你是李华，你的英国笔友David来信询问中国学生如何在周末利用AI自主学习。请你用英语给他写一封回信，内容包括：

1.简要介绍；

2.分析利弊。

9. 深圳二模

口语课上，外教组织同学们讨论：“假如你可以带一件现代物品穿越古代，你会带什么？”请你准备一篇发言稿内容包括：

1.简介物品；

2.你的理由。