**2023深圳二模答案详解**

**【参考答案】**

21-23DDA 24-27CAAC 28-31ABCB 32-35DBCD

**A**

本文是一篇应用文，主要向读者介绍了伦敦一些著名的公园景点。考查学生理解词汇、语篇及理解语篇中具体信息的能力。核心价值在于引导学生注重美育，具有良好的审美意识，在自然美景中，放松身心、陶冶情操、感受美、鉴赏美。

21. 答案：D。细节理解题，根据题干问题定位文章第二段的“Horniman Gardens cover 16 acres with breathtaking views of London.”和第三段的“……while admiring the beauty of the naturalistic landscape, spotted with impressive art and statues.”可知答案为 D。

22. 答案：D。细节理解题，根据题干问题定位文章最后一段的“Have a walk …… or get your hands dirty by trying a gardening lesson.”可知答案为 D。

23. 答案：A。写作目的题，根据文章第一段的“From a royal palace to a classical garden, we recommend great green spaces to escape the hustle and bustle of London.”可知答案为 A。

**B**

本文是一篇散文，主要描绘了作者对于童年美好生活的回忆以及对于长大后童年时光逝去的感伤。考查学生对词汇、段落主旨、语篇的理解，以及对信息进行推断归纳的能力。核心价值在于引导学生认识自我，丰富自我，培养积极的生活态度，促进自我成长。

24. 答案：C。词义猜测题， 根据考查词汇所在句子“My village was archaic, dying cabins housing dying farmers with dying traditions.” 并结合上下文语境可知此处是描写我小时候生活的村庄很陈旧，因此答案为 C。

25. 答案：A。推理判断题，根据文章第三段中的“Trees and mountains formed our playgrounds …… we would jump into all at once.”可知答案为 A。

26. 答案：A。写作手法题，根据文章第四至六段的“Water shone brightly …… and then be forced back out into breathing air.”可知作者从自己当时的所见、所听、所感等多个层面描绘了自己童年时对于湖的回忆，因此答案为 A。

27. 答案：C。段落主旨题，根据文章最后一段“We should have known that it wouldn’t last forever…… a different person staring back out at you.”可知答案为 C。

**C**

本文是一篇说明文，主要通过海牛*Dugong*的例子讲述了文化与物种生存的内在关联。考查学生对语篇细节信息的理解能力和基于信息进行推断的能力。核心价值在于引导学生关注文化与物种生存的密切关系，正确地认识和了解我们周围的世界，提升学生关注文化、关爱自然、与自然和谐相处的责任意识。

28. 答案：A。细节理解题，根据文章第二段的“Much worse, *Dugongs* are at risk of losing the protection of the Torres Strait Islanders, who have looked after them historically, hunting them for food sustainably and monitored their numbers. These native people keep their biodiversity, and have deep knowledge about their environments.”可知答案为A。

29. 答案：B。推理判断题，根据题干问题定位文章第四段的“When a culture declines, the species that are important to that culture are also threatened.”可知答案为B。

30. 答案：C。细节理解题，根据题干问题定位文章第五段的“In the study, the team used a new way …… Researchers then combined a species’ cultural and biological vulnerability to arrive at its bio-cultural status.”可知答案为 C。

31. 答案：B。观点态度题，根据题干问题定位文章最后一段的 “This new approach to conservation involves [people that have historically cared for them](https://www.sciencenews.org/article/indigenous-people-conservation-west-harm-fresh-banana-leaves-book). It can highlight when communities need support to continue their care. ”可知答案为 B。

**D**

本文是一篇说明文，主要通过讲述历史上美索不达米亚人的科技成就及其影响来启示当今的科技发展及影响。考查学生理解具体信息、在语篇中基于信息进行推断和对语篇分析归纳的能力。核心价值在于引导学生通过历史史实获取信息，反思历史，辩证的看待当今科技发展的影响。

32. 答案：D。段落大意题，根据题干问题定位文章第二段的“[Ancient Mesopotamia](https://www.worldhistory.org/Mesopotamia/" \t "_blank) was home to many of civilization’s early developments……one of the oldest known forms of writing.”可知答案为 D。

33. 答案：B。推理判断题，根据题干问题定位文章第三段的“They often represent new technologies being controlled in the service of human conflict and mostly serving the interests of those with high social positions.”可知答案为 B。

34. 答案：C。细节理解题，根据题干问题定位文章第四段的“In broader fields, the boundaries of how AI may be used haven’t been clearly explained.”可知答案为 C。

35. 答案：D。文章标题题，通过对文章结构和内容的分析可知本文主要通过讲述历史上美索不达米亚人的科技成就及其影响来启示今天的科技发展及影响，因此七选五

【答案】 36-40 CFDAG

【解题思路】

36.答案：C。

【分析】段末句，考查段落结论句。本文是一篇介绍热岛效应的科普文。首段的行文逻辑为从现象到结论，从而引出热岛效应这一地理名词。故答案为C。

37.答案：F。

【分析】段中句，考查转折性过渡句。F选项的“城市的土地被道路和建筑覆盖”与前一句“evaporation of water from soil and the leaves of plants helps to cool to air”形成转折关系。这两句回应第二段主题句“城市和乡村土地的覆盖材料不同”。故答案为F。

38.答案：D。

【分析】 段中句，考查结论性过渡句。空前句子“In contrast, white objects reflect all wavelengths of light energy”和D选项形成因果关系。即，白色物品会反射所有波长的光，因此能量不会被转换成热量，从而让空气变热。故答案为 D。

39.答案：A。

【分析】段首句，考查段落主题句。A选项中的“produce more heat”与选项下一句的“generate waste heat”形成对应关系。开车，供暖或是开空调都是产生热量的行为。故答案为A。

40.答案：G。

【分析】段末句，考查递进逻辑关系。本段的讨论内容为解决热岛效应的方法。G选项中的“these changes”对应了选项前面一句的方法，即，“covering black asphalt streets, parking lots, and dark roofs with a more reflective gray coating”。同时，G选项进一步解释了这些举措所能带来的好处，与前文形成递进关系。故答案为G。

完形填空

【答案】41-45 AABDA 46-50 BDBCB 51-55 DCDAC

【答案与解析】

41.A

【分析】本题考查动词。根据后文to include relatives stopping by可知，家里的餐桌会扩大，以容纳这些来访的亲戚。故选widened（扩展）。

42.A

【分析】本题考查动词。根据空前parents got home after dinner or even...可知，此处和前文形成递进关系。即，父母会在晚饭时间之后回家，甚至是错过一整个晚上。故选 missed (错过)。

43.B

【分析】本题考查动词。设空处前文提到I knew some friends whose parents got home after dinner or even missed the entire evening。因此，作者十分珍惜餐桌旁的亲子时光。故选treasured（珍惜）。

44.D

【分析】本题考查名词。根据空前的quality time可知, 餐桌旁见证了我人生中无数珍贵的瞬间。故选moments。

45.A

【分析】本题考查副词。结合空前kitchen table witnessed countless valuable moments in my life，与空后They have been left to 46 with babysitters可知，作者小时候可以和父母共进晚餐，但是作者的孩子只能和保姆一起吃晚餐。因此形成转折关系。翻译为“但是，对我的孩子们来说，他们并不能对我童年的回忆感同身受”。故选However。

46.B

【分析】本题考查动词。全文围绕“一家人共进晚餐”这话题展开。故选dine（用餐）。

47.D

【分析】本题考查形容词。根据设空前的内容，作者和丈夫无法陪孩子共进晚餐与根据空后内容we often end up staying at the office way past dinnertime可推断，作者和丈夫有着要求很高的工作。故选demanding（要求高的）。

48.B

【分析】本题考查动词。根据空前内容，当父母总是无法陪孩子用餐时，就会打乱家中的平衡。D选项strike the balance意为达到平衡，与语义相反。故选disturbs（干扰，扰乱）。

49.C

【分析】本题考查名词。联系前文My children have been left to dine with babysitters more times than I would like to admit可知，我因不能与孩子共进晚餐而感到愧疚。故选guilt（愧疚）。

50.B

【分析】本题考查动词。根据后文chat, bedtime reading和“big breakfast” routine every Saturday可知，作者是在创造自己的方式与孩子度过亲子时光。故选create。

51.D

【分析】本题考查动词短语。根据空前 there are days when I’m too busy to share a meal with my family可知，有时候我无法和家人一起用餐，所以我会努力去弥补失去的亲子时光。故选catch up（弥补）。

52.C

【分析】本题考查副词。根据空前I would make efforts to catch up and chat later可知，我会有意识地收起手机，避免外界的干扰。故选consciously（有意识地）。

53.D

【分析】本题考查形容词。根据前文when I’m too busy to share a meal with my family，这让作者认为与孩子的睡前阅读时光更加地宝贵。故选 sweeter（更加香甜的）。

54.A

【分析】本题考查动词。根据空前内容My husband serves as the head chef可知，作者的丈夫作为主厨，儿子辅助父亲完成早餐。故选assists（辅助）。

55.C

【分析】本题考查名词。文章围绕“共享亲子时光”这一话题展开，体现亲情的可贵。最后一段作者感慨，总有一天儿子会长大，并且离开家。故选home。

语法填空

【答案】

1. throws/is throwing 57. falling 58. which/that 59. an 60. widely
2. to celebrate 62. to 63. bans 64. and 65. has been listed

【答案与解析】

56. throws/is throwing

【分析】本题考查谓语动词的时态。根据空前的It’s和空后的creates可知，本段应该使用throws，一般现在时态；或is throwing，现在进行时，用以描绘打树花的画面。故此空应填throws/is throwing。

57. falling

【分析】本题考查非谓语的现在分词形式。此处翻译为“产生掉落在他身上的火花”，是非谓语做后置定语。故此空应填falling。

58. which/that

【分析】本题考查定语从句的连接词。先行词为performance, 在定语从句中充当主语成分。故此空应填which/that。

59. an

【分析】本题考查不定冠词。打树花是一种农业活动，且agriculture以元音开头。故此空应填an。

60. widely

【分析】本题考查副词。此处需要用副词来修饰形容词affordable，翻译为“在古代，烟花并不是大众能够支付得起的”。故此空应填widely。

61. to celebrate

【分析】本题考查非谓语的不定式。固定结构为a way to do sth.。故此空应填to celebrate。

62. to

【分析】本题考查介词。根据空前，他们把打树花提升至全新的境界。故此空应填 to。

63. bans

【分析】本题考查名词复数。对烟花的“禁令”使得现在打树花变得愈加受欢迎。故此空应

填bans。

64. and

【分析】本题考查并列连词。空前的attracts tons of people与空后的draws attention for its protection形成并列关系。故此空应填and。

65. has been listed

【分析】本题考查谓语动词的被动语态。根据空前since可知，应该用现在完成时态。此外，打树花被列为非物质文化遗产，应该使用被动语态。故此空应填has been listed。