**2021年1月浙江首考应用文---欢迎致辞解析**

* **设计理念：**

通过本堂课环环相扣的教学环节，让学生了解**欢迎致辞**的写作基本框架及构思，从框架、内容、语言解析**欢迎致辞**的写作手法，选择两个**欢迎致辞**作为示范样本，结合课堂教学实践设计一节高考应用文考题与范文习作相结合的赏析课。

* **教学目标： Teaching Goals**
* **After Teaching this lesson, you will learn:**
* **01 首尾段结构化**
* **02 主体部分内容具体化-拓展要前后呼应，相互联系**
* **03 学会信息重组，构建正文部分合理的逻辑**
* **04 学会运用相关常识和语言知识进行规范、有效的文字表达，完成特定的交际任务**
* **教学步骤：**
* **I.明确应用文写作要求:**
* **交际为先，得体为上**
	+ **✍内容正确 correct content，要点完整complete points**
	+ **✍主题突出Format-highlight the theme 条理清晰Clear Logic-well-organized**
	+ **✍语言准确Accurate language 叙述清楚clear Statement**
	+ **✍语句通顺smooth language行文生动Writing vivid**
	+ **✍措辞得体 proper tone 交际恰当 suitable communication**
* **II.构建应用文写作框架：The outline of the writing:**
* **Beginning---Introduction paragraph: …**
* **Body**
* **Ending---Conclusion paragraph: …**
* **III.了解考查要点**
* **㈠交际恰当**
* **㈡内容完整详实，逻辑清晰**
* **㈢措辞得体**
* **IV.对文章进行审题解析：**
* **V. 2010年 浙江高考首考应用文解析：**
* **1）构思：框架（Framework）**
* **首段（Beginning）：写信背景+ 写作目的（表示欢迎）**
* **中间段（Body Arrangements）：介绍活动具体安排**
* **尾段（Ending）：表达祝福**
* **2）Explore the topic：**
* **3）建构欢迎词框架：The layout**
* **Para.1The beginning：Greeting 1. Greeting+2.background+3.purpose**
* **Para.2The body：Introducing various activities 1. Time+2. Place+3. Aim+4. Content+5. significance**
* **+6. Content+ aim/significance**
* **Para.3The ending：Express your wishes**
* **4）具体描述要点：**
* **5）探讨：欢迎致辞主体部分的逻辑方法**
* **6）布局谋篇欢迎词之中段**
* **欢迎致辞内容：-活动的具体安排**

**8）构思正文内容及表述/遣词造句**

**课堂教学亮点：**

**根据欢迎致辞文本体裁要求，让学生熟练掌握并运用欢迎致辞的格式，为学生提供语境和语段，发散学生的思维，提供相关的表达词句段，构思语言内容和写作思路。所举的范例和习作范文都很典型，学生从词、句、段落到篇章层层递进，深入思考如何扎实掌握欢迎致辞的写作方法。**

**文本呈现：典型的欢迎致辞类别 (见导学案)**