**教学设计**

1. **考题分析**

此应用文为介绍性短文，具体写作内容为介绍班服设计，明确展示班服的特点、灵感来源和设计目的。该写作意在引导学生深入思考，表达对班级集体荣誉的认同和参与，体现班级凝聚力。

**从试题的结构与内容维度。**

**第一部分：引言**

简要介绍班级名称和参与校运会的活动。

可以简要概括班服设计的核心理念，为下文展开做好铺垫。

**第二部分：正文**

作品特点: 详细描述班服的整体设计，包括颜色、图案、样式等。使用形容词和具体细节，让读者对班服有直观的印象。可以侧重描写班服的视觉效果和象征意义。

灵感来源: 解释班服设计的创作灵感，如班级口号、班级文化、学校特色、历史事件、偶像人物等。说明灵感如何转化为设计元素，体现设计背后的文化内涵和故事性。

设计目的: 阐述设计班服的目的，包括增强班级荣誉感、体现班级团结协作精神、激励同学们积极参与校运会等。可以结合校运会的主题，强调班服设计与校运会精神的契合。

**第三部分：结束语**

再次强调班服设计的意义，表达对校运会和班级未来的美好祝愿。

可以呼吁同学们积极参与校运会，为班级争光。

可加入一些更具情感色彩的语句，使文章更具感染力。

**试题价值与启示**

激发创作热情: 鼓励学生积极参与学校活动，展示班级风采。

培养综合能力: 考查学生语言运用、创新思维、表达能力等。

增强集体荣誉感: 引导学生关注班级集体，增强凝聚力。

体现英语学习与生活的结合: 鼓励学生将英语学习应用于实际生活，增强学习的实用性和趣味性。

1. **设计思路**

本次课程设计主要关注学生写作的思维过程，解决学生在实际思考及写作过程中可能存在的几个难点：1.如何介绍班服特色2.如何将特色有逻辑地呈现出来3.设计灵感怎么写4.设计目的怎么构思4.好的应用文结尾如何构思。

1. **Teaching objectives**

By the end of the class, students will be able to

1. Solve the specific difficulties in this composition.
2. Enhance divergence and critical thinking.
3. Pay more attention to the logic,topic when writing.
4. **Teaching procedures**

**Step1. Brainstorm**

What do want to add to the creative class uniform for sports meeting? Why?

**Step2. Lead in**

What is most challenging for you in this writing assignment?

**Step3. Analyze**

Fill in the blanks about the writing’s genre,receiver,background,writing purpose,topic,content,tense,person.

**Step4.Construct**

Think about the design features,inspiration sources,design purpose and conclusion.

**Step5. Comment on the student’s work**

**Step6. Sample writing**

Write and appreciate