**2021年6月杭州二中高二英语月考应用文写作---新闻报道**

**🕉设计理念：**

* 通过本节课的教学，了解**新闻报道**的写作思路及基本框架，从框架、内容、主题和语句四个方面分析**新闻报道**的基本写作手法，选择三个不同类别典型的**新闻报道**作为范本，结合本人的教学实践设计一堂应用文考题与范文习作相结合的赏析课。

🕉**教学步骤：**

🙞**Step1：导入：**🙞**Lead in:**

1. **把握新闻报道的特点：The Characteristics of News Reports**

**立场：观点鲜明，主题突出**

**内容：真实具体，简明扼要**

**反应：迅速及时，适度议论**

**语言：简洁准确，文字精炼**

**结构：层次分明，详略得当**

**二、Requirements for News reports了解【新闻报道的要求】**

* + **内容正确correct content**
	+ **主题突出Highlight the theme**
	+ **条理分明Logic well-organized**
	+ **叙述清楚 State clear**
	+ **语句通顺 smooth and fluent language**
	+ **行文生动Writing vivid**
	+ **标点准确 Accurate Punctuation**

**三、熟悉【新闻报道写作常识】Common Sense of Writing**

**【新闻报道写作手法】：Writing Techniques**

**倒叙：（内容要点：When，where，who, what, why🙵how ）**

**人称：第三人称(Third Person)**

**时态：以一般过去时为主(Past Tense)**

🙞**Step 2：从新闻报道的框架、内容、主题、语句四个方面剖析新闻报道的具体写作要求**

🙞**Step 3：再深入分析新闻报道基本框架的四个组成部分**

🙞**Step 4：为学生提供积极有效的词、词块、句子和段落，做好写作的充分准备**

🙞**Step 5：让学生掌握如何评判一篇好的新闻报道的基本标准**

🙞**Step 6：具体展开校内校外有意义的活动的3篇新闻报道教学案例：报道一次校园文化节活动、报道新年迎新活动、报道一次义务劳动，赏析新闻报道范文。**

**课堂教学亮点：**

**根据新闻报道文体要求，让学生熟悉并运用新闻报道的格式，写作常识和写作手法，为学生提供语境，激活学生的思维，提炼相关的表达词句段，设计的教学案例帮助学生构思写作思路和语言内容。所举的教师示范性和学生的习作范文都很典型，深入浅出，学生从词、句、段落到篇章逐步递进，层层深入，扎实掌握新闻报道的写作方法。**

**文本呈现：典型的新闻报道 (见学案)**