一

新课标Ⅰ卷语法填空题语篇讲述中华美食小笼包的美妙滋味与制作知识。本文是选自游记*What to Eat in China: A Traveler's Guide*, 作者菲奥娜·赖利(Fiona Reilly)是一名自由撰稿人和摄影师，对中国的美食和旅行充满热情。 从第一人称视角，作者文笔细腻， 观察细致，描写生动形象，文风幽默风趣。

本篇文体是记叙文，更确切地说是一篇精美的小吃散文。语篇以浸润的方式，采用“体验--探究--发现--留恋”的描述顺序 ，一步步带领读者打开味蕾记忆，一起体验小笼包那深入人心的味道，感叹中华美食的博大精深。诗人林兰痴描述灌汤包“到口难吞味易尝，团团一个最包藏，外强不必中干鄙，热热须防手探烫”。中英文对中华美食的描述竟然都能达到神奇的效果，心怀热爱，有烟火气的生活，最诗意。

**二**

作为语法填空的选材，本篇很好地体现了新课标的英语教学语法观，即语法参与传递语篇的基本意义，语法形式的选择取决于具体语境中所表达的语用意义，有效的语言使用还涉及说话人的意图、情感态度及其对具体语境下参与人角色和身份的理解。基于新课标的英语教学语法观，本课件力图从以“重语篇• 明词性 • 建语块 • 析句子”的立体思维，突显语言运用为导向的“形式--意义--使用（form-fiction-usage）”三维动态语法观。

重语篇 —— 语篇是整体认知的建构：语法填空是基于理性的语篇型完形填空，语篇的衔接连贯和理解语篇的深层意义是学生语法填空题提分的关键。语法参与传递语篇的基本意义，语法形式的选择取决于具体语境中所表达的语用意义。本篇作者开篇以自己的亲身体验，生动描述小笼包的色香味形，美味冲击力；然后探究小笼包的发源地，比较各地制作特色，体现中华美食的博大；再介绍作者发现的最好小笼包的特色，体现中华美食的精深精致；讲述作者对小笼包的喜爱之情，余香绕梁，欲罢不能。文章条理清楚，娓娓道来，清新自然。

明词性 —— 词性是句法功能的基础： 语法填空的差异主要体现在不同词性对应不同的句法功能，因此词性的潜意识运用和词性的明晰定位是语法填空的基础。如第56，62，64题。

建语块 —— 语块是快速解题的关键：语块Chunk是语言中的一种多词词汇现象，包括固定搭配、相对固化的短语框架以及惯常使用的句子框架。 语块能力是衡量语言使用准确性、地道性和流利性的一个重要标志。语块融合了语法、语义和语境的优势, 具有特定的表达功能, 可作为整体储存和提取，从而减少大脑处理信息时的认知负担，提升语法填空的速度和准确率。如第59，60，61，63题。

析句子 —— 句子是基于语篇的统一：要熟悉五种基本句型；要警惕逗号粘连错误，掌握“一个句子一个谓，两个句子连词成对，没有连词用非谓”的句式特点；要立足语篇语境，研判谓语动词和非谓语动词及其形态。如第57，58，65题。

三

通过四次高考卷的分析，我们可以看出有一下特点和趋势：

1. 答案分布打破了规律，如：2022-1月浙江卷考查了2个从属连词，2022-6月浙江卷考查了两个动词加-ed；2023-1月浙江卷考查了《新课标》词汇能力迁移的“派生词或衍生词”spacious，学生得分率低。2023-6月新课标I卷没有没有考查谓语动词，但同时考查了2个动词不定式，所以

2. 动词的考查依然是重点，谓语和非谓的考查3-5题；

3. 文本的地道性增强，2022-1月浙江卷破折号出现4处；2023-6月新课标I卷最后一段 “though，yet，so，always ”等小词的表意功能突出表现作者复杂的心情，对小笼包的真爱。这些加大了句子分析和语义理解的难度；

4. 话题融入中华优秀传统文化，但切口小（胡同，小笼包），涉及较多专业表达，生词和派生词明显增多，需强化语境运用和语篇分析的能力，来增强文本的理解。

因此，吴老师提出了语法填空的备考建议：

1.基本词形变换的规律要万无一失，烂熟于心。即使在紧张的高考环境中也能母语式地精准条件反射。

2.由于语篇难度加大，涉及到不少课标外的词汇，要加大培养语篇分析的能力，考生在正确理解语篇主旨大意的基础上，关注具体语境中不同词语、句子与整个篇章结构之间的联系，培养考生对英语词法、句法以及语篇知识的掌握运用。

3. 加强新课标词汇的理解和运用, 在日常训练尤其是高考题中关注新课标词汇的熟词生义和引申义。如 be the 59 (recognize)home ，很多考生对recognized做形容词“公认的”用法不敢肯定，模棱两可。

四

本堂课最后环节是延伸外刊阅读，体验中华美食，通过体验原素材的真实语篇阅读，多模态视频体验纯素灌汤小笼包的制作，增强文化自信和价值观自信，厚植爱国主义情怀。

五

*What to Eat in China: A Traveler's Guide*介绍了在旅行中遇到的15种最令人难忘的食物、味道和小吃，本篇语法填空是节选其中一种。课后作业趁火打铁，设计巩固练习：延伸外刊阅读挖呀挖呀挖，玩转语法填空开出小红花——展示你改编的语法填空题。