**读后续写评析---喜欢环卫车的小Oliver**

文章选材为外网的一篇国外家庭日常生活的报道，改编后给出了故事情节前半部分，基于小说的三要素人物、主题、情节高度融合，旨在探讨读后续写情节的合理设计，包括解读故事的起因，经过，发展，续写要求合理完成故事的高潮和结局部分。

故事讲述了3岁男孩Oliver打心眼里喜欢环卫车，每周五隔着窗子和两位作业的环卫工人挥手打招呼，两位环卫工也非常愿意与可爱的Oliver挥手致敬，他们之间有了一种默契。在父亲的提议下，喜欢环卫车的Oliver有机会与每周五打招呼的环卫工见面。Oliver喜出望外。他不仅见识了梦寐以求的环卫车，还和环卫工结交成了好朋友。

通过阅读，我们找到了故事的主旨即语篇表达的意图：why---故事主题，最能体现故事主题的词：体现人性美好的一面的词。孩子的笑声给环卫工人带来了快乐，他们感激Oliver每次的挥手。他们的疲劳和枯燥因为Oliver对环卫车的热爱而消失了。父亲看到了3岁儿子对环卫工挥手的魔力。笑声消除了工人内心的辛酸和劳累，笑声给这个世界带来了美好的每一天。

紧接着带着学生理清情节情感线，进行故事结构分析，预测故事结尾，构思具体细节。

重点对各种精彩结尾点明主题进行具体的分析，帮助同学们能更好升华主题。