

2022 年茂名市高三级第二次综合测试

英语试卷

命题要素一览表

注:

1. 能力要求:

I. 理解能力 II. 获取具体事实信息能力 III. 推理判断能力 IV. 分析综合能力 V. 运用英语的能力

2. 核心素养:

①语言能力 ②文化品格 ③思维品质 ④学习能力

题号	题型	分值	知识点 (主题内容)	能力要求					核心素养				预估难度	
				I	II	III	IV	V	①	②	③	④	档次	系数
21	阅读理解	2.5	细节理解题	√	√				√				易	0.85
22	阅读理解	2.5	细节理解题	√	√				√				易	0.80
23	阅读理解	2.5	推理判断题			√	√		√				易	0.78
24	阅读理解	2.5	细节理解题	√	√						√		中	0.65
25	阅读理解	2.5	细节理解题	√	√						√		中	0.65
26	阅读理解	2.5	词义猜测题			√	√				√		中	0.65
27	阅读理解	2.5	推理判断题			√	√				√		难	0.55
28	阅读理解	2.5	细节理解题	√	√						√		中	0.65
29	阅读理解	2.5	推理判断题			√	√				√		中	0.65
30	阅读理解	2.5	细节理解题	√	√						√		中	0.60
31	阅读理解	2.5	推理判断题			√	√		√				中	0.65
32	阅读理解	2.5	推理判断题			√	√				√		中	0.65
33	阅读理解	2.5	推理判断题			√	√				√		中	0.65
34	阅读理解	2.5	细节理解题	√	√						√		中	0.65
35	阅读理解	2.5	主旨大意题			√	√				√		中	0.60
36	七选五	2.5	上下文衔接	√				√		√			中	0.65
37	七选五	2.5	上下文衔接	√				√				√	中	0.65
38	七选五	2.5	上下文衔接	√				√				√	中	0.65
39	七选五	2.5	归纳总结	√				√				√	中	0.65
40	七选五	2.5	上下文衔接	√		√		√				√	中	0.65
41	完形填空	1	考查名词及上下文推理	√		√					√		中	0.65
42	完形填空	1	考查动词短语及上下文推理				√	√			√		中	0.65
43	完形填空	1	考查动词及上下文推理				√	√			√		中	0.65

44	完形填空	1	考查动词及上下文推理				√	√			√		难	0.55
45	完形填空	1	考查名词及上下文推理				√	√			√		中	0.65
46	完形填空	1	考查固定搭配及上下文推理				√	√			√		中	0.65
47	完形填空	1	考查副词及上下文推理				√	√			√		中	0.65
48	完形填空	1	考查副词及上下文推理				√	√			√		难	0.55
49	完形填空	1	考查形容词及上下文推理				√	√			√		中	0.65
50	完形填空	1	考查动词及上下文推理				√	√	√				中	0.65
51	完形填空	1	考查动词短语及上下文推理				√	√	√				中	0.65
52	完形填空	1	考查动词及上下文推理				√	√	√				中	0.60
53	完形填空	1	考查动词及上下文推理				√	√			√		中	0.65
54	完形填空	1	考查名词及上下文推理				√	√			√		中	0.60
55	完形填空	1	考查动词及上下文推理				√	√	√				中	0.65
56	语法填空	1.5	考查冠词			√		√			√		中	0.60
57	语法填空	1.5	考查定语从句	√				√	√				中	0.65
58	语法填空	1.5	考查介词		√			√			√		中	0.65
59	语法填空	1.5	考查非谓语动词	√				√	√				中	0.65
60	语法填空	1.5	考查副词		√			√	√				中	0.65
61	语法填空	1.5	考查名词	√				√	√				中	0.60
62	语法填空	1.5	考查动词时态和主谓一致			√		√	√				难	0.55
63	语法填空	1.5	考查名词			√		√	√				中	0.65
64	语法填空	1.5	考查形容词	√				√	√				中	0.65
65	语法填空	1.5	考查非谓语动词			√		√	√				中	0.65
应用文写作		15	投稿					√				√	中	0.65
读后续写		25	考查上下文衔接、前后连贯、语言运用能力					√				√	中	0.60

参考答案及解析

英语

第二部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】本文是应用文。文章介绍了几位专家从不同的方面讨论狗狗训练该从哪里开始的问题。

21. B 【解析】细节理解题。根据 Identify your training goals 部分中 “If your dog has a behavior problem ... aggressiveness ... what you need is a dog behavioral consultant” 可知, 如果你的狗狗很好斗, 你应该去咨询狗狗行为顾问。故选 B。

22. C 【解析】细节理解题。根据 Decide how you'd like to train your dog 部分中 “Group classes are cheaper” 可知, 让狗狗参加小组课程可以省钱。故选 C。

23. A 【解析】推理判断题。根据文中最后一句话 “Click here to get more information to train your dogs” 可知, 本文应是出自一个网站。故选 A。

B

【语篇导读】本文是记叙文。文章讲述了一名 80 岁的老人徒步穿过暴风雪营救人的感人故事。

24. D 【解析】细节理解题。根据第二段 “Taking a dirt road for better traction (牵引) on her tires” 可知答案。故选 D。

25. A 【解析】细节理解题。根据第三段 “The operator took my information and told me to wait out the storm” 可知答案。故选 A。

26. C 【解析】词义猜测题。根据第二段 “she quickly became lost, with no ability to see the edge of the road from a rolled-down window” 及第三段 “I waited almost 14 hours and nobody has called me yet to check in” 和第四段的内容可知, plight 的含义是困境。故选 C。

27. B 【解析】推理判断题。根据第六段 “80-year-old ... went out to find her, on foot” 说明他勇敢; 根据最后一段 “Bouvier let the survivors sleep at his house, where they ate and laughed, and departed the next morning after he had cleaned the driveway” 说明他无私。故选 B。

C

【语篇导读】本文是议论文。人们在选择电子书和印刷书籍的意见上各不相同, 文章通过多个角度讨论了电子书和印刷书籍各自的优缺点, 并对其未来做出预测。

28. C 【解析】细节理解题。根据第二段 “They are quicker to obtain”、“e-books can be easily and quickly kept up to date” 和 “It also makes it easier to share this information with families and friends” 可知, 电子书可以快速地传递信息。故选 C。

29. A 【解析】推理判断题。根据第三段 “futurists have been predicting the development of printed books. The conventional view has been that digital e-books are on the verge of replacing paper books” 可知, 未来学家认

为未来电子书将取代印刷书籍。换言之,未来学家可能会同意印刷书籍即将消失这个观点。故选 A。

30. D 【解析】细节理解题。根据倒数第二段“I believe that the online publishing has not taken off because people want real books”可知,在线出版业没有成功的原因是人们对印刷书籍的需求。故选 D。

31. D 【解析】推理判断题。根据最后一段“the printed book is still very much preferred over its digital cousins”和“People are still very interested in real books and notebooks”可知,印刷书籍仍然比它的数码形式更受青睐且人们仍然对印刷书籍和笔记非常感兴趣。由此可推知,作者认为印刷书籍的未来是有希望的。故选 D。

D

【语篇导读】本文是说明文。文章介绍了研究人员借用人工智能的力量揭示了关于创造和大规模灭绝的新见解。

32. D 【解析】推理判断题。第一段主要交代了研究人员利用人工智能的力量得出了大规模灭绝很少与新物种的辐射联系在一起的研究成果。由此可知,本段主要为一个新研究的结果。故选 D。

33. A 【解析】推理判断题。根据第二段“New machine learning ... This means that we can, so to speak, hold the evolution of half a billion years in the palm of our hand and gain new insights from what we see”可知,科学家可以掌握 5 亿年的进化情况,这是借助于人工智能来完成的。故选 A。

34. A 【解析】细节理解题。根据倒数第二段“It

appears that larger extinctions are certainly not the engine of evolutionary radiation.”可知,大规模灭绝不可能引起进化辐射。故选 A。

35. C 【解析】主旨大意题。本文第一段总起全文,交代了科学家们揭示了关于创造和大规模灭绝的新见解。第二、三段提到科学家们对这个新见解展开研究,最后证实他们的新结论。由此可知,文章主要介绍了利用人工智能对大规模物种灭绝进行的研究情况及产生的新认识。故选 C。

第二节

【语篇导读】本文是说明文。文章主要介绍了学生缓解应试压力的一些做法。

36. G 【解析】本空前面谈到:考试压力在各个方面影响着大多数学生。本空后面谈到:你该如何面对这么重要的一天呢。由此可知,这里在谈管理压力和帮助减少压力的方法。故选 G。

37. D 【解析】本空起承上启下的作用。本空前面谈到:你该如何面对这么重要的一天呢。本空后面谈到:在你的包里,准备好你的考试用具。由此可知,这里在谈考试期间内准备一个考试文具包。故选 D。

38. C 【解析】本空起承上启下的作用。本空前面谈到:考前要复习那些相对容易的科目。本空后面谈到:在复习时遇到不懂的不要疯狂地到处寻求答案,这会让你感到慌乱。由此可知,这里在谈:如果你(在复习时)不知道答案的话心态会受到影响。故选 C。

39. B 【解析】本段主要谈的是:在考试开始之前,确保你的试卷完整,先解决一些简单的问题并仔细分配

好每个问题的答题时间。由此可知,本空应该引出下文建议的内容。故选 B。

40. E 【解析】本空前面谈到:每场考试结束后,回家休息。不要担心你本可以做什么或没有做什么,并且尽量不要和你的朋友讨论答案。由此可知,这里在谈:你不应该让任何事情打扰到你接下来的考试。故选 E。

第三部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是夹叙夹议文。作者在雨天见到一个小孩在踩水坑,而他妈妈安静地看着他探索自己的世界。从中作者获得了生活感悟。

41. B 【解析】根据上文“My three-month-old son was napping”可知,这里在谈:我三个月大的儿子正在床上打盹。故选 B。
42. C 【解析】根据上文“As I wandered through our living room”和下文“my balcony window”可知,这里在谈:当我穿过客厅时,我碰巧向阳台的窗户外看了一眼。故选 C。
43. A 【解析】根据下文“the rain had slowed”可知,这时下雨了,说明此处应在谈:水坑在地面上形成。故选 A。
44. C 【解析】根据下文“He walked, stomped, splashed through that puddle”可知,这个男孩正“站立”在楼下,C项顺承文意。故选 C。
45. D 【解析】本空前面提到小男孩在踩水坑,由此可知,这里应为泥和水在飞溅。故选 D。
46. D 【解析】本空前面提到小男孩在踩水坑,根据句意和上下文逻辑可知,这里应为小男孩在水坑里玩耍,一次又一次地踩着水坑。故选 D。
47. A 【解析】本空前面提到小男孩的妈妈就在小男孩的不远处看着小男孩踩水坑,而且她没有责骂他,后文提到小男孩的妈妈只是面带微笑地站着。由此可知,前后句之间应为对比关系,应为“反而”。故选 A。
48. A 【解析】本空前面提到小男孩的妈妈静静地看着小男孩踩水坑,此处考查同义复现,由此可知,本空应该在谈:小男孩的妈妈带着微笑静静地站着。故选 A。
49. C 【解析】本空前面提到作者看到小男孩的妈妈对小男孩的所作所为,由上下文逻辑可知,这个场面让作者大为触动,由此本处应该在谈:这是一个感人的时刻,改变了我看待自己作为母亲的角色。的方式。故选 C。
50. C 【解析】根据下文中“But he will remember”中“But”表转折可知,此处应与下文形成对比,意为他可能会忘记。故选 C。
51. A 【解析】根据全文顺序可知,此处应意为随着他的成长,他可能会忘记……但他会记得……。故选 A。
52. B 【解析】根据第三段中“... his mother, watching silently when her son explored his world”可知,这里在谈:小男孩可能不记得每次他母亲让他探索这个世界时发生的每件事。故选 B。
53. A 【解析】根据全文情感脉络可知,此处应该在谈:小男孩的母亲爱他。故选 A。
54. B 【解析】根据文章叙述主人公为“a little boy”及上文的“innocence”可知,此处应为 childhood。故选 B。
55. A 【解析】根据本句中“not ... but ...”意为“不是...而是...”可知,此处应为“不是...而是...”。故选 A。

……而是……”可知,此处应与上文形成对比,enjoy 意为“享受”与 explore 和 love 并列,句意:不要把暴风雨雨看作是需要跑过去或避免的事情,而是看作应该探索、享受和喜爱的事情。故选 A。

第二节

56. an 【解析】考查不定冠词。“an important part”一个重要的部分。故填 an。

57. which 【解析】考查定语从句。本句为逗号后、缺主语的非限制性定语从句。故填 which。

58. on 【解析】考查介词。“on display”为固定搭配,意为“陈列、展出”。故填 on。

59. Supported 【解析】考查非谓语动词(过去分词)。“Taoist culture”和“support”之间的逻辑关系为被动,同时位于句首,则首字母需要大写。故填 Supported。

60. vividly 【解析】考查词性转换。“vividly”做副词修饰谓语。故填 vividly。

61. exploration 【解析】考查词性转换。“in exploration of”是固定搭配,意为“探索……”。故填 exploration。

62. have witnessed 【解析】考查谓语动词时态和主谓一致。根据句中“for five thousand years”确定本空填现在完成时,并且先行词“the Taoist mountains”为复数。故填 have witnessed。

63. forms 【解析】考查名词。根据句中谓语“were”可知,此处应填名词复数。故填 forms。

64. comprehensive 【解析】考查词性转换。根据前文中“fine”可知,此处应填形容词。故填 comprehensive。

65. focusing 【解析】考查非谓语动词(现在分词)。“other displays”和“focus”之间的逻辑关系为主动。故填 focusing。

第四部分 写作

第一节

【写作指导】

1. 审题:本题属于半开放性作文
2. 文体:说明文
3. 内容:是否应该帮助发生交通事故的老人

One possible version:

Nowadays, traffic safety for the elderly has resurfaced as a big concern. As far as I'm concerned, if I find an old man lying on the ground in a traffic accident, I will surely run to help, calling the local emergency medical service or stopping a car to send him to hospital right away.

Helping others is always considered as a sort of traditional Chinese virtue. The elderly need help more than others. Therefore, we should regard it as our duty to help them. An ideal society should be filled with love and kindness.

评分标准:

1. 评分原则

- (1) 总分为 15 分,按 5 个档次给分。
- (2) 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
- (3) 词数少于 60 或多于 100 的,从总分中减去 2 分。
- (4) 评分时,应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
- (5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (6) 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

2. 各档次的给分范围及要求

续表

档次	描述
第五档 (13 ~ 15 分)	<p>完全完成了试题规定的任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 覆盖所有内容要点。 * 应用了较多的语法结构和词汇。 * 语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 * 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。 <p>完全达到了预期的写作目的。</p>
第四档 (10 ~ 12 分)	<p>完全完成了试题规定的任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 虽漏掉 1、2 个次重点, 但覆盖所有主要内容。 * 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 * 语法结构或词汇方面应用基本准确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 * 应用简单的语句间连接成分, 使全文结构紧凑。 <p>达到了预期的写作目的。</p>
第三档 (7 ~ 9 分)	<p>基本完成了试题规定的任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 虽漏掉一些内容, 但覆盖所有主要内容。 * 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 * 有一些语法结构或词汇方面的错误, 但不影响理解。

	<ul style="list-style-type: none"> * 应用简单的语句间连接成分, 使全文内容连贯。 <p>整体而言, 基本达到了预期的写作目的。</p>
第二档 (4 ~ 6 分)	<p>未适当完成试题规定的任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容。 * 语法结构单调, 词汇项目有限。 * 有一些语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解。 * 较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性。 <p>信息未能清楚地传达给读者。</p>
第一档 (1 ~ 3 分)	<p>未完成试题规定的任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 明显遗漏主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求。 * 语法结构单调, 词汇项目有限。 * 较多语法结构或词汇方面的错误, 影响对写作内容的理解。 * 缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯。 <p>信息未能传达给读者。</p>
0	<p>未能传达给读者任何信息: 内容太少, 无法评判; 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。</p>

第二节

【命题理由】历险脱困类是高考读后续写涉及的主题,也是高频考题,如2020年浙江卷高考的拍摄北极熊遇险;2018年的父子骑马迷路;2017年的骑车游玩遇狼脱险等等。此次命题紧贴生活实际和高考命题方向,灵感来源于河南郑州水灾,考生在作答同时,结合社会实际,同时引导考生思考海啸来临时的应对方法,达到德育和美育的目的。

【情节构思】对于历险脱困类题目,前文一般是险情发生的一个铺垫,一般来说,续写的两段一般会有两种情况:1. 两段都描写险情,着重从我们怎么应对险情和我们如何脱困进行描写;2. 第一段描写应对及脱困,第二段描写脱困以及感悟。综上所述,我们构思情节一般可以分三步走:第一步,描写环境的恶劣和我们所面临的情况之凶险;第二步,脱困及转机描写,主要突出在困难中的所见所闻所感所想和我们为此做出的努力;第三步,成功脱困加升华主旨。切记,大部分情况下续写要贴合材料并且符合社会主义核心价值观,同时结合多种描写,这样的读后续写才能在考场上得高分。

【语篇类型】记叙文

【主题语境】人与自我——惊险海啸逃生

【文章大意】作者一家喜欢去海滩度假,一次在海边散步时,作者发现了大海的异常,海啸发生了……

【写作指导】根据上文可知,作者一家在进行一年一度的槟城之旅时,偶然听见有游客在谈论周围有发生地震,并且作者一家在海滩游玩时,发现了海滩的不同于往常之处——树在摇晃、海浪在向岸边翻滚。根据续写第一段开头语可知,本段续写应该围绕作者父亲看到风雨欲袭的场面后,想方设法带领全家人脱险,且结合第二段的段首语可知,我们跑到了楼上等待海水退去。根据第二段的开头语可知,我们等到了海水退去,接下

来应该描述海水退去后旅馆一片狼藉的景象和我们从中的感悟。

One possible version:

My father shouted at us to run back to the hotel. He grabbed my hand and pulled me with him. As we reached the hotel gate, we heard a roaring sound behind us. Quickly, my father pushed us towards the stairs. Fear gripped us and we reached the first floor when we heard the roar of rushing water and glass breaking. My father yelled at us to keep climbing. We stopped on the fourth floor and looked down at the water below us. It had stopped rising. After some minutes, it began to drop.

We waited a long time before going downstairs. Hardly had the rushing water dropped when we saw the unrecognizable hotel gate. There was dirt and broken furniture everywhere. Some people who were caught in the water were either unconscious or burst into tears with pain. What we saw weakened our heart and we decided to help the victims after a narrow escape. Never had I had such a thrilling yet dangerous vacation before. The special trip to Penang was deeply impressed in my mind.

评分标准:

1. 评分原则

(1) 总分25分,按5个档次给分。

(2) 读后续写评分以15分为参考线,根据续写内容的连贯性,情节的合理性以及语言质量定档给分,然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次,最后给分。第一段只需简略写出作者父亲设法带领全家人脱险,只要言之有理,均可接受。第二段主要应写出海水退去后旅馆一片狼藉的景象及作者自己的感受。升华好的可以酌情加分,但

不做硬性要求。

(3) 评分时,应注意的主要内容为:与所给短文及段落开头语的衔接程度;内容的丰富性和首句关键词的衔接情况;语法结构和词汇的丰富性和准确性;上下文的连贯性。

(4) 重点关注续写完整度。结尾处有升华,可加 1~2 分。(关于升华,不要出现几个抽象词就简单加分。要上升到正能量层面的完整表达,要出彩,因为这是加分项,不能滥用。)

(5) 不足 120 词扣 1 分;对词数没有上限,即超词不扣分。

(6) 如果仅续写一个段落、三档中位 12.5 分为上限,在此基础上相应扣分。

(7) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(8) 书写较差以致影响交际的酌情扣分。

(9) 摘抄阅读理解或前文的一律记 0 分。

2. 各档次的给分范围及要求

档次	描述
第五档 (21~25 分)	<ul style="list-style-type: none"> * 创造了新颖、丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高。 * 使用了多样且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解。 * 自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意义连贯。

续表

第四档 (16~20 分)	<ul style="list-style-type: none"> * 创造了比较丰富、合理的内容,比较较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度比较高。 * 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,有些许语法错误,不影响理解。 * 比较有效地使用了段落间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。
第三档 (11~15 分)	<ul style="list-style-type: none"> * 创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑性不强,与原文情境基本相关。 * 使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解(低级语法错误,如主宾格使用混乱,时态错误,拼写错误等)。 * 尚有语句衔接的意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。
第二档 (6~10 分)	<ul style="list-style-type: none"> * 内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度脱节。 * 所用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,影响理解。 * 未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

续表

第一档 (1~5 分)	<ul style="list-style-type: none">* 内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节。* 所使用的词汇非常有限,语法结构单调、错误较多、严重影响理解。* 几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。
0	白卷、内容太少以致无法评判或所写内容与所提供内容无关。