

# 湘 豫 名 校 联 考

## 2023 年 8 月高三秋季入学摸底考试

### 英语参考答案

题序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	B	C	A	D	B	A	D
题序	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	C	D	B	A	E	B	F	G
题序	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	A	D	A	B	C	A	C	B
题序	31	32	33	34	35					
答案	D	B	A	D	C					

#### 第一部分 阅读理解(共两节,满分 50 分)

##### 第一节 (共 15 小题;每小题 2.5 分,满分 37.5 分)

#### A

【文章大意】本文是一篇应用文。文章主要介绍了美国密歇根州的四个圣诞节气氛的城市。

1. C 【解析】细节理解题。根据 Frankenmuth 中的 Residents of Frankenmuth never have to say goodbye to Christmas from the beginning to the end of the year. 可知, Frankenmuth 的特别之处在于这里的居民从年头到年尾都不必向圣诞节告别,即全年都是圣诞节。
2. D 【解析】细节理解题。根据 Dexter 中的 It might be difficult to believe there are multiple Michigan cities with a marathon race in December, but it's true. 可知,在 12 月会有多个密歇根城市举办马拉松比赛。
3. B 【解析】推理判断题。根据文章第一段中的 For those in the Midwest, the holidays aren't the holidays without a little snow. Luckily, Michigan almost always delivers. 可知,文章主要介绍了四个圣诞节假期旅游地。

#### B

【文章大意】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Philip Santini 在需要输液治疗时没有去住院而是选择了密歇根医学的 Care at Home 项目,在家接受治疗。

4. B 【解析】细节理解题。根据第三段中的 Care at Home, a Michigan Medicine program which improves the patient experience while freeing up hospital beds 可知,这个项目的一个好处是可以为医院腾出床位,减轻医院病人增多带来的压力。
5. C 【解析】推理判断题。根据第五段中的 Hearing Paran's words, I sprang to my feet and didn't hesitate to accept the advice. 可知, Santini 听到这个消息后跳了起来,立即接受了这个建议,由此推断他非常高兴。
6. A 【解析】推理判断题。根据第六段中的 The staff gave him infusions three times a day for six days. They took his regular medications away, just like how they would in a hospital. They checked the infection, drew blood and even brought in an ultrasound machine. 可知,护理团队为 Philip Santini 提供了和医院一样的专业服务。

7. D 【解析】主旨大意题。本文主要通过 Philip Santini 的患病经历介绍了密歇根医学的 Care at Home 项目, 由此 D 选项可以概括本文中心。

### C

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了计算机科学研究人员研究了机器人在组装领域的作用。

8. B 【解析】推理判断题。根据第一段内容可知, 让机器人拥有像人类一样的“心灵理论”是很有挑战性的。

9. A 【解析】细节理解题。根据第二段中的 Based on how a person performs the small assembly, the robot predicts what that person will do in the larger assembly, 可知, 计算机科学研究人员希望机器人在组装领域能起着预测人类喜好的作用。

10. D 【解析】细节理解题。根据第三段中的 Additionally, it could help persons with disabilities to more easily assemble products and maintain independence. 可知, 机器人可以帮助残疾人更容易地组装产品和保持独立性。

11. C 【解析】推理判断题。本文主要介绍了对机器人的研究和开发, 属于科技报道范畴, 文章应该出现在科学报纸上。

### D

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了 O'Connor 和她的作品《当恐龙征服天空时: 鸟类进化的一个不可思议的故事》, 希望人们能够创造一种更持续发展的生活方式。

12. A 【解析】细节理解题。根据第二段中的 O'Connor says people may know that birds are little dinosaurs. But they might not connect that fact to the birds they see. One purpose of her book, she said, is to achieve it. 可知, O'Connor 说, 人们可能知道鸟类是小恐龙, 但他们可能不会把这个事实和他们看到的鸟联系起来。因此其作品的目之一就是帮助人们建立鸟类和恐龙的联系。

13. C 【解析】推理判断题。根据第三段中的 Each mistake, she said, leads us closer to the truth... But mistakes are part of the process. 可知, O'Connor 认为失败是非常有价值的。

14. D 【解析】推理判断题。结合第四段中的 She began studying geology, like her mother. 可知, O'Connor 的母亲对她的后期发展有很大的影响。

15. B 【解析】细节理解题。根据最后一段中的 I hope that people start to think more about how they impact the environment through their actions, so that we can all move towards a more sustainable future. 可知, O'Connor 希望读者能够创造一种更可持续发展的生活方式。

### 第二节 (共 5 小题; 每小题 2.5 分, 满分 12.5 分)

【文章大意】本文是一篇说明文。主要就如何进行闲聊来促进人际关系和谐提了几条建议。

16. A 【解析】考查主题句。根据第二段中的 Paying attention to what the person is saying and putting your devices away are some of the gestures of expressing interest. 可知, 闲聊的一个技巧是对对方的话题表现出真正的兴趣: 关注对方说话, 把自己的电子设备放在一边。

17. E 【解析】考查承接句。根据本段标题 Be an active listener. 和后句 Even when you feel you have something to say, first give the other person the opportunity to speak. 可知, 闲聊的一大技巧是做积极的听众, 全神贯注地倾听对方发言。同时使用肢体语言, 比如保持目光接触, 不时点点头等。

18. B 【解析】考查承接句。根据本段标题 Use open-ended questions. 可知, 此处需要一个“开放式结尾”的问题, 因此应用特殊疑问句和下一句呼应。

19. F 【解析】考查承接句。F 项“一定要以一种让对方感到被重视和尊重的方式回应”与本段标题 Respond enthusiastically. 相呼应。

20. G 【解析】考查承接句。本段主要讲的是“留意自己的肢体语言”。G 项中 maintain eye contact, position your hands, and stand during the chat 与标题中的 body language 相呼应。



## 第二部分 语言知识运用(共两节,满分30分)

### 第一节 (共15小题;每小题1分,满分15分)

【文章大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者通过两次助人为乐的事例说明,我们要尽力帮助那些需要帮助的人。

21. C 【解析】考查名词。根据上文 I'm grateful to have the ability to take care of my family. 可知,这是作者尽力帮助那些需要帮助的人的原因。
22. B 【解析】考查名词。根据第二段开头 One hot day 及下文 Another time 可知,这是作者列举的两个事例。
23. A 【解析】考查动词。根据上文 One hot day, I was sitting on my front porch(门廊)可知,在大热天,作者正坐在门廊,品尝着冷饮。
24. D 【解析】考查名词。根据下文 Along with a bag of these warm foot coverings, I gave him some cash, and he was so grateful. Now I can't look at my socks...可知,这位无家可归的人乞要袜子。
25. A 【解析】考查名词。根据上文 Would you like something to drink? I asked. 可知,他的回复击中了作者的心灵。
26. B 【解析】考查形容词。根据上文 Along with a bag of these warm foot coverings, I gave him some cash, and he was so grateful. 可知,现在作者只要是看到袜子就感受到了幸福。
27. C 【解析】考查名词。根据上文 Another time, I was coming home from work on payday 可知,作者包里应该是刚发的薪水。
28. A 【解析】考查动词。根据下文 I saw something common: a man in old clothing holding a cardboard sign that 29, "Need work or food. Anything 30 ." 可知,遇到红灯,作者被卡到了红绿灯处。
29. C 【解析】考查动词。根据下文 "Need work or food. Anything 30 ." 可知,这是纸板上显示的内容。
30. B 【解析】考查动词。根据上文 Need work or food. 可知,他认为任何东西都会是有帮助的。
31. D 【解析】考查副词。根据上文 I have a full-time job 可知,此处是对比,作者有一份全职工作,而这位无家可归的人几乎(practically)什么都没有。
32. B 【解析】考查动词。当作者给予这位无家可归的人帮助后,真诚的感谢是他给作者的特别的东西。
33. A 【解析】考查形容词。根据上文 Most homeless folks are people like us. 可知,这些无家可归的人和我们这些人一样,他们只不过是在承受生活的不幸。
34. D 【解析】考查动词。他们克服了日常生活中的困难,值得我们尊敬和钦佩。
35. C 【解析】考查动词短语。此处是文章的升华,根据文章开头 I'm grateful to have the ability to take care of my family. 可知,现在“我”很感激“我”的生活没有给“我”足够的厄运,让“我”最终陷入跟他们一样的困境。

### 第二节 (共10小题;每小题1.5分,满分15分)

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国文化遗产:古琴及古琴名曲《高山流水》。

36. and 【解析】考查连词。此处 and 连接三个并列的成分构成句子的主语。
37. created 【解析】考查过去分词。此处为过去分词作后置定语,修饰 a plucked seven string instrument。
38. dates 【解析】考查时态。中国最早的古琴,于2016年在湖北出土,可以追溯到周朝。
39. its 【解析】考查代词。此处为形容词性物主代词修饰其后的名词。
40. extremely 【解析】考查副词。此处为副词修饰其后的形容词 demanding。
41. was favored 【解析】考查时态和语态。根据其后的时间状语 in ancient China 可知,此处应用一般过去时

态,再结合主语和谓语为动宾关系可知此处应用被动语态。

42. musician 【解析】考查名词。根据后面提及的人物 Yu Boya 可知,此处指中国最著名的古琴音乐家是俞伯牙。

43. to express 【解析】考查动词不定式。此处为 want to do 结构。钟子期听到的俞伯牙的音乐并且能深刻理解他想要表达的意境。

44. a 【解析】考查冠词。此处表示泛指。句意为:这种深刻的理解在他们之间形成了牢固的联系,并且他们也成为亲密的朋友。这就是古琴名曲《高山流水》背后的故事。

45. which 【解析】考查定语从句。句意为:这种优雅的对话流传了数千年,一直持续到今天。此处 which 引导非限制性定语从句,并在定语从句中充当主语。

### 第三部分 写作(共两节,满分 40 分)

#### 第一节 (满分 15 分)

One possible version:

Dear Alick,

I am writing to ask a favor from you. Our school is planning a bookmark designing activity this week. Knowing that you're quite experienced in designing, I wonder if you could give me some help and advice.

Since the theme of the activity is Happy Reading and Maintain Good Vision, the bookmark should contain such key elements as greenness, reading and healthy vision, and it should be nice to look at. Besides, the bookmark should carry both Chinese and English messages.

I will be very grateful that you are kind enough to lend me a hand. Please let me know as soon as possible.

Yours sincerely,

Li Hua

#### 第二节 (满分 25 分)

One possible version:

*It was during this time that Dad became stricken with cancer.* When the letters didn't come on Friday, I knew that he had been sick and wasn't able to write. He used to get up at 4:00 a. m. So he could sit in the quiet house and do his letters. If he missed his Friday delivery, the letters would usually come a day or two later. But they always came. My friends used to call him "Coolest Dad in the Universe".

*Then the time came when I decided to come home because he was growing sicker.* And I knew that our time together was limited. Those were the hardest days to go through. To watch this man, who always acted so young, age passed his years. In the end he didn't recognize who I was. Even though I knew it was due to his illness, it still hurt that he couldn't remember my name. I was alone with him in his hospital room a couple of days before he died. We held hands and watched TV. As I was getting ready to leave, he said, "Angie, I love you."

### 作文评分标准

#### 第一节

1. 本题总分为 15 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。

4. 评分时应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。



6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

### 【各档次的给分范围和要求】

第五档(13—15分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的

1. 覆盖所有内容要点。
2. 应用了较多的语法结构和词汇。
3. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
4. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(10—12分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的

1. 虽漏掉1—2个次重点,但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
4. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(7—9分):基本完成试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的

1. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
4. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(4—6分):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者

1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了些无关内容。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
4. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(1—3分):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者

1. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
4. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0分)

未能传达给读者任何信息,内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

### 第二节

1. 本题总分为25分,按七个档次给分。

2. 评分时,应主要从内容、语言(词汇、语法)和篇章结构三个方面考虑,具体为:

- (1) 续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度。
- (2) 应用语法结构和词汇的准确性、恰当性和丰富性。
- (3) 与所给短文及段落开头的衔接程度,上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,应先根据所续写短文的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

## 【各档次的给分范围和要求】

### 第七档(22—25 分)

1. 创造了新颖、丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高;
2. 使用了多样且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解;
3. 自然有效地使用了段落间、语句间的衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意义连贯。

### 第六档(18—21 分)

1. 创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高;
2. 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,表达比较流畅,有个别错误,但不影响理解;
3. 比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

### 第五档(15—17 分)

1. 创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关;
2. 使用了比较恰当的词汇和语法结构,表达方式不够多样性,表达有些许错误,但基本不影响理解;
3. 使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

### 第四档(11—14 分)

1. 创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑性不强,与原文情境基本相关;
2. 使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解;
3. 尚有语句衔接的意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

### 第三档(6—10 分)

1. 内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度脱节;
2. 所用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,影响理解;
3. 未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

### 第二档(1—5 分)

1. 内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节;
2. 所使用的词汇非常有限,语法结构单调,错误极多,严重影响理解;
3. 几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

### 第一档(0 分)

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。