

高三三模检测

英语试题参考答案及评分标准

2022.05

第一部分 阅读(共两节,满分50分)

第一节(共15小题;每小题2.5分,满分37.5分)

1—3 BAC 4—7 ABDC 8—11 DACB 12—15 ABDC

第二节(共5小题;每小题2.5分,满分12.5分)

16—20 GCEDF

第二部分 语言运用(共两节,满分30分)

第一节(共15小题;每小题1分,满分15分)

21—25 ADCBD 26—30 CABDC 31—35 ACDAB

第二节(共10小题;每小题1.5分,满分15分)

36. accepted 37. officially 38. had argued 39. or 40. a
41. waters 42. by 43. fifth 44. it 45. deserving

第三部分 写作(共两节,满分40分)

第一节(满分15分)

评分原则:

1. 本题总分为15分,按三个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量确定或调整档次,最后给分。
3. 评分时应考虑:内容是否完整,条理是否清楚,交际是否得体,语言是否准确。
4. 拼写、标点符号或书写影响内容表达时,应视其影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
5. 词数少于70,从总分中减去2分。

第三档(11—15分)

完全完成了试题规定的任务。

- 内容完整,条理清楚;
- 交际得体,表达时充分考虑到了交际的需求;体现出较强的语言运用能力。

完全达到了预期的写作目的。

第二档(6—10分)

基本完成了试题规定的任务。

- 内容、条理和交际等方面基本符合要求；
- 所用语法和词汇满足了任务的要求；
- 语法和用词方面有一些错误,但不影响理解。

基本达到了预期的写作目的。

第一档(1-5分)

未恰当完成试题规定的任务。

- 内容不完整；
 - 所用词汇有限,语法或用词方面的错误影响了对所写内容的理解。
- 未能清楚地传达信息。

0分

未能传达任何信息;写的内容与要求无关。

One possible version:

Contributions Wanted

In order to raise public awareness of cultural relics protection, *English Sky* is now collecting English articles for the column "Journey of Cultural Relics".

Contributions are expected to be original and within 400 words. They can be essays, poems or stories. And those combined with experiences of how you have helped with cultural heritage preservation will gain more favor. Please send your article as an attachment to Englishsky @126.com before December 17th.

We welcome a wide range of fresh voices. Looking forward to your participation!

第二节(满分25分)

One possible version:

With an idea occurring to me, I stepped to my brother and asked him to open his coat. "Are you crazy?" he was confused. When he saw I was serious he slowly unzipped his coat and opened it. I placed the warm goose inside his coat and zipped it back up. "Keep the goose's head out so he can breathe." Buddy Earl sighed happily. My plan was working. We passed the goose back and forth between us all the way down. He didn't complain about it either. At the foot of the mountain, we left the wind and whirring snow behind. When Mum met us with her open arms, I showed Mum the goose inside my coat.

Settled in front of the warm stove, we explained how the goose had kept us from freezing. "We can't have him for dinner," Buddy Earl and I said in chorus. This goose might have saved our lives. We had to save his! Mama agreed and promised not to eat him either. I don't remember what we ate. I just know it wasn't goose. Charley, as we named him, lived out his life piddling around the yard and pond, bossing around the chickens we kept for eggs. Daddy even bought a couple more geese to keep Charley company. A life as the most important bird this side of Little Mountain was fitting for our hero and the answer to my prayer.

各档次的给分范围和要求：

1. 本题总分为25分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 所续写短文的词数应为150左右(词数少于130的,从总分中减去2分)。
4. 阅卷评分时,主要从以下四个方面考虑:
 - (1)与所给短文及段落开头语的衔接程度;
 - (2)内容的丰富性;
 - (3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (4)故事发展的合理性和上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写和词汇用法均可。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

各档次给分范围及要求：

第五档(21-25分)

- 与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理;
- 内容丰富;
- 所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达;
- 有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第四档(16-20分)

- 与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理;
- 内容比较丰富;
- 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达;
- 比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第三档(11-15分)

- 与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接;
- 写出了若干有关内容;
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义的表达;
- 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6-10分)

- 与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接;

- 写出了一些有关内容；
- 语法结构单调、词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达；
- 较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

第一档(1-5分)

- 与所给短文和开头语的衔接较差；
- 产出内容太少；
- 语法结构单调、词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达；
- 缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。