主题语境：人与社会----中国传统节日之端午节

语篇类型：说明文

背景介绍：

本节课是中国的传统文化，属于人与社会，在此主旨意义的引领下，老师通过创设与此主题意义密切相关的语境，充分发掘主题所承载的文化信息、发展学生的思维品质，开展对语言、意义和文化内涵的探究，引导学生建构多元文化视角，从而激发学生的学习兴趣，掌握中国的传统文化，做好传承和发扬。

端午节是我国传统节日之一。让传统文化走进课堂，让学生更好地了解自己民族的文化是新课标提出的要求。这节课“寓教于乐”，将端午节的起源、传说、习俗等相关知识改编成高考题型，让学生在“玩”中“学”，既可以了解端午节的相关知识和词汇表达，又训练了高考题型，可谓“一箭双雕”。

对端午的介绍主要围绕五个学习目标进行：

1．端午节的起源

视频导入相关主题，介绍端午节的起源。高考衔接题型：阅读理解、完形填空、七选五。

2．端午节的传说

让学生观看端午节传说的视频，之后完成相关练习。高考衔接题型：语篇填空。

3 端午节的习俗

 介绍端午节的相关习俗。高考衔接题型：语篇填空。

4．端午节的诗歌

 欣赏有关端午节的诗歌。

5. 写作

 高考衔接题型：应用文写作。