**新高考阅读理解A篇满分攻略**

1. **近年真题纵览对比**

罗列近三年浙江卷高考英语阅读理解A篇与全国Ⅰ卷近五年A篇真题。可发现除了2023年采用新高考试卷题型，浙江卷A篇以记叙文体裁为主，题型以推理细节题为主。而全国Ⅰ卷近五年的A篇几乎都是各种来源的应用文。由于语篇体裁的不同，语篇的主题内容亦是有很大区别，从而导致考题设置上风格大相径庭。因此，在新高考备战过程中，要着重训练应用文类型阅读技巧。

1. **利用语篇特点建构解题策略**
2. 语篇特点

应用文从功能上可大致分为：告知类、事务类和礼仪类。考查往往重点在写作部分。从语篇上可粗略地分为连续性文本和非连续性文本。（目前有研究者又细分为连续性文本、非连续性文本、混合文本和多重文本。）为了便于学生理解和掌握，我们采纳大致的划分方式。

非连续性文本是与连续性文本相对应的文本形式。连续性文本指的是由句子和段落构成的文本，而非连续性文本主要指的是由表单图画构成的文本，包括图表、列表、表格、广告等。全国Ⅰ卷A篇几乎都是这类性质的非连续性文本体裁。

“非连续性文本”主要的特点就简明扼要，具有高度的概括性，在日常生活中非常常见。在课程标准中，对学生需要掌握的语篇类型内容要求中有明确的对标内容：如日记、简历、宣传册、问卷；一般网络信息、目录或指南、表格与图示、日程表、告示牌、地图和图例，菜单和烹饪食谱、操作指令、天气预报等等。从形式上看，非连续性文本主要是图表、漫画、清单、网页、广告等。从语言上分析，其有简洁、有目的性、概括性的特点。此外，它们一般格式相对较为固定。所有的特点都是为了目的明确的向读者传递信息。抓着这一点，考生就可以快速对文本信息进行提取和处理。

1. 解题策略

一般阅读理解分五步走：分析题干，定位信息，分析比对，排除错选，得出答案。而

非连续文本的阅读理解大部分情况可直接跳过第三步和第四步直接获取答案。这是我们常说的A篇的简单，而A篇的文体风格却不简单。它的碎片化信息和不同形式的信息展示途径注定了A篇形式多样，有非常灵活的题型设置。主要引导学生把握两个大方向：①把握语篇结构②快速定位所需信息。

 目前，A篇真题采用的大部分都是大标题加小标题形式的文本阅读。因此，提升学生语篇结构意识可有效帮助解题。定位所需信息时，学生需要关注题干中出现的人名、地名、标题、数字、实词等。此外，对真题的分析观察可发现绝大部分阅读理解出题顺序和文本顺序是一致的，所设计的题目也均匀地分布在一篇文章各段。这也是可以加快学生解题速度的一个要素。很多时候，非连续性文本中出现的印刷特征，比如大写、加粗字、各种标记、括号、汉字、图表等也可以帮助学生快速定位信息。

1. **真题解析**

从真题分析中，可见大部分题型可笼统分为两种：集中型和分散型。显而易见，这是

对于答案信息在文本中的分布情况划分的。因此，教师要加强训练学生碎片化信息归纳整合的能力。需要注意的是，A篇题干与选项中与匹配的文本信息有徐多同义转换、词性变化等。

1. **总结与备考建议**

研究真题可大概明确A篇侧重考查学生获取信息、分析信息和评价信息的能力。因此，

在考前，仍旧要多练习不同结构类型的阅读题目，比如图表结合文本、产品介绍等。要求考生关注碎片化信息分布整合特点，并尝试把相似文本进行关联在横向阅读中发现并掌握其表达特征和规律，丰富相应的思维图式。最后展示一些其他非连续性文本的表现形式以供参考。（曾经的浙江B卷就是难度升级版的非连续性文本阅读）