

26. B 考查动词短语辨析。根据下文中的“school”及“When they returned”可知,第二天,孩子们给了这只小狗一些牛奶,和它告别后去上学了。head off for 是固定搭配,意为“前往”,符合语境。故选 B 项。
27. A 考查形容词辨析。根据下文中的“Shorty was missing”及语境可知,当孩子们从学校回来时,他们惊恐地发现 Shorty 不见了。alarmed 意为“担忧的,惊恐的”,符合语境。故选 A 项。
28. C 考查动词辨析。根据下文中的“it was nowhere to be found”可知,他们找遍了整栋房子的每个角落。search 意为“寻找”,符合语境。故选 C 项。
29. D 考查连词辨析。根据上文中的“They _____ the whole house inch by inch”及下文中的“it was nowhere to be found”可知,前后句之间是转折关系,应用表示转折关系的连词。but 意为“但是”,符合语境。故选 D 项。
30. D 考查名词辨析。根据上文中的“Her neighbor's dog had given _____ to a couple of puppies a few weeks earlier and so my aunt arranged to _____ one of the puppies once they had been weaned (断奶).”可知,几个小时后,将小狗卖给他们的邻居抱着 Shorty 过来了。neighbor 意为“邻居”,符合语境。故选 D 项。
31. B 考查动词辨析。根据下文中的“He explained that the mother dog had slid into my aunt's house and carried the puppy back to his home.”可知,将小狗卖给他们的邻居抱着 Shorty 过来道歉。apologize 意为“道歉”,符合语境。故选 B 项。
32. A 考查介词短语辨析。根据下文中的“Finally, my aunt's neighbor gave up and offered her a refund (退款).”可知,作者姑姑/婶婶和她的邻居好多天都没能把小狗留在它的新家。in vain 意为“徒劳地,白费力气地”,符合语境。故选 A 项。
33. D 考查动词辨析。根据语境及下文中的“By the way, if you would like to keep a puppy as a _____, you might as well keep the mother dog at a distance.”可知,狗妈妈每天都要把 Shorty 领走。fetch 意为“去接(某人)”,符合语境。故选 D 项。
34. C 考查副词辨析。根据语境及上文中的“I came to realize that mother's love is flowing all over the places you can imagine”可知,作者开始意识到,母爱流淌在你可以想到的任何地方,甚至在动物王国里。even 意为“甚至”,符合语境。故选 C 项。
35. C 考查名词辨析。根据语境及常识可知,此处指如果你想要养狗作为陪伴自己的宠物,你最好让小狗和狗妈妈保持距离。companion 意为“陪伴,伴侣”,符合语境。故选 C 项。
- 【文章大意】 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一位潜水者和章鱼的故事。
36. when 考查状语从句。
解析:此处表示当 Craig Foster 在非洲南部冰冷刺骨的海域潜水时看到了一条章鱼。when 意为“当……的时候”,在此处引导时间状语从句。故填 when。
37. attracted 考查非谓语动词。
解析:此处是省略了主语 he 和 be 动词 was 的原因状语,且 he 与 attract 构成逻辑上的被动关系,应用过去分词。故填 attracted。
38. presence 考查词性转换。
解析:固定搭配 in one's presence 意为“当着某人的面”。故填 presence。
39. to step 考查非谓语动词。
解析:固定搭配 allow sb. to do sth. 意为“允许某人做某事”。故填 to step。
40. that/which 考查定语从句。
解析:分析句子结构可知,空格处引导定语从句,先行词是“behaviors”,指物,且关系词在从句中作主语,应用 that 或 which 引导该从句。故填 that/which。
41. has spent/has been spending 考查动词的时态和主谓一致。

解析:此处表示 Foster 在过去的 10 年里(一直)在南非西海岸的太平洋海域潜水。根据语境和“the last ten years”可知,此处应用现在完成时或现在完成进行时;且主语“Foster”为第三人称单数,谓动词应用单三形式。故填 has spent/has been spending。

42. himself 考查代词。

解析:此处表示把他自己沉浸在海底世界中,应用反身代词。故填 himself。

43. but 考查连词。

解析:此处表示在过去的几年里,有其他动物前来接触他,包括水獭、鲸鱼甚至是鲨鱼,但没有什么能比得上他与章鱼千载难逢的亲密关系。前后句构成转折关系,应用 but 连接。故填 but。

44. of 考查介词。

解析:固定搭配 part of 意为“……的一部分”。故填 of。

45. simply 考查词性转换。

解析:此处表示人类是周围自然世界的一部分,而不只是参观者。simple 意为“简单的”,simply 意为“只,仅仅”。故填 simply。

第三部分 第一节

One possible version

NOTICE

To help you have a better understanding of Beijing 2022 Winter Olympic Games, our school will organize a lecture for you.

As scheduled, we will meet at 5:30 p. m. on Monday at the school lecture hall. The one-hour lecture will be given by Professor Li Qiang, who is an expert in P. E. and Olympics. Current situation and relevant information of the Games will be introduced. Please prepare your questions in advance for Mr. Li.

Your active participation is highly appreciated.

The Student Union

第二节

One possible version

Paragraph 1:

Right then, Henry sensed my embarrassment. He immediately came to my aid. He pulled up my shirt and skillfully tied the drawstring with a beautiful knot. Something deep in my mind began to change. It seemed as if my cold heart began to melt slowly and my annoyance at him gradually gave way to guilt. I regretted having treated him as a stranger. While my mind was wandering, our performance time came. I turned out a great success, thunderous applause filling the whole theatre.

Paragraph 2:

After the performance, I found Henry and tapped him on the arm gratefully. “Thanks,” I said with a grateful smile on my face. I had to admit that but for his timely help, I would have been extremely embarrassed. Without his knotting skill, the performance would have been quite different. “Not a problem, you are my sister,” he grinned innocently. Surrounded by the cheerful atmosphere, I felt a flood of warmth of a big family. Maybe it wouldn't be so bad to have new person in my corner of the world after all.

普通高中学业水平选择性

模拟考试广东卷(四)

【文章大意】 本文是一篇应用文。文章主要介绍了现在可以与游客见面的小熊猫梵星的相关情况。

1. C 细节理解题。根据第一段内容尤其是关键句可知,在 2020 年 11 月 19 日之前,熊猫宝宝梵星一直与它的妈妈秘密地待在一起。故选 C 项。
2. A 细节理解题。根据关键句可知,人们可以在下午看到梵星。故选 A 项。
3. B 细节理解题。根据关键句可知,梵星来中国是为了繁育这一濒危物种。故选 B 项。

- 【文章大意】 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Ian William 从小喜欢打高尔夫球,通过自己的努力,他很快便成为了一名职业球员。然而,好景不长,他被诊断出脑瘤,之后还经历了中风等多种病痛。幸运的是,这些都没有将 William 打败。他凭借自己积极乐观的心态逐渐地恢复了健康。后来他还把自己的经历写成书来激励他人。
4. C 指代判断题。该题问的是第一段画线词“that”指的是什么。根据关键词可知,在实现梦想的过程中,总会有一些障碍。但人们不应该让那些障碍阻止他们前进的脚步。由此可推知,that 指的是“障碍”。故选 C 项。
5. B 推理判断题。该题问的是我们可以从第二段推断出什么。根据关键词可推知,由于经济状况不好,William 在童年时期无法练习打高尔夫球。故选 B 项。
6. D 细节理解题。该题问的是根据文章,下列哪项对 William 面对疾病有所帮助。根据关键词可知,希望和乐观帮助 William 面对疾病。故选 D 项。
7. A 推理判断题。该题问的是我们可以从 William 的故事中学到什么。通读全文可知,文章主要讲述了 Ian William 从小喜欢打高尔夫球,通过自己的努力,他很快便成为了一名职业球员。然而,好景不长,他被诊断出脑瘤,之后还经历了中风等多种病痛。幸运的是,这些都没有将 William 打败。他凭借自己积极乐观的心态逐渐地恢复了健康。后来,他还把自己的经历写成书来激励他人。由此可推知,William 的故事告诉我们:无论发生什么,都要坚持下去。故选 A 项。
- 【文章大意】 本文是一篇说明文,主要介绍了最有效的学习方法之一——番茄时间管理法。
8. C 推理判断题。该题问的是哪一项是使用番茄时间管理法的例子。根据关键词可推知,为完成一项艰巨的任务设置一个 25 分钟的计时器是使用番茄时间管理法的例子。故选 C 项。
9. D 推理判断题。该题问的是从第二段可以推断出关于番茄时间管理法的什么信息。通读第二段内容尤其是关键词可推知,在使用番茄时间管理法时,你可能会感到沮丧。故选 D 项。
10. A 推理判断题。该题问的是为什么在第三段中提到这个小趣闻。通读第三段内容尤其是关键词可推知,在第三段中提到这个小趣闻是为了进一步解释番茄时间管理法。故选 A 项。
11. A 推理判断题。该题问的是番茄时间管理法是怎样起效果的。根据关键词可推知,番茄时间管理法会通过提高你的注意力的方式来起作用。故选 A 项。
- 【文章大意】 本文是一篇说明文。研究表明,曾经得过脑震荡的高中生再次得脑震荡时,其恢复的时间会大大延长,这表明受到先前脑震荡的影响,他们需要比之前所预计的时间更长才能恢复;同时,研究发现男女学生的大脑对脑震荡的反应也不一样。
12. B 指代判断题。根据第三段第一句中的“athletes with a previous head injury take longer to recover”可知,头部曾受过伤的运动员需要更长的时间去恢复;结合画线词所在句可知,它们可能有长期影响。由此可推知,画线词 they 指代的是学生之前的头部的伤。故选 B 项。
13. A 推理判断题。根据第四段内容尤其是第三、四句中的“And those results are no exception compared with previous studies. ‘Researchers don’t know why girls and women appear to take longer to heal’”可知,此次的研究结果与之前的研究结果一样,研究人员仍不清楚为什么女孩和女性需要正长的时间恢复,即男性和女性从脑震荡中恢复所需的时间是不同的。由此可推知,Toufic 的研究与之前的研究得出的相同结论是,男性和女性(的身体)对脑部伤害的反应是不一样的。故选 A 项。
14. C 段落大意题。根据第五段内容尤其是第二句“Still, a few studies have found that the brains of male and female athletes can differ in their response to injury.”以及最后一句“That, too, might explain why girls need more time to recover.”可知,第五段主要介绍了男性与女性的大脑在受

- 到伤害时的反应是不同的,正是这一差异影响了他们在脑部受伤后所需要的恢复时间的长短。由此可推知,对伤害的反应会影响恢复时间。故选 C 项。
15. B 推理判断题。根据第六段最后一句中的“We now need more tools than before to help diagnose kids with concussion”可知,Teel 认为,当前需要更多的(诊断)工具去诊断学生受到的脑震荡(的严重情况)。由此可推知,Teel 在第六段旨在表明之前进行的关于学生的脑震荡研究的诊断工具是不足的。故选 B 项。
- 【文章大意】 本文是一篇说明文,主要介绍了父母们都喜欢在社交媒体上分享自己孩子的照片,这样的做法可能会给孩子带来伤害和风险,所以为了保护孩子,需要在分享的内容上设置一个明确的界限。
16. A 空格前讲父母喜欢在社交媒体上分享他们孩子的照片,这不是什么秘密。谁会责备他们呢?空格后讲炫耀自己的孩子很正常。A 项“他们的孩子真的很可爱!”承上启下,符合语境。故选 A 项。
17. G 空格前讲从更大的范围来看,这意味着一位妈妈博主与百万粉丝在网上分享自己孩子的日常生活的细节。G 项“那么关于他们孩子的任何私人的信息都会自动提供给别人”承接上文,符合语境。故选 G 项。
18. F 空格前讲在社交媒体上分享他们孩子的照片和故事有很多积极的方面;空格后讲它帮助你在你所在地区的其他妈妈们中获得支持,也可以从各地的父母那里接收和提供建议。F 项“这可以成为一种和爱他们的人分享你的孩子的里程碑的方式”承上启下,符合语境。故选 F 项。
19. E 空格后讲随着孩子长大,他们可能会对小时候被分享到网上内容而感到尴尬。这也可能会对孩子的身心健康造成严重后果。E 项“但是晒娃可能会伤害到孩子的自尊并把他们置于危险之中”引出下文,符合语境。故选 E 项。
20. B 空格前讲尽管社交媒体帮助我们保持联络,但也要考虑保护孩子的问题;空格后讲设置一个关于在线分享的内容的明确边界是你必须首先考虑的问题。B 项“一定要记得在上传孩子的照片前征得孩子的同意”承上启下,符合语境。故选 B 项。
- 【文章大意】 本文是一篇夹叙夹议文。文章讲述了作者带着患有自闭症的儿子 Joel 前去探望患有阿尔兹海默症的祖母,作者担心儿子没有办法理解祖母的状况,对其再三嘱咐。看到儿子与祖母相处得很融洽,作者也加入了他们,并告诫人们享受当下。
21. A 考查动词辨析。根据下文中的“he had insisted on bringing along”及语境可知,Joel 完全沉浸在他坚持要带来的相册中。be absorbed in 意为“全神贯注于……,沉浸于……”,符合语境。故选 A 项。
22. C 考查动词辨析。根据下文中的“if he completely understood my words”及语境可知,作者提醒 Joel,他的祖母不像过去那样记得很多事情,也可能不会像他那样对那些照片感兴趣,但作者不确定他是否完全明白了自己的话。C 项意为“提醒”,符合语境。故选 C 项。
23. D 考查名词辨析。根据上文中的“Joel, who was totally _____ in the photo album he had insisted on bringing along”及语境可知,此处指 Joel 的祖母可能不会像他那样对这些照片感兴趣。D 项意为“照片”,符合语境。故选 D 项。
24. B 考查动词辨析。根据下文中的“Joel climbed into her lap and opened up his photo album”及语境可知,Joel 拿着相册,跳下车并直接跑到房子的入口。B 项意为“拿着”,符合语境。故选 B 项。
25. D 考查动词辨析。根据下文中的“She awoke”可知,此处指祖母正在小憩。D 项意为“打盹,小睡(尤指日间)”,符合语境。故选 D 项。
26. A 考查副词辨析。根据语境可知,祖母在小憩,Joel 轻声地呼唤祖母。A 项意为“轻声地”,符合语境。故选 A 项。

27. B 考查名词辨析。根据下文“‘Who is this little boy?’ They seemed to ask.”及语境可知,作者在 Joel 的祖母眼中看到了困惑。B 项意为“困惑”,符合语境。故选 B 项。
28. D 考查形容词辨析。根据语境可知,Joel 并没有灰心,他爬到祖母的大腿上,翻开了相册。D 项意为“灰心的”,符合语境。故选 D 项。
29. A 考查名词辨析。根据下文中的“Now the smile became laughter.”可知,祖母的脸上出现了笑容。A 项意为“微笑,笑容”,符合语境。故选 A 项。
30. C 考查动词短语辨析。根据语境可知,Joel 指着照片中的他的父亲和作者,说明着父母的身份,又继续指着他的弟弟。C 项意为“继续”,符合语境。故选 C 项。
31. D 考查形容词辨析。根据上文中的“He knew his grandmother was happy”及语境可知,祖母的笑声并没有烦扰到 Joel,他知道祖母是开心的,那对他来说足够了。D 项意为“足够的”,符合语境。故选 D 项。
32. A 考查动词短语辨析。根据上文中的“his grandma couldn't remember things the way she used to”及语境可知,作者一直担心 Joel 不能理解祖母身上发生了什么,但事实上作者却是那个需要理解的人。A 项意为“发生在……身上”,符合语境。故选 A 项。
33. B 考查形容词辨析。根据语境可知,作者为她所曾经了解的婆婆感到悲伤。B 项意为“悲伤的”,符合语境。故选 B 项。
34. C 考查名词辨析。根据下文中的“Let's seize the present”及语境可知,作者感谢上帝赐予的礼物。C 项意为“礼物”,符合语境。故选 C 项。
35. B 考查动词辨析。根据下文中的“in the joy of it with them”及语境可知,作者挪了一把椅子坐在了他们旁边并且沉浸在他们的乐趣之中。B 项意为“沐浴”,符合语境。故选 B 项。
- 【文章大意】** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了现代外语考试将进行一系列改革,参加普通中等教育证书考试的学生的口语技能将由老师做出比平时更加灵活的评估。
36. taking 考查非谓语动词。
解析:分析句子结构可知,动词 take 与“students”是逻辑上的主谓关系,此处应用现在分词形式。故填 taking。
37. have published 考查动词的时态和主谓一致。
解析:根据上文中的“So far”可知,此处应用现在完成时;又因主语是“we”,谓语动词应用其复数形式。故填 have published。
38. Given 考查固定搭配。
解析:此处表示鉴于流行病造成的破坏,教师可能会在正常的课堂活动中评估学生的口语技能。固定搭配 given that... 意为“鉴于……,考虑到……”。故填 Given。注意首字母大写。
39. or 考查连词。
解析:此处表示鉴于流行病造成的破坏,教师可能会在正常的课堂活动中评估学生的口语技能,或以个人形式做一次性评估。空格前后属于选择关系。故填 or。
40. which/that 考查定语从句。
解析:分析句子结构可知,空格处引导定语从句,修饰先行词“the approach”,且关系词在从句中作主语,指物,应用 which/that 引导该从句。故填 which/that。
41. be offered 考查动词的语态。
解析:分析句子结构可知,主语“students”与动词 offer 之间是被动关系,应用被动语态;will 是情态动词,其后应接动词原形。故填 be offered。
42. to 考查介词。
解析:此处表示从九等级到一等级的现代外语普通中等教育证书成绩。to 意为“到”。故填 to。
43. performance 考查词性转换。
解析:此处表示学生的表现,应用 perform 的名词形式。故填 performance。

44. its 考查代词。

解析:此处应用形容词性物主代词修饰名词短语“exam boards”。故填 its。

45. reasonable 考查词性转换。

解析:此处应用形容词修饰名词“steps”。故填 reasonable。

第三部分 第一节

One possible version

An Impressive National Fire Day

In order to raise the awareness of fire safety, our school carried out a series of activities on November 9, the National Fire Day.

In the morning, all the classmates sat quietly in the classroom, watching a 30-minute video about the fire safety. Shocked, we saw so many deaths and injuries due to the lack of sense of safety. Then an impressive drill came. About 9:40 when the alarm went off, we ran quickly from the classroom to the playground.

To everyone's relief, we have mastered the basic fire safety knowledge through relevant education activities.

第二节

One possible version

Paragraph 1:

Then came the Rajasthan IV trip which was our official last trip. I hanged out with my other friends while she with the other two girls. I wasn't enjoying this trip at all, which she could make out. When she saw me approaching the common washroom, she followed me in and shut the door. I didn't know how to react. She gave me a tight hug and broke down. My tears were also out of control. We knew we both wanted to be in each other's company. We promised to grow mature and let it not affect our friendship.

Paragraph 2:

It's been almost 7 years after graduation since we picked up our friendship. She's one of the few people I really count on in my life. She's been with me through all my struggles, helping me constantly to grow into a better individual. So have I. The only learning from our relationship is—if someone is meant to be in your life, they will ensure they stay around some way or the other. Willingness to keep a relationship should come from both the sides.

普通高中学业水平选择性

模拟考试广东卷(五)

【文章大意】 本文是一篇应用文。文章主要介绍了伦敦提供出租的几套公寓的相关情况。

1. A 细节理解题。根据 1-bedroom flat 部分中的“Cowbridge Lane”和“this newly redecorated 1-bedroom flat on the ground floor located minutes from Barking station and local facilities”可知,这套位于 Cowbridge Lane 的新装修的一居室公寓离 Barking 车站只有几分钟的路程。故选 A 项。
 2. D 细节理解题。根据 2-bedroom flat 部分第一句“Long let.”和 3-bedroom flat 部分第二句“Long let.”可知,两居室和三居室公寓的共同特点是都可以长期出租。故选 D 项。
 3. A 细节理解题。根据关键句可知,四居室公寓在公园旁,每天有许多人在晨跑。结合该部分中的“Tel: 020 8012 2188”可知,如果你想要租一个可以在早上锻炼的公寓,可以拨打 020 8012 2188。故选 A 项。
- 【文章大意】** 本文是一篇说明文,主要介绍了第 21 届 Roger Ebert 年度电影节的相关情况。
4. D 细节理解题。该题问的是 1999 年重塑 Roger Ebert 电影节的目的。根据关键句可知,1999 年重塑 Roger Ebert 电影节是为了向那些电影票房不佳的制片人致敬。故选 D 项。