

广东省新高考普通高中学科综合素养评价高三年级春学期开学调研考试

英语参考答案

第一部分 阅读理解

1—3 DBA 4—7 ACDB 8—11 CBCA 12—15 CDAB 16—20 CFADG

第二部分 语言运用

21—25 ADCDA 26—30 BBACC 31—35 ABADD

36. Chefs 37. intangible 38. which 39. related 40. have made 41. adding

42. an 43. significance 44. by 45. was sponsored

试题解析:

第一部分 阅读理解

第一节

A

语篇类型：应用文 主题语境：人与社会——餐厅推荐

【文章大意】文章介绍了 4 家外卖餐厅。

1. D 推理判断题

【解题思路】题干的要点是“in all the introductions to home delivery meal kits”，由四家餐厅的介绍，可知都提到了个人的推荐，尤其是注意引号部分的内容。

2. B 细节理解题

【解题思路】从Gujarati Rasoi的介绍中“I love this vegetarian restaurant,”可知这里是一家素食餐厅。

3. A 细节理解题

【解题思路】从Santo Remedio的介绍可知“what you will get is an incredibly generous, sharing-style Mexican feast for two,” says Anna Lawson on BBC’s “Good Food”.这个栏目推荐了这家餐厅，因此选A项。

B

语篇类型：记叙文 主题语境：人与自我

【文章大意】文章叙述了作者与母亲的一次约会。

4. A 推理判断题

【解题思路】通读全文，可知作者极少邀请母亲一起用餐。同时第一段中提到“being busy made it possible for me to visit her occasionally.”作者工作忙，只能偶尔见母亲。

5. C 推理判断题

【解题思路】由第一段中“my wife wanted me to take another woman out to dinner and a movie.”可知，作者的妻子是赞同这次约会的。

6. D 推理判断题

【解题思路】由最后一段的“....Give it to our loved ones the time that they deserve, because it cannot be put off till “some other time.”可知，爱要及时表达，不然无尽的推迟可能没机会表达了。

7. B 主旨大意题

【解题思路】通读全文，尤其是最后一段，本文记录了作者与母亲特殊的约会。

C

语篇类型：记叙文 主题语境：人与社会

【文章大意】文章介绍了卡塔尔世界杯的情况以及科技因素。

8. C 细节理解题

【解题思路】从第一段可知，卡塔尔世界杯是第一次在阿拉伯国家举办的世界杯，而且是第一次冬季赛事。

9. B 细节理解题

【解题思路】文中第二段提到的“*The motion sensor inside the ball will enable the collection of incredibly accurate ball movement data, which will then be transmitted to Video Match Officials within seconds throughout the tournament.*”可以得知，Al Rihla通过收集数据来完成动作的追踪。

10. C 主旨大意题

【解题思路】第三段主要介绍了这种新型的半自动技术。

11. A 推理判断题

【解题思路】通过阅读第三段可知，使用这种半自动的技术可以得到精准的数据。

D

语篇类型：说明文 主题语境：人与自然

【文章大意】本文介绍了科学家的研究发现——章鱼和人类的大脑具有同样的基因。

12. C 细节理解题

【解题思路】从第二段“*The researchers said the DNA sequences are important for learning and for creating and storing memories in the brain.*”可知为DNA序列对于学习、创造和储存记忆很重要。

13. D 细节理解题

【解题思路】由第一段最后一句“*Scientists have now discovered that octopuses also have "remarkable" intelligence.*”和第二段的“*... octopuses have a gene that also determines the intelligence of humans. ...The research shows that the same 'jumping genes' are active both in the human brain and in the brain of octopus.*”可知人类大脑和章鱼大脑都具有跳跃基因。

14. A 词义猜测题

【解题思路】由第四段和前文提到的跳跃基因可知，*analogous*是相似的意思。

15. B 推理判断题

【解题思路】通读全文，可知本文是一篇生物学发现的新闻报道，因此来自相关杂志。

第二节

语篇类型：说明文 主题语境：人与社会

【文章大意】文章介绍了肢体语言可以帮助提升发言的效果

16. C 设空处位于段首，为段落主旨句，同时符合小标题的内容。句意为眼神交流或者缺乏眼神交流将会产生误解。后文具体举例说明。

17. F 设空处位于段中，举例说明，微笑能给大脑发出化学信号，帮助你放松。后文提到了肢体如何表现得自信。
18. A 设空处于段落小标题，概括本段内容，下文这一段主要提到的防御性姿势，与障碍有关，因此A为正确答案。
19. D 设空处位于段中，引出下文，“If they are watching you with crossed arms, don't panic.”他们正是设空处提到的观众。
20. G 设空处为段尾，承接上文，“a show of hands”就是后文提到的“this activity”。

第二部分 语言运用

第一节

语篇类型：说明文 主题语境：人与自我——做人与做事

【文章大意】本文介绍了赛车手Bubba和摄影师Batak一起前往Mesa拍摄夜空的故事。Mesa远离光污染，这样清澈的夜空十分稀有，对于夜空拍摄来说十分完美。他们两位主人公的经历也集中体现了赛车和摄影的相似之处。

21. 考查名词词义辨析。句意：赛车手Bubba和摄影师Batak一起前往偏僻的Mesa旅行，目的是拍摄夜空。故选A。
22. 考查动词词义辨析。句意：Mesa远离光污染，是拍星空的绝佳地点。故选D。
23. 考查形容词词义辨析。句意：如此纯净的自然夜空是稀有的。故选C。
24. 考查名词词义辨析。句意：露营、徒步和拍摄星星展示了摄影与赛车之间有很多相似之处。故选D。
25. 考查动词词义辨析。“notes”在此意为“特别提到”。故选A。
26. 考查名词词义辨析。Bubba称，一旦发动引擎，就没有回头路，必须坐上三个小时以上。(Once you fire up the engine there's no turning back—I know the be in that seat for more than three hours.)而Batak也称他有相同的感受，一旦拿起相机，就要准备好整夜奋战。故选B。
27. 考查名词词义辨析。句意为，“培养耐心让Bubba成为一名成熟的赛车手，也对他的摄影技术很重要。”故选B。
28. 考查形容词词义辨析。句意为，“每一分钟事物都在变化中，例如地球的阴影、月光和星星的升起。”故选A。
29. 考查形容词词义辨析。句意为，“赛车对身心的要求和在犹他州旅行一样重要。”故选C。
30. 考查形容词词义辨析。句意为，“零度气温以下的犹他州崎岖的风景。”指出拍摄环境的恶劣。故选C。
31. 考查动词词义辨析。句意为，“突如其来的云、风或雾都有可能毁了绝佳的拍摄机会。”故选A。
32. 考查形容词词义辨析。句意为，“每一种意想不到的天气都可能是一个新机会。”并举例说明，在阴天的月亮呈现出美丽的光环。由此可知，不可预测的天气状况对于摄影者来说是利好的现象。故选B。
33. 考查名词词义辨析。句意为“他们的团队发现除了摄影外，还有共同的兴趣爱好”。故选A。
34. 考查动词词组词义辨析。句意为“融合文化，打破壁垒”。故选D。
35. 考查形容词词义辨析。句意为“夜空有凝聚的力量”，后面也提到天空让整个世界凝聚在一起。故选D。

第二节

语篇类型：说明文 主题语境：人与社会

【文章大意】本文介绍了中国和意大利文化旅游年的相关活动。

36. Chefs 考查名词的复数形式

【解题思路】意为“中国和意大利的大厨们”，此处位于句首，首字母需大写。

37. intangible 考查形容词。

【解题思路】译为非物质文化遗产，加上前缀，构形成形容词的反义词。

38. which 考查定语从句的关系代词。

【解题思路】指代前面提到的活动，在定语从句中充当主语，此句为非限制性定语从句。

39. related 考查非谓语动词。

【解题思路】根据句意，表明大厨们的制作面条技术或故事都与食物有关。

40. have made 考查时态

【解题思路】现在完成时，主语是“中国和意大利”，回顾两国在人文发展所取得的成就。

41. adding 考查非谓语动词——现在分词。

【解题思路】补充说明，这里现在分词作状语，表明伴随性的动作。

42. an 考查不定冠词。

【解题思路】important元音开头，需用“an”。

43. significance 考查词性转换

【解题思路】此处缺名词，前面its修饰名词。

44. by考查介词

【解题思路】表示“通过，以...方式”。

45. was sponsored 考查时态和语态

【解题思路】句意为“本次活动由国际交流与合作司所赞助”，根据前文使用一般过去式，保持时态一致。

第三部分 写作

第一节

【写作思路】本题要求写一篇申请信，向学校申请应聘外语艺术节的志愿者，应聘这个职务。

1. 审题点。题目给出了3个要点（写信目的，个人优势和表达期望），根据要点内容合理安排每个要点的详略。

2. 时态和人称。应以一般现在时为主，人称要以第一人称为主。

评分原则

1. 本题总分为15分，按5个档次进行评分。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言的整体情况初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。

3. 评分时，应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑，具体为：

(1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。

(2) 应用词汇和语法结构的丰富性、准确性和恰当性。

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

4. 评分时还应注意：

(1) 词数少于 60 的，酌情扣分。

(2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3) 如书写较差，以至影响交际，酌情扣分。

各档次的给分范围和要求

第五档（13~15分）

完全完成了试题规定的任务。

— 覆盖了所有内容要点，表述清楚、合理。

— 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。

— 有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。

完全达到了预期的写作目的。

第四档（10~12分）

完全完成了试题规定的任务。

— 覆盖了所有内容要点，表述比较清楚、合理。

— 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但不影响理解。

— 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

达到了预期的写作目的。

第三档（7~9分）

基本完成了试题规定的任务。

— 覆盖了大部分内容要点，有个别地方表述不够清楚、合理。

— 使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误或不恰当之处，但基本不影响理解。

— 基本有效地使用了语句间衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档（4~6分）

未适当完成试题规定的任务。

— 遗漏或未清楚表述一些内容要点，或一些内容与写作目的不相关。

— 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。

— 几乎不能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。

信息未能清楚地传达给读者。

第一档（1~3分）

未完成试题规定的任务。

- 遗漏或未清楚表述大部分内容要点，或大部分内容与写作目的不相关。
 - 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，严重影响理解。
 - 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。
- 信息未能传达给读者。

零分

未作答；未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

参考范文：

Dear Sir/Madam,

I am Li Hua, a senior three student. Learning from the school website that the Foreign Language Art Festival would be organized and that volunteers are needed, I am writing the letter to apply to be a volunteer.

After a careful consideration, I hold the belief that I'm qualified for the job.

My advantages are as follows. First and foremost, having been exposed to English for many years, I have a good command of it, which will enable me to communicate with foreign students fluently. More importantly, my proficiency in dancing helped me win the first place in Art Festival in our school last year. What's more, I have participated in various voluntary activities in my spare time, thus equipping myself with adequate experience as a volunteer. Last but not least, as a person with a strong sense of responsibility, I will try my best to serve the participants heart and soul.

I would appreciate it if you could take my application into consideration and give me the opportunity. Looking forward to your early reply.

Yours sincerely,

Li Hua

第二节

【写作思路】

◆文章主线

已知情节：为了付房租，妈妈已经没有钱买新年物品了。而作者经过自己的努力赚得了一些钱，原本是想买一双漂亮的手套，经历过思想斗争后没有去买靴子，她的目标改变为给家人买新年物品。

可续写的情节：

◆第一段：为什么作者没有上车？——如果他没有去买手套，她打算用这些钱做什么呢？——她会买什么？

◆第二段：妈妈见到她买回来的物品会有什么反应？——会对她说什么呢？——她的领悟是什么？

参考答案：

The bus drove off without me. Across the street from the bus stop was a big grocery store. I went into the store and bought a turkey, ham, oranges and other goodies. I spent every dollar of my hard-earned money. The owner of the grocery store said, "Girl, the groceries have packed up like a mountain, and you can't carry them home by yourself." So I asked two boys with carriers on their bicycles to run them the half-mile down to my house. With great excitement and tears in my eyes, I knocked on the door.

When Mum opened the door, she surprisingly found that some of the groceries fell inside onto the floor. Holding back the tears, I whispered, "Happy New Year! A big surprise!" "Can you tell me what happened?" Mum was so excited that she cried out. I had a lot of explanation as we unpacked all the food and put it away. That day I got enough hugs and kisses from Mum. Even though I failed to get a new pair of gloves, the smile on Mum's face made it all worthwhile. It was an unforgettable New Year for us after all!

【评分原则】

读后续写综合考查学生的阅读能力、书面表达能力以及思维和学习能力。评价学生作文时，应遵循以下评分标准：

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次进行评分。
2. 评分时，先根据所续写短文的内容和语言的整体情况初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 评分时，应根据内容、词汇语法和篇章结构三个维度，考虑以下四个方面：
 - (1) 续写内容的完整性以及与所给短文的融洽度；
 - (2) 各段内容与所给段落开头语的衔接程度；
 - (3) 应用词汇和语法结构的丰富性、准确性和恰当性；
 - (4) 上下文的衔接和全文的连贯性。
4. 评分时还应注意：
 - (1) 词数少于 120 的，酌情扣分。
 - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
 - (3) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分。

各档次的给分范围和要求

第五档 (21~25分)

- 创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯

第四档 (16~20分)

- 创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第三档（11~15分）

- 创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。
- 使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误或不恰当之处，但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

第二档（6~10分）

- 内容或逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文情境有一定程度脱节。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。
- 未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。

第一档（1~5分）

- 内容或逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误很多，严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

零分

未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。