
高三年级学情检测

英语试题参考答案与评分标准

第一部分 阅读理解 (共两节; 每小题 2.5 分, 满分 37.5 分)

第一节

- A: 1—3 DCB
B: 4—7 BDCA
C: 8—11 BACA
D: 12—15 CBDC

第二节

16—20 BGFEA

注意: 1—20 题, 每小题 2.5 分, 凡是与答案不符者, 不给分。

第二部分 英语知识运用 (共两节; 满分 30 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

21—25 DCBDA 26—30 BDCAB 31—35 DACAD

评分说明: 每小题 1.5 分, 但与答案不符者, 不得分。

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

36. what 37. appearing 38. An 39. are arranged 40. which
41. significance 42. of 43. drew 44. completely 45. reflected

评分说明: 与答案不一致不给分 (包括大小写不正确)。

第三部分 写作

第一节 (满分 15 分)

应用文写作评分标准

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按以下 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时, 应注意的主要内容为: 时态、人称、内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性, 上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑, 英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 参加人员;
2. 活动内容;
3. 活动反响。

三、各档次的给分范围和要求

第五档: (13 - 15 分) 能写明全部要点; 通言基本无误; 行文连贯, 表达清楚;

第四档: (10 - 12 分) 能写明全部或绝大部分要点; 语言有少量错误; 行文不够连贯, 表达基本清楚;

第三档: (7 - 9 分) 能写明基本要点; 语言有较多错误, 但能基本达意;

第二档: (4 - 6 分) 能写出部分要点, 语言错误多, 影响意思表达;

第一档：（1 - 3 分）只能写出一两个要点；语言错误很多，只有个别句子正确。
第二节 (满分 25 分)

One possible version:

Everybody on her team started screaming, "Elizabeth! Get the sock!" However, she couldn't hear them. It was time for desperate measures. A girl on my daughter's team jumped in the pool, grabbed the sock, and swam after Elizabeth. "You have to put the sock on," the girl screamed. The girl in lane two was about to pass Elizabeth. With the sock finally on, Elizabeth swam her heart out for the last 15 meters. It was close. But Elizabeth beat the other girl to the wall for the victory.

On the ride home, she shared her moment of winning again and again. She talked about how scared she was when someone grabbed her foot and how funny it was when she came to the finish and how great the night was. She told me that if the T-shirt relay was an Olympic event—and she is quite sure it should be—her team would win the gold medal. I told her that in my professional opinion, she was absolutely right.

读后续写评分标准

本题总分为 25 分，按 7 个档次给分。

一、评分原则：给分公正合理，宽严并济，得分有理，扣分有据。

二、评分程序：先根据整体情况对文章进行定档，然后依据该档的相应要求来确定或调节档，最后打分。**主要从续写内容、语言质量、篇章结构三方面考虑**

1. 创造内容的质量，续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
2. 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性、多样性。
3. 上下文的衔接，全文的连贯性。

档次	描 述
第七档 (22-25 分) 优秀	①创造了新颖、丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整、合理，与原文情境融洽度高。 ②使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解。 ③自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段，句子结构清晰，前后呼应，意义连贯。
第六档 (18-21 分) 良好	①创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整、合理，与原文情境融洽度较高。 ②使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解。 ③比较有效地使用了语句间的衔接手段，比较清晰，意义比较连贯。
第五档 (15-17 分) 及格	①创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整、合理，与原文情境相关。 ②比较恰当地使用了词汇和语法结构，表达方式不够多样化，表达有些许错误，但基本不影响理解。 ③使用了语句间的衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。
第四档 (11-14 分)	①创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关。 ②使用了简单的单词和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解。 ③尚有语句衔接的意识，语句衔接，全文结构基本清晰，意义基本连贯。
第三档 (6-10 分)	①内容逻辑有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度的脱节。 ②所写的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解。 ③未能有效地使用语句间的衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。
第二档 (1-5 分)	①内容、逻辑上有较多重大问题，或部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。 ②所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解。

	③几乎无使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。
第一档 (0分)	未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部来自原文；与题目完全不相关。

三、注意事项

1. 词数过多或者过少扣 2 分。
2. 书写较差以致影响交际。字迹潦草，卷面不清者，降低一个档次。
3. 做标记；雷同卷或者抄原文，均判 0 分。
4. 段落安排。续写段落写成 3 段及以上者扣 2 分。
5. 其他卷面情况（如上面划线未擦或未擦净等）扣 1-2 分。