

2020 年深圳市普通高中高三年级第二次线上统一测试

英语参考答案与评分标准

第二部分 阅读理解

(一) 答案:

21-25 DBBCA 26-30 DBDAC 31-35 BDABC 36-40 ADFEG

(二) 评分标准:

本部分共两节, 每小题 2 分, 满分 40 分。

第三部分 语言知识运用

第一节 完形填空

(一) 答案:

41-45 CABDB 46-50 ACDBA 51-55 CCADB 56-60 DBACD

(二) 评分标准:

本节共 20 小题, 每小题 1.5 分, 满分 30 分。

第二节 (语法填空)

(一) 试题:

When the winter approaches, tanghulu, a traditional Chinese snack can be found on the street corner in northern China. Since the ancient times, it 61 (be) very popular with natives, especially children.

Tanghulu is 62 (common) made of haws (山楂), which are rich in vitamin C and are known 63 (have) traditional Chinese medicine properties. According to a legend, 800 years ago, one of the emperor's 64 (wife) was sick and had 65 poor appetite. The doctor suggested that she eat 10 haws 66 (boil) with sugar before dinner. She recovered within two weeks. Later, the prescription was passed on 67 ordinary people. People put haws on a stick, dipped them in hot sugar syrup (糖浆) and dried. The syrup finally turned into a solid coating, like crystal on the surface of haws. That is 68 they are also called bingtanghulu. 69 origin story says that the very first tanghulu only had two haws: a small one on the top and a big one below, making it resemble a hulu, a bringer of good luck.

With sour haws and sweet sugar, the taste of tanghulu is a combination of flavors, which often 70 (remind) people of their happy childhoods.

(二) 答案:

61. has been

62. commonly

63. to have

64. wives

65. a

66. boiled

67. to

68. why

69. Another

70. reminds

(三) 评分标准:

1. 本节共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分。
2. 每小题完全正确，给分 1.5 分。
3. 与答案不符，或书写不规范，或无故大写答案首字母，均不给分。
4. 特别提醒：
69 题须大写 **A**nother。

第四部分 写作

第一节 短文改错

(一) 答案：

One evening after work, I found a beautiful little fox with a injured leg. She was like a
an
Disney fox. Then I fed her some fish. A couple of week later the fox was back, completely better
weeks
and had visited ever since. She was comfortably enough to come really near to me. She allowed
has comfortable
me to photographing her, the best of which I posted ~~it~~ on social media. Soon after, one day she
photograph
took her cubs together to visit me, that was really unexpected. It's amazed to have this connection
which amazing
with something so wild ^ this busy city, but happily the loving fox still keeps turning up.
in and

(二) 评分标准：

1. 本节共 10 小题，每小题 1 分，满分 10 分。
2. 根据指令语要求，每处针对一个单词进行正确的增加、删除或修改，修改时划对词，且在其下方写出正确答案，每小题给分 1 分。
3. 未按要求答题（如词下划线、线下作答等），不论对错，均不给分。
4. 与答案不符，不给分。

第二节 书面表达（满分 25 分）

(一) 试题：

假定你是李华，你的外国笔友 Jack 在网上看到了中国学生疫情中做家务的照片，发来邮件想了解你的相关情况。请你回复邮件，内容包括：

1. 你做的家务；
2. 家人的态度；
3. 你的感受。

注意：

1. 词数 100 左右；
2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

(二) 评分标准：

A. 评分原则

1. 本节满分 25 分，按 5 个档次给分，精确到 1 分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其档次，然后以该档次要求衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 70 的，从总分中减去 1 分。多于 130、但都是有效表达，不扣分。
4. 评分时应关注内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性、准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确的一个方面。评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以至影响交际，将其分数降低一个档次。

B. 内容要点

1. 写信目的（略写：体现交际）；
2. 所做的家务及家长的态度（详写。家务活可涉及学习厨艺，清洁卫生，整理房间，美化环境等。家长多以肯定、鼓励为主）；
3. 你的感受（自豪感，成就感，感恩父母，劳动意义，持之以恒等）。

说明：内容要点可用不同方式表达；内容可适当拓展，但应紧扣主题。

C. 各档给分范围与要求

1. 快速评分标准

| 档次 | 给分 | 比例 | 评分标准 |
|-----|-------|-----|------------------------|
| 第五档 | 21-25 | 20% | 语言基本无误，行文连贯，表达清楚，有亮点表达 |
| 第四档 | 16-20 | 50% | 语言有少量错误，行文基本连贯，表达基本清楚 |
| 第三档 | 11-15 | 24% | 语言有一些错误，尚能表达 |
| 第二档 | 6-10 | 5% | 语言错误较多，影响表达 |
| 第一档 | 0-5 | 1% | 只能写出与要求内容有关的一些单词 |

2. 各档具体要求

第五档（21-25 分）

完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖所有内容要点。
 - 应用了较多的语法结构和词汇。
 - 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。
 - 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。
- 完全达到了预期的写作目的。

第四档（16-20 分）

完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。

第三档（11-15 分）

基本完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
- 应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。

整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档 (6-10 分)

未恰当完成试题规定的任务。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
 - 语法结构单调，词汇知识有限。
 - 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
 - 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。
- 信息未能清楚地传达给读者。

第一档 (1-5 分)

未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调，词汇知识有限。
- 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。

0 分

未能传达给读者任何信息，内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

(二) 参考范文

Dear Jack,

Delighted that you are interested in the pictures concerning Chinese students doing housework, I'm writing to share with you my present life in this aspect.

Personally, apart from online learning during the epidemic days, I take an active part in fulfilling my duty of doing housework. By making beds, sweeping the floor and watering flowers instead of my mother, I have not only gained some labour skills, but also felt a strong sense of achievement and self-satisfaction. I even came to find my talent of being a chef, which greatly pleases my parents, saying that they have never been so relaxed. Actually, doing housework helps me realize how much my parents have done for my comfortable life. That's why I have decided to keep my family role as a life-long habit.

Best wishes!

*Yours,
Li Hua*