**高中英语应用文写作研究课**

**-求助信高分写作突破作品简介、特色亮点**

通过真实的情境导入和大胆的预设，引导学生对求助的情境进行模拟和讨论，进而归类，符合新课标倡导的贴近学生实际的学习要求。其次，从语言角度，以词汇-词组-句型三个方面为学生写作的顺利产出搭好基础的框架，同时鼓励学生运用框架在具体的情境中进行变化，从而提高学生的学用能力。最后，通过实战演练，从高考真题赏析再到两个基础测试，逐步提高理解和表达的效果。

**教学特点：**

1．依据求助信文体要求和格式；学会表求助的多样化的语言表达；

2． 根据写信对象和作者之间的关系思考所需的语气和口吻；关注求助信行文组织的内在逻辑性；

3．激活学生语料库，提取表达词句段，设计的方案有助于学生在写作过程中树立读者意识，构思写作思路和语言表达；

4．所举的范文都很典型，学生从词、句、段到篇章层层深入，扎实掌握求助信的写作方法。