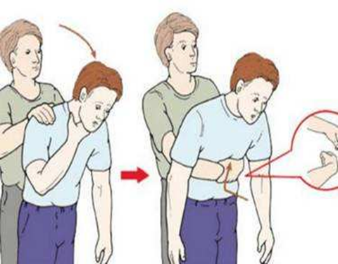
**新人教版 选择性必修2**  **Unit 5 First Aid**

**Using Language（2）: Share your story about providing first aid**

**一、【单元学习主题】**

人教版高中英语选择性必修2（2019版）**Unit 5:** **First Aid**



本单元主题是“急救”，急救是在伤病突然发生时，利用当时环境中可供使用的一切设备和材料，按照一定的原则立即处理的行为。 在将伤者交给医生或送到医院以前，急救可以使伤病者维持生命，防止伤势和病情进一步恶化。

**二、【设计思路】**

**Using Language部分分为****Learn to call emergency services和Share your story about providing first aid两个板块。**

**Share your story about providing first aid**板块的活动主题是“分享你实施急救的故事”，通过一个具体的故事展现急救的意义，弘扬见义勇为的行为，传递人道主义精神，呼应本单元的引言“It’s a great honor to save a life”。另外，故事彰显了学习急救的必要性，展现了面对紧急情况时应有的沉着应变能力。

**三、【课标要求】**

1. 知识要求：阅读高中生对别人实施急救的事迹，把握文章的叙述逻辑和段落衔接，并学习主人公见义勇为的精神和迅速、冷静处理问题的能力。
2. 核心素养要求：学习红十会国际委员会所倡导的人道主义精神。

**四、【学习建议】**

1. 学习海姆里希式急救法；
2. 学会写作提纲的整理。

**五、【教学重点】Teaching Important Points**

1. 引导学生在理解文章内容的基础上分析语篇结构，把握记叙文的写作特点；

2. 指导学生掌握海姆里希式急救法的操作步骤。

**六、【教学难点】Teaching Difficult Points:**

1. 探究文章的主题意义，学习Chen Wei的精神品质；

2. 指导学生按照记叙文的要求，仿照阅读语篇写自己的急救故事。

**七、【教学准备】：**

Search the Internet for some background information of first aid and the method of giving first aid.

**【教学资源信息技术应用】Teaching Aids：**

**The multimedia：Seewo Whiteboard 5**

**八、【教学方法】Teaching Methods：**

1.Task-oriented teaching method.

2. Individual work and group work.

3. Activity-based method to make students interested in what they will learn from Fast reading to get the general idea of the passage.

**九、【教学评价】:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学评价:** | | | | |
|  | **课程内容** | **反思内容** | **自我评价** |  |
|  | **主题语境** | **作者重点突出了什么主题语境？** |  |  |
|  | **语言知识** | **分析范文，总结记叙文的写作技巧。** |  |  |
|  | **语言技能** | **能否有条理地叙述自己或他人实施急救的经历？** |  |  |
|  | **文化知识** | **学习高中生陈玮见义勇为的精神** |  |  |
|  | **学习策略** | **学会收集各类意外事故的急救方法？** |  |  |
| **学后反思：** | | | | |
| 总结课上所学，引导学生在理解课文的基础上分析语篇结构，体会段落间的衔接和过渡，学习Chen Wei 的精神品质。 | | | | |