**Unit 4 History and Traditions——Reading and Thinking**

**What’s in a name?**

**教学设计**

1. **Analysis of the Teaching Materials**

本单元主题是History and Traditions，而What’s in a name? 这篇文本的内容就是通过学习英国的历史去了解这个国家，包括它的不同名称的区别、不同文化的由来等；同时，在学习的过程中，学生能够思考并领悟学习中外历史和传统的重要价值和现实意义。该文本采用了说明性文体，共5个段落，三个部分。第一部分由文本的前三段组成，通过简述英国的发展和形成解释英国不同国名的由来及变化；第二部分文本第四段，主要介绍外族入侵对其社会文化所产生的巨大影响。第三部分文本第五段，强调学习和研究英国历史可以让旅行变得更加愉快，有趣。整篇文章结构清晰，语言优美。从行文风格来看，该文本的目标阅读群体是游客。本课时着眼于文本的信息梳理和整体理解，通过“What are the puzzles about the UK? How to solve these puzzles? Why is it necessary to learn about a country through its history?”三个问题链引导学生梳理英国这个国家历史，了解它的不同名称的区别、不同文化的由来，并在此基础上让学生领悟文化与传统的传承性以及历史对一个国家和人民的深远影响，真正明白了解历史和传统的重要性。

1. **Analysis of the Students**

本堂课授课对象为高一（5）班学生，对于历史和传统这一主题，学生有一定程度的知识积累。学生具备基础的用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力。

1. **Learning and teaching Objectives**

At the end of this lesson, students will be able to:

1.predict the content of the passage by reading the title and the map;

2.understand the new words and phrases in the context,such as be confused by, solve this puzzle, be joined to, be added to, break away from, result in, be referred o as, belong to, military defence, legal system, be surrounded by, take over, leave behind, date back to;

3.sort out the factual information according to the timeline and retell the passage;

4. realize the significance of learning history and cultivate awareness of studying and spreading our history to the world.

1. **Blackboard Design**

|  |
| --- |
| 微信图片_20230403210942 |