**高中英语应用文写作---祝贺信**

* **设计理念：**

通过本节课的教学，了解**祝贺信**的写作思路及基本框架，突破常规另辟蹊径， 从内容、结构、语气和语言四个方面分析**祝贺信**的基本写作手法，选择不同类别典型的**祝贺信**作为示范，结合教学实践设计应用文考题与范文习作相结合的赏析课。

* **教学目标：** **Teaching Goals**
* **After teaching this lesson, you will**
1. **learn about the layout and contents of a** **letter of congratulations;**
2. **write the letter of congratulations completely correctly;**
3. **Polish your** **letter of congratulations more accurate;**
4. **know what a letter of congratulations is like.**
* **教学步骤：**

**Step 1：导入：Lead-in：掌握祝贺信之写作特点**

**Step 2：****熟悉祝贺信之语言风格**

**Step 3：探究祝贺信文体**

**Step 4:** ✍**明确祝贺信写作步骤：**

* **第一步：祝贺事由；**
* **第二步：被祝贺人的努力及优点；**
* **第三步：再次祝贺并表示祝愿。**

**Step 5: 从祝贺信的框架、内容、语言、语气四个方面剖析祝贺信的具体写作要求**

**Step 6：再深入分析祝贺信基本框架的三个段落的组成部分**

* **Structure of the letter of congratulations**

**Beginning --- Purpose of writing the letter【写信意图-目的-表示祝贺】**

**Body Arrangements---【主体段落⮊🡺用热情的语言向对方表示赞扬、祝福+相关的看法和建议】**

**Ending --- 【结束语🡺总结全文，再次表示祝愿】**

**Step 7：提供丰富有效的词、词块、句子和段落，做好写作的充分准备;**

**Step 8：让学生掌握如何评判一篇好的祝贺信的基本标准;**

**Step 9：具体展开, 仔细分析祝贺信6个教学案例：祝贺美国朋友Peter汉语演讲比赛获一等奖、祝贺英国朋友Michael中国诗词大会比赛获一等奖、祝贺朋友Jack英语演讲比赛中获第一名的好成绩、祝贺美国网友 Peter诗词朗诵竞赛获一等奖、祝贺好友魏芳中学生英语演讲比赛获一等奖、祝贺英国好友Tom通过来华支教的申请，来赏析祝贺信范文。**

**课堂教学亮点：**

**根据祝贺信文体要求，让学生熟悉并运用祝贺信的写作手法，根据写信对象和作者之间的关系选择合适的语气和口吻，为学生提供语境，发散学生思维，提炼相关的表达词句段，设计的教学案例让学生从读者角度出发，构思写作思路和语言内容。所举的示范性文章和学生的习作范文都很典型，深入浅出，学生从词、句、段落到篇章逐步递进，层层深入，扎实掌握祝贺信的写作方法。**

**文本呈现：典型的祝贺信类别 (见导学案)**